

# Guía para familias inmigrantes de colaborar con maestros de PK

Parent University and the Early Childhood  
Education Division



# Próximos talleres de la Universidad para padres

## Septiembre

3

Guía familiar del aprendizaje de inglés para asociarse con los maestros de PK – en español

10

Formar prácticas restaurativas con su familia

15

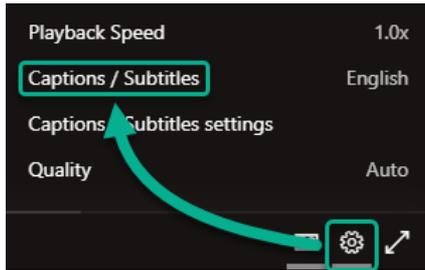
¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?

17

Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

Regístrese en [bit.ly/dcpsparentursvp](https://bit.ly/dcpsparentursvp)

# Subtitles, Sous-titres, Subtítulos



Look for the gear icon in the bottom right corner of the video player.

Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.

Cherchez le bouton "réglages" dans la barre d'outils en bas à droite de la vidéo.

Select **Captions/Subtitles**.

Selecione **Captions/Subtitle**.

Sélectionnez **Captions/Subtitles**.

Choose a language from the list of available options.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Choisissez votre langue parmi les options disponibles.

# Bienvenidos a Microsoft Teams

Utilice la función de preguntas y respuestas para...



Hacer preguntas



Compartir información que pueda tener



Votar para otras preguntas y comentarios pulsando el botón pulgar hacia arriba

Ask as **Mr Tinkering**

Ask a question

Ask anonymously

Ask

# Acuerdos comunitarios

Asumir las mejores intenciones

Ir duro con las ideas, no con la gente

Tomar en cuenta que quizás no podemos constestar todas sus preguntas



El Canciller Lewis D.  
Ferebee  
Les Da La Bienvenida



# Conozcan a nuestras presentadoras



Marialuz Castro   
(Specialist, Family Services)

&

Florence Kreisman   
(Specialist, Early Childhood Instruction)

*Early Childhood Education Division*  
*Office of Elementary Schools*  
DC Public Schools

# La Oficina de Escuelas Primarias

La Oficina de Escuelas Primarias de DCPS apoya a los directores y al personal de la escuela en la implementación de programación de alta calidad en los grados de primaria. La oficina incluye la División de Educación de la Primera Infancia.



# Rompehielos

En el chat, preséntese, díganos a qué escuela asistirá su hijo y la última vez que su hijo/a le hizo sonreír.



# Agenda

**Padres como  
colaboradores**

Explorar la relación entre la maestra/el maestro y los padres

**Formando confianza**

Reflexionar sobre las condiciones de la confianza

**Transparencia y  
comunicación eficaz**

Identificar los beneficios del intercambio abierto

# Padres como colaboradores

Comienza con una colaboración ..

*“El Creative Curriculum® pone un fuerte énfasis en definir el papel de la familia y conectar [el hogar y la escuela] al fomentar la comunicación y la asociación entre padres y maestros para mejorar el aprendizaje del estudiante. De hecho, el plan de estudios ofrece herramientas para que los padres comprendan, evalúen y apoyen el desarrollo de sus hijos, así como para conectarse con los maestros y otras personas importantes en el desarrollo de sus hijos.”*

- Sitio Web de Creative Curriculum

# Padres como colaboradores

En DCPS, como padre, son considerados:



- El primer maestro de su hijo
- Un experto en el bienestar de su hijo (¿está cansado, irritable, emocionado o triste hoy?)
- Un colaborador con el profesor en las lecciones en casa.
- Una parte muy importante de la comunidad escolar

“En mi país, no hay mucha participación de los padres en la educación. Permitimos que el niño vaya con los maestros y ellos lo resuelven.”  
Madre inmigrante, DCPS



# Pensemos

Piensa en su experiencia con sus profesores y mentores

¿Cuál era la relación de tus padres con ellos?



# ¿Qué debo hacer si nunca he colaborado así con el maestro de mi hijo?

- Comience con un pequeño paso, cómo enviar un mensaje de texto a su maestro diciendo que le gustaría estar en comunicación constante.
- Comuníquese con mi especialista en servicios familiares para discutir ideas.

