



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

PLAN ESTRATÉGICO QUINQUENAL

UN COMPROMISO CAPITAL
PARA EL PERIODO 2023-2028

 WE ARE
WASHINGTON
DC GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR



NUESTRO LEGADO Y NUESTRO FUTURO

Una carta del canciller

A la comunidad de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia,

Como distrito escolar de la capital del país, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) son líderes en la transformación de la educación. Nuestro legado se define por un compromiso inquebrantable con el éxito de los estudiantes, serias inversiones en y de nuestros educadores y asociaciones vitales con nuestras familias y con la comunidad. Durante los últimos 15 años, hemos superado muchos desafíos para recorrer un camino de progreso y asegurar nuestra posición como uno de los distritos escolares urbanos de más rápido crecimiento y con mayor visión de futuro en los Estados Unidos.

Reconocemos que una gran educación depende de una base sólida, lo que explica nuestras importantes inversiones en el plan de estudios y enseñanza. Las DCPS se enorgullecen de implementar estrategias comprobadas como la ciencia de la lectura, la planificación y preparación postsecundaria y los sistemas de apoyo de múltiples niveles.

Además de la innovación y las metodologías centradas en los estudiantes, también hemos realizado importantes inversiones en nuestro activo más valioso - nuestra gente. Iniciativas estratégicas como bonificaciones por desempeño, aprendizaje profesional y oportunidades de avance han apoyado y empoderado a nuestros educadores durante la última década y media.

Desde la fundación de la primera escuela secundaria pública de los Estados Unidos para estudiantes afroamericanos, Dunbar High School, hasta iniciativas actuales como *Empowering Males of Color (EMOC)* y *Reign: Empowering Young Women as Leaders*, las DCPS han trabajado para abordar las disparidades educativas y canalizar recursos que elevan y crear oportunidades para nuestros estudiantes. Con un énfasis particular en elevar a aquellos estudiantes que están más alejados de las oportunidades, hemos superado constantemente los límites de lo que es posible.

A lo largo de nuestra historia, ha sido una prioridad desarrollar programas pioneros y ejecutar planes con el objetivo de lograr un impacto transformador en los resultados de los estudiantes.

Para aprovechar nuestro grandioso legado como el distrito escolar urbano de más rápido crecimiento del país, las DCPS se complacen en aprovechar la gran experiencia adquirida durante los últimos 15 años para fomentar un futuro más inclusivo y equitativo. Al priorizar las prácticas basadas en evidencia, mejorar los enfoques creativos y proporcionar los recursos para una enseñanza y un aprendizaje efectivos, continuaremos imponiendo un marco educativo sólido que prepare a nuestros estudiantes para el éxito de por vida. Con lo que hemos aprendido, continuaremos usando datos para impulsar nuestra toma de decisiones y perfeccionar estrategias para enfocarnos en la igualdad de todos los estudiantes.

Aunque nuestro trayecto seguramente incluirá desafíos, somos constantes en nuestro compromiso con el éxito de nuestros estudiantes en las DCPS y más allá. Esta búsqueda de la excelencia requiere un esfuerzo colectivo y la participación activa de las partes interesadas en todos los niveles para garantizar que nuestras prácticas educativas respondan a las necesidades de nuestro diverso alumnado y de la comunidad en general.

Mientras buscamos cumplir nuestro **Plan estratégico quinquenal: un compromiso capital para el periodo 2023-2028**, las DCPS siguen dedicadas a un camino a seguir que garantice que cada estudiante tenga el apoyo y los recursos que necesita para prosperar. Juntos, formaremos un futuro mejor para todos nuestros estudiantes.

Sinceramente,



Dr. Lewis D. Ferebee, Ed.D.

MISIÓN

Asegurar que cada escuela garantice que los estudiantes alcancen su **máximo potencial** a través de **experiencias de aprendizaje rigurosas y alegres** proporcionadas en un **entorno enriquecedor**.