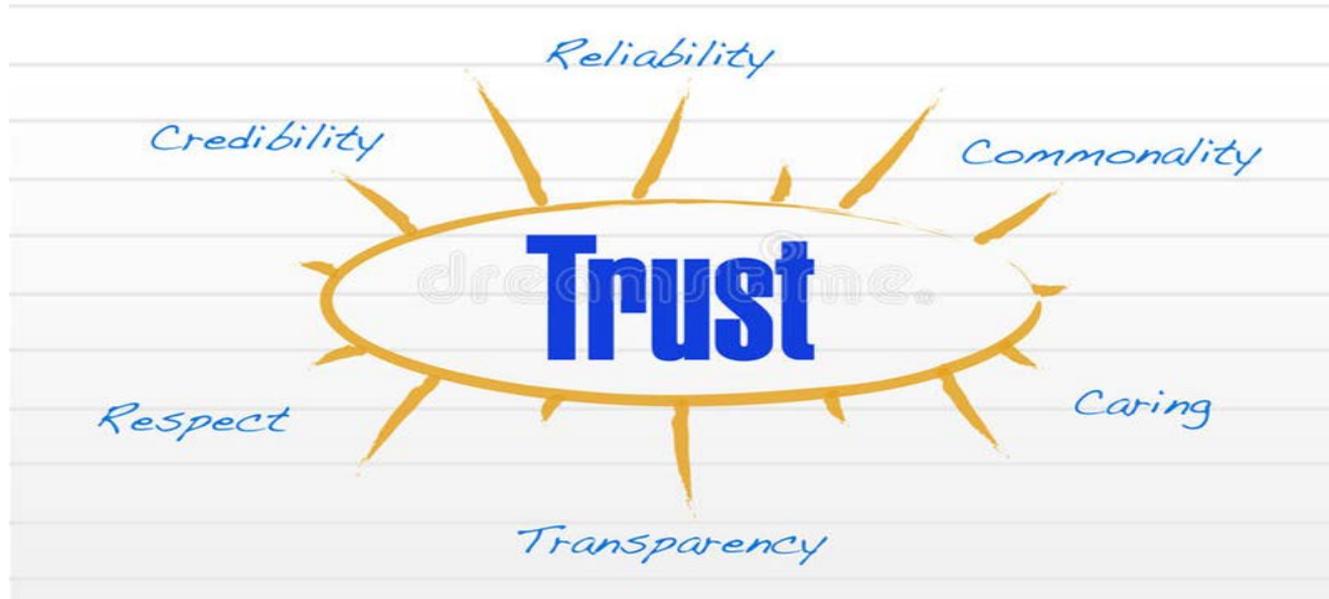


# ¿Qué debo hacer si el maestro de mi hijo y yo no hablamos el mismo idioma?



- Solicita la línea de idiomas
- Pregunte si otros miembros del personal hablan su idioma, por ejemplo: el asistente, el trabajador social o el personal de recepción.
- Comuníquese con mi especialista en servicios familiares para discutir estrategias

# La importancia de la confianza





*“Para mí, lo importante para confiar en un maestro es saber que ese maestro respeta a mi hijo y lo ama. Aprecio cuando un maestro hace su trabajo como su vocación y cuando saben que a veces ocurren momentos difíciles con los niños. Cuando no pierden la paciencia, eso lo admiro tanto.”*

*-Padre inmigrante, DCPS*

# Pensemos

- ¿Qué es lo que más necesita del maestro de su hijo para confiar en él?
- ¿Cuáles son dos cosas que puede hacer para construir una relación de confianza con el maestro de su hijo?



# La Transparencia y Comunicación Efectiva



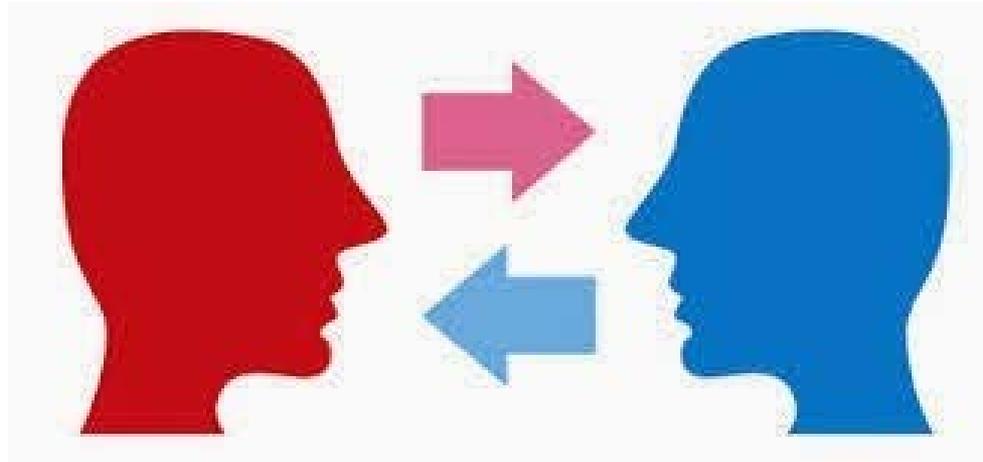
# Su Acto de Balancear

- ¿Cuales son las cosas que estan balanceando?
- ¿Que es una parte que pudiera compartir con las maestras para recibir el apoyo mas efectivo para Uds.?



# Intercambios

¿Como se sostienen en este mundo virtual?