VISIÓN

Cada estudiante se siente **querido, desafiado** y **preparado** para influir positivamente en la sociedad y prosperar en la vida.

PRINCIPIOS



ESTUDIANTES
PRIMERO



EQUIDAD



EXCELENCIA
OPERATIVA



TRABAJO
EN EQUIPO



VALOR



ALEGRÍA



1 UNO - Imperativo de equidad

El éxito del plan estratégico de las DCPS depende de nuestra capacidad para atender a nuestros estudiantes más alejados de sus oportunidades. Informados por datos de todo el distrito, para cumplir con los objetivos de nuestro compromiso capital para el periodo 2023-2028, es imperativo que brindemos apoyo intensivo y específico basado en la necesidad de eliminar las barreras al éxito académico y social para los siguientes grupos de estudiantes:

- ☑ Estudiantes afroamericanos e hispanos/latinos.
- ☑ Estudiantes que reciben servicios de educación especial.
- ☑ Estudiantes multilingües.

Este imperativo de equidad guiará la implementación de nuestro compromiso capital y garantizará que todos nuestros estudiantes tengan acceso a las herramientas, al apoyo y a los recursos que necesitan para tener éxito.



2 DOS - Compromisos

VALORAR A NUESTRA GENTE

Invertir en nuestros educadores es fundamental para el éxito de los estudiantes. Para demostrar cómo valoramos a nuestra gente como líderes en la educación de la próxima generación, las DCPS se comprometen a impulsar el desarrollo profesional, apoyar el bienestar de los empleados y establecer nuevas oportunidades para que el personal de apoyo y los miembros de la comunidad se conviertan en educadores en nuestras escuelas.

ASOCIARNOS CON NUESTRA COMUNIDAD

Las asociaciones significativas con nuestras familias, agencias gubernamentales del Distrito de Columbia, empresas locales y organizaciones comunitarias son necesarias para garantizar la seguridad de los estudiantes, educadores y personal en nuestras escuelas, durante las actividades extracurriculares y en sus viajes diarios al trabajo. Juntos, estamos comprometidos a mantener a los miembros de nuestras comunidades escolares físicamente seguros y apoyados mental y emocionalmente mientras brindamos acceso a experiencias estudiantiles educativas y recreativas transformadoras en todo el Distrito.

3 TRES - Prioridades estratégicas



**TENER ÉXITO
ACADÉMICO**



**CONECTADOS
CON LAS
ESCUELAS**



**PREPARADOS
PARA LO QUE
SIGUE**



PRIORIDAD ESTRATÉGICA 1:

TENER ÉXITO ACADÉMICO

¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO?

Una educación integral marcada por la excelencia en matemáticas y los logros en alfabetización será clave para revelar el éxito académico de nuestros estudiantes. Al centrarnos en la aritmética temprana, el razonamiento matemático y la preparación para el álgebra, impulsaremos la excelencia en matemáticas en todo el distrito y prepararemos a los estudiantes para cursos avanzados en la escuela secundaria y oportunidades profesionales centradas en STEM. Además de un mayor enfoque en matemáticas, los estudiantes de las DCPS recibirán una base más sólida en alfabetización, comenzando en pre-kindergarten y conduciendo a resultados acelerados para los estudiantes de la escuela intermedia y de la escuela secundaria.

Para garantizar que los estudiantes tengan éxito académico, las DCPS involucrarán a los estudiantes en experiencias de aprendizaje más prácticas, investigaciones del mundo real y desarrollo de conocimientos que les brinden oportunidades para fortalecer sus habilidades de matemáticas, lectura y escritura. Nuestras escuelas tendrán una mayor coherencia en la oferta de cursos y nuestros educadores recibirán los recursos y el apoyo adecuados para llevar a cabo una enseñanza rigurosa al nivel de grado y ayudar a los estudiantes a desarrollar el gusto por aprender, especialmente en matemáticas.