## Feedback Loops

Back-and-forth  
exchanges

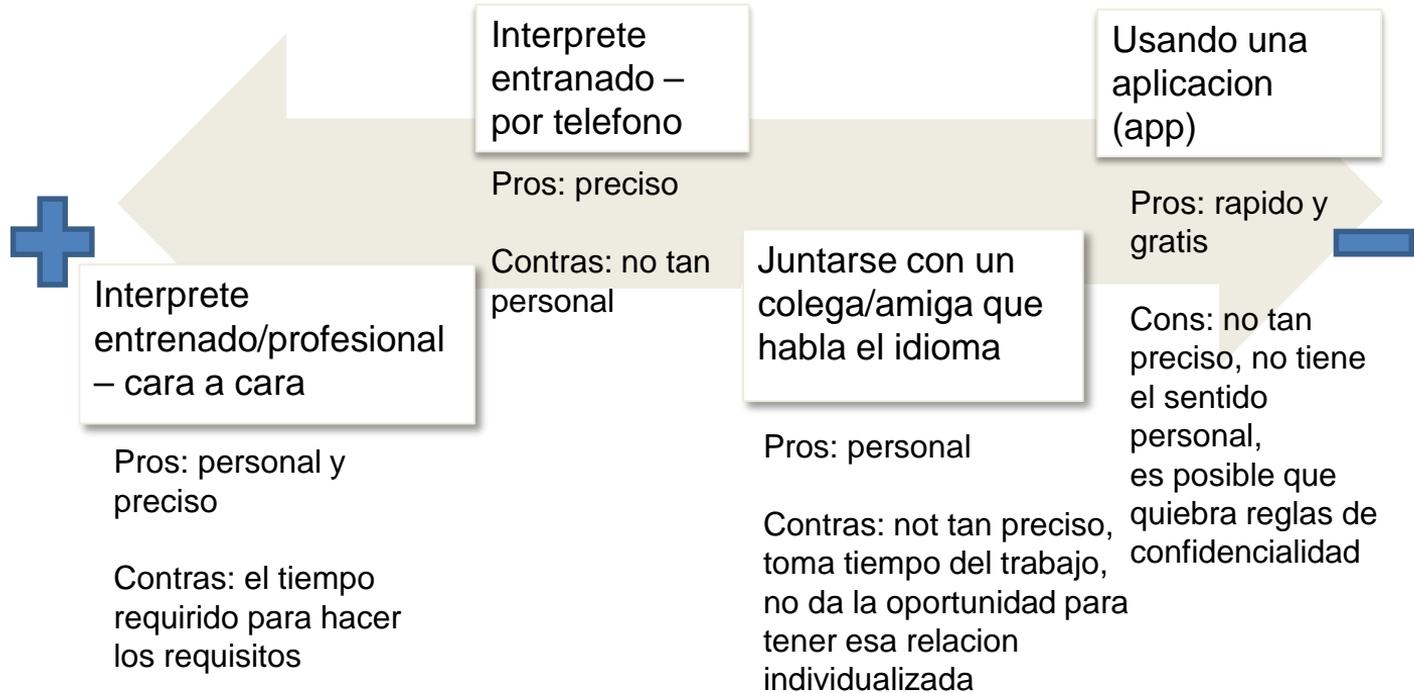
Continued interest  
between family and  
teacher

Feedback  
Loops

Follow-up questions

Purposeful

# Espectro de Opciones para Comunicarse



---

# Una Decision Colaborativa



# ¿Que hago si mi hijo necesita apoyo con el aprendizaje virtual?



- Piense bien en que no esta funcionando
- Piense en algunas ideas si mismo que podrian ayudar
- Si el tiempo permite, puede iniciar un dialogo con la maestra con la meta de llegar a soluciones, no solamente una conversacion sobre los problemas



- Haga un plan
- Junto con la maestra de su hijo para confirmar un tiempo para la discusión
- **Contact your Family Services Specialist for additional support**

# Compromisos

- Decidir con la maestra de mi hijo como vamos a comunicar
  - Mandar un texto a la maestra de mi hija una vez por semana para decir hola, gracias, para preguntar algo, o expresar una \_\_\_\_
  - Compartir con la maestra lo que le encanta de su hijo
  - Encontrar y conocer los que hablan español en la escuela
  - Anotar como contactar a los que hablan español en la escuela
  - Ponerme en contacto con otras familias para discutir mis experiencias relacionadas con el aprendizaje de mi hija y compartir ideas
  - Reflexionar en el bienestar de mi hijo y compartir esa informacion a la maestra
  - Iniciar un mensaje relacionado con el aprendizaje virtual
-



¿Preguntas?



DC Public Schools  
Parent University

**Find our previous workshops on**



**[bit.ly/parentureopenstrong](https://bit.ly/parentureopenstrong)**

# Conclusión

- Visite [dcpsreopenstrong.com](https://dcpsreopenstrong.com) para acceder a recursos adicionales
- Háganos saber cómo lo hicimos: Visite [bit.ly/parentueval19](https://bit.ly/parentueval19) para una encuesta rápida.
- Para preguntas o ideas adicionales, envíe un correo electrónico a [ParentU@k12.dc.gov](mailto:ParentU@k12.dc.gov)