CÓMO SE VE ESTO:

- Los estudiantes de las DCPS son **matemáticamente capaces**.
- Los estudiantes de las DCPS están **leyendo y escribiendo** en todas las materias.

CÓMO LO LOGRAREMOS (ACCIONES CLAVE):

MATEMÁTICAS

- ▶ Incorporar la evaluación e intervención tempranas en un programa sólido de aritmética temprana para garantizar la alineación entre pre-kindergarten y kindergarten y maximizar la cantidad de estudiantes con un desempeño igual o superior al nivel de grado al final del 2º grado.
- ▶ Cultivar la experiencia en matemáticas de los educadores a través del aprendizaje profesional de alta calidad a través del Centro de Aprendizaje *DREAM*, que proporcionará cursos rigurosos a nivel de posgrado y acreditaciones.
- ▶ Construir el camino hacia Álgebra 1 de 8º grado a través de la enseñanza de alta calidad basada en investigaciones a partir de pre-kindergarten.
- ▶ Asegurarse de que los estudiantes de todos los sectores del Distrito de Columbia tengan acceso a los mismos cursos avanzados de matemáticas, educación financiera y ciencia de datos.
- ▶ Cambiar la mentalidad relacionada con las matemáticas para generar alegría por las matemáticas en las comunidades escolares entre los estudiantes, educadores, personal y familias.

ALFABETIZACIÓN

- ▶ Integrar la alfabetización en las experiencias de aprendizaje en todo el plan de estudios de pre-kindergarten al 12º grado.
- ▶ Diseñar e implementar aprendizaje basado en proyectos en todas las materias desde el 3º al 8º grado.
- ▶ Diseñar e implementar una estrategia de evaluación revisada para garantizar una medición precisa del progreso, identificar áreas de mejora y proporcionar las intervenciones adecuadas.
- ▶ Aprovechar el aprendizaje del mundo real en música, arte, idiomas extranjeros, salud y educación física, biblioteca/medios, ciencias y estudios sociales para fortalecer la comprensión y el desarrollo de los estudiantes.
- ▶ Integrar estándares de preparación profesional, desarrollo de habilidades socioemocionales y habilidades de alfabetización digital en el contenido y el plan de estudios con énfasis en el 3º al 12º grado.

CÓMO SABREMOS QUE TENEMOS ÉXITO:

- ☑ El ochenta por ciento de los estudiantes aprueban o **cumplen/superan las expectativas de desempeño** en las evaluaciones estatales de Matemáticas y Artes del lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés.)
- ☑ El **doble** de estudiantes se inscriben en **Álgebra 1** en la escuela intermedia.



PRIORIDAD ESTRATÉGICA 2:

CONECTADOS CON LAS ESCUELAS

¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO?

Nunca ha habido un momento más importante para garantizar que nuestros estudiantes estén seguros y sientan que son una parte valiosa de la comunidad de las DCPS. La seguridad y el bienestar de los estudiantes son fundamentales para un entorno educativo exitoso.

Para asegurar que los estudiantes estén conectados con las escuelas, las DCPS continuarán proporcionando espacios de aprendizaje seguros, de apoyo y de afirmación cultural, al mismo tiempo que priorizarán las relaciones significativas entre los estudiantes, las familias, los educadores y nuestra comunidad en general.

CÓMO SE VE ESTO:

- Los estudiantes de las DCPS están **seguros y tienen un sentido de pertenencia**.
- Los estudiantes de las DCPS tienen **acceso equitativo** a las oportunidades.

CÓMO LO LOGRAREMOS (ACCIONES CLAVE):

- ▶ Crear y ejecutar un marco operativo integral en todo el distrito que incluya infraestructura, personal, protocolos de seguridad y capacitación y procedimientos sólidos de respuesta crítica.
- ▶ Volver a imaginar un modelo de escuela alternativa que apoye a los estudiantes que demuestran riesgos de comportamiento persistentes para la comunidad escolar.
- ▶ Ampliar la iniciativa de Conectados con las Escuelas.
- ▶ Reclutar efectivamente más personal de apoyo escolar.
- ▶ Reforzar los sistemas de apoyo de múltiples niveles proporcionando intervenciones basadas en evidencia, recursos para apoyar la colaboración y una mayor integración en las estructuras de apoyo existentes.
- ▶ Fortalecer los apoyos escolares y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional para los educadores y el personal para garantizar que los estudiantes aprendan en una clase y un entorno escolar culturalmente afirmativos.
- ▶ Mejorar y diseñar nuevas experiencias Cornerstone.
- ▶ Mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de excursiones, actuaciones, celebraciones y experiencias de aprendizaje inmersivas que se alineen con los intereses y pasiones de los estudiantes.
- ▶ Evaluar la programación extracurricular existente, interna y externa a las DCPS, para identificar disparidades relacionadas con los estudiantes y las escuelas atendidas, la oferta de programas y las barreras de acceso.
- ▶ En alineación con *My Afterschool DC*, desarrollar un enfoque basado en evidencia en todo el distrito para aumentar la programación extracurricular.
- ▶ Simplificar, aclarar y formalizar las políticas de los socios y los procesos de cumplimiento.

CÓMO SABREMOS QUE TENEMOS ÉXITO:

- ✔ El ochenta y cinco por ciento de los estudiantes informan que se sienten seguros y tienen un sentido de pertenencia.
- ✔ El doble de oportunidades gratuitas de enriquecimiento extracurricular disponibles para los estudiantes de secundaria.



PRIORIDAD ESTRATÉGICA 3:

PREPARADOS PARA LO QUE SIGUE

¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO?

Todos los estudiantes de las DCPS tienen un futuro brillante por delante. Con el apoyo y la preparación adecuada para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial, nuestros estudiantes se graduarán con el conocimiento y las habilidades que necesitan para prosperar en la educación postsecundaria, la fuerza laboral y la vida.

Para asegurar que los estudiantes estén preparados para lo que sigue en cada etapa, las DCPS los guiarán a lo largo de toda su experiencia desde pre-kindergarten al 12º grado. Con refuerzo adicional para transiciones fundamentales de nivel de grado, esta guía incluirá la provisión de planificación individualizada, varias trayectorias y apoyo a los alumnos graduados.

CÓMO SE VE ESTO:

- Los estudiantes de las DCPS se **gradúan a tiempo**.
- Los estudiantes graduados de las DCPS participan en una **trayectoria postsecundaria**.



CÓMO LO LOGRAREMOS (ACCIONES CLAVE):

- ▶ Diseñar e implementar un plan de éxito para kindergarten.
- ▶ Iniciar e implementar las Academias de 6° grado.
- ▶ Ejecutar un enfoque fortalecido para las academias de 9° grado existentes.
- ▶ Diseñar e implementar sistemas para que los estudiantes creen planes postsecundarios interactivos y personalizados.
- ▶ Ampliar el acceso y aumentar la inscripción en programas, pasantías y aprendizajes de CTE de alta calidad y en dos idiomas.
- ▶ Crear una red de apoyo inclusiva para todos los graduados de las DCPS independientemente de su trayectoria postsecundaria.
- ▶ Poner a prueba modelos de escuelas secundarias impulsados por la comunidad y aumentar las oportunidades para atraer a más comunidades en un rediseño riguroso e innovador.
- ▶ Establecer políticas, prácticas y requisitos para innovar eficazmente las escuelas secundarias.
- ▶ Capturar y compartir desafíos, éxitos y prácticas efectivas a nivel de escuela y distrito para apoyar la sostenibilidad a largo plazo y aumentar el impacto de la innovación en la escuela secundaria.

CÓMO SABREMOS QUE TENEMOS ÉXITO:

- ✔ El **ochenta y cinco por ciento** de los estudiantes se **gradúan a tiempo**.
- ✔ El **doble** de los estudiantes graduados **se inscriben y terminan con éxito** una pasantía, una formación, una trayectoria de CTE o un curso de inscripción doble, u obtienen una acreditación reconocida por la industria.

GLOSARIO

Academias de 6º grado – una iniciativa de nivel de grado que apoya la transición fundamental de los estudiantes a la escuela intermedia enfocándose en la asistencia, la pertenencia y el crecimiento académico. A partir del año escolar 2023-2024, once escuelas intermedias organizan un programa académico.

Academias de 9º grado – una iniciativa de nivel de grado que apoya la transición exitosa de los estudiantes a la escuela secundaria a través de una red de intervenciones sociales, emocionales y académicas. A partir del año escolar 2023-2024, nueve escuelas secundarias organizan un programa académico.

Conectados con las escuelas – escuelas que se asocian con la comunidad para brindar un enfoque integrado e integral para apoyar no solo el desarrollo académico de un estudiante, sino también el bienestar general de una familia a través del acceso a recursos relacionados con la salud, el empleo, la vivienda y más.

Experiencias Cornerstone – lecciones importantes y de alta calidad en todos los niveles de grado que fomentan la máxima participación con el plan de estudios del distrito. Los estudiantes utilizan con maestría el contenido académico para resolver problemas del mundo real, prepararse para futuras carreras profesionales, diseñar trabajos creativos sofisticados y abogar por un mundo mejor. Los ejemplos incluyen aprender a andar en bicicleta en el 2º grado o usar las matemáticas para diseñar logotipos en el 8º grado.

Prácticas de afirmación cultural– prácticas de enseñanza basadas en la investigación que crean conciencia y promueven las identidades de los estudiantes y adoptan su conocimiento cultural y sus formas de ser.

Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés)– la práctica de enseñar a los estudiantes habilidades técnicas, académicas y de empleabilidad para el éxito en el lugar de trabajo y la educación superior. Las DCPS ofrecen más de 30 certificaciones reconocidas por la industria y 25 vías distintas que ayudan a preparar a los estudiantes para carreras con salarios altos y alta demanda.

Camino hacia la equidad y el desempeño en las matemáticas (DREAM, por sus siglas en inglés) – un plan integral para brindar a todos los estudiantes de las DCPS una experiencia matemática coherente, rigurosa y alegre; dotar a los educadores de un gran conocimiento del contenido; e involucrar a las familias en el aprendizaje de matemáticas.

Inscripción Doble – un programa que permite a los estudiantes de secundaria de las DCPS tomar cursos universitarios desafiantes sin costo y obtener créditos universitarios transferibles. La programación está disponible para los estudiantes de las 21 escuelas secundarias del distrito y las universidades establecen sus propios criterios de admisión y proceso de selección.

Equidad Educativa– crear un entorno para eliminar las disparidades de oportunidades, interrumpir los prejuicios institucionales y eliminar las barreras al éxito académico y social, particularmente para los estudiantes de color. Para promover la equidad, las DCPS brindan acceso, inclusión y afirmación, ofreciendo el mayor apoyo donde históricamente han persistido las mayores disparidades.

My Afterschool DC –la iniciativa de la Oficina del Vicealcalde de Educación para ampliar la programación extracurricular de alta calidad en las escuelas primarias e intermedias prioritarias en todo el Distrito con un enfoque en eliminar con las diferencias de los estudiantes con mayores necesidades.

Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) – un marco organizacional basado en datos para garantizar que se satisfagan las necesidades de todos los estudiantes a través de intervenciones cada vez más específicas en tres niveles de apoyo.

Educación STEM – el enfoque del aprendizaje y desarrollo que promueva la interconexión de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de lógica, resolución de problemas y pensamiento crítico que puedan usarse en todas las materias.

Para más información, visite:
dcpsstrong.com/strategic-plan/