

¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?



**DCPS**  
Universidad para Padres

# Próximos talleres de la Universidad para Padres

## Septiembre

15

¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?

17

Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

24

Cómo de hablar con sus hijos sobre sus cuerpos y el sexo

## Octubre

1

Introducción a FAFSA

8

Admisión a la universidad

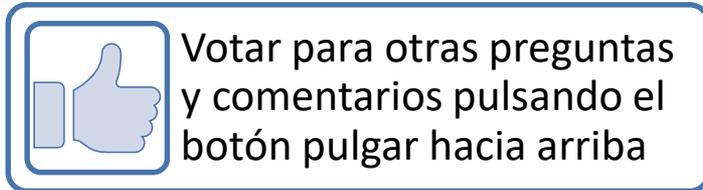
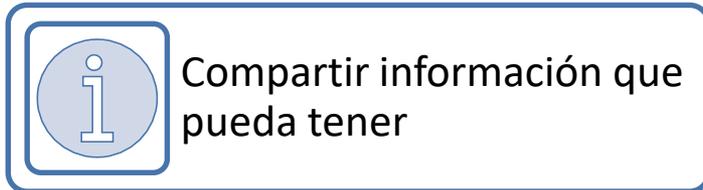
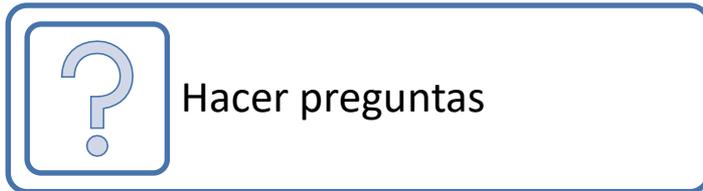
15

Apoyar a los estudiantes hasta y a través de la universidad

Regístrese en [bit.ly/dcpsparentursvp](https://bit.ly/dcpsparentursvp)

# Bienvenidos a Microsoft Teams

Utilice la función de preguntas y respuestas para...



Ask as **Mr Tinkering**

Ask anonymously

Ask

# Acuerdos comunitarios

Asumir las mejores intenciones

Ir duro con las ideas, no con la gente

Tomar en cuenta que quizás no podemos contestar todas sus preguntas



El Canciller Lewis D.  
Ferebee  
les da la bienvenida



# Conozcan a nuestras presentadora

Andrea Allen,  
Directora de Asistencia

Oficina del Director de  
Operaciones



Nuestro objetivo para hoy es continuar asegurando que **cada día cuente** para nuestros estudiantes en 2020-2021

**CADA ESTUDIANTE.  
CADA ESCUELA.  
TODOS LOS DÍAS.**



# Agenda

➤ Métricas y términos clave

¿Por qué importa la asistencia?

Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Protocolo de asistencia

Apoyos y recursos

Sesión de preguntas y respuestas

# Métricas y términos clave

## Tasa de asistencia a los asientos

- El porcentaje de días atendidos (fuera de los días inscritos) por un estudiante o grupo de estudiantes.
- Esto incluye tanto las **ausencias justificadas** como las **no justificadas**.

## Tasa de Ausentismo Escolar

- El porcentaje de todos los estudiantes de edad obligatoria que se han inscrito y que han acumulado 10 o más **ausencias injustificadas** en un año escolar determinado.
- Señala la necesidad potencial de intervenciones legales bajo las leyes de educación obligatoria del Distrito de Columbia.

## Tasa de Ausencia Crónica

- El porcentaje de todos los estudiantes que han perdido el 10% o más del año escolar por cualquier razón; se incluyen las **ausencias justificadas** o **no justificadas**.
- Es un indicio de que un estudiante está en riesgo académico por faltar demasiado a la escuela.

# Agenda

Métricas y términos clave

➤ ¿Por qué importa la asistencia?

Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Protocolo de asistencia

Apoyos y recursos

Sesión de preguntas y respuestas

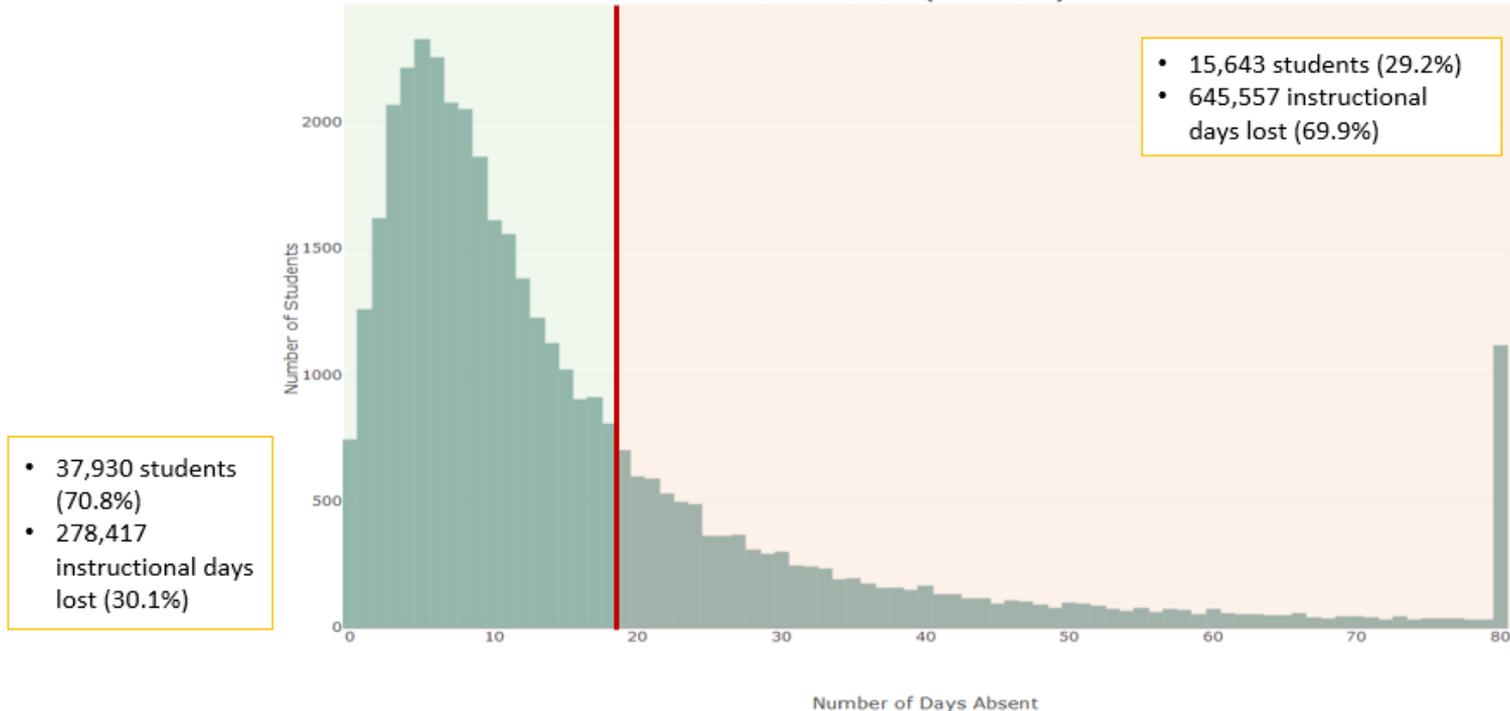
## ¿Por qué importa la asistencia?

- Riesgos académicos
- Los estudios muestran que la **asistencia baja en el pre-kinder puede predecir el ausentismo crónico** en los últimos grados.
- La asistencia kinder y al primer grado afecta a los **niveles de lectura** al final del tercer grado.
- En la escuela media y secundaria, la ausencia crónica es una **señal de advertencia de que un estudiante abandonará sus estudios.**



# ¿Por qué importa la asistencia?

Distribution of Days Absent ( All Schools ) at DCPS  
2016-2017 ( Full Year )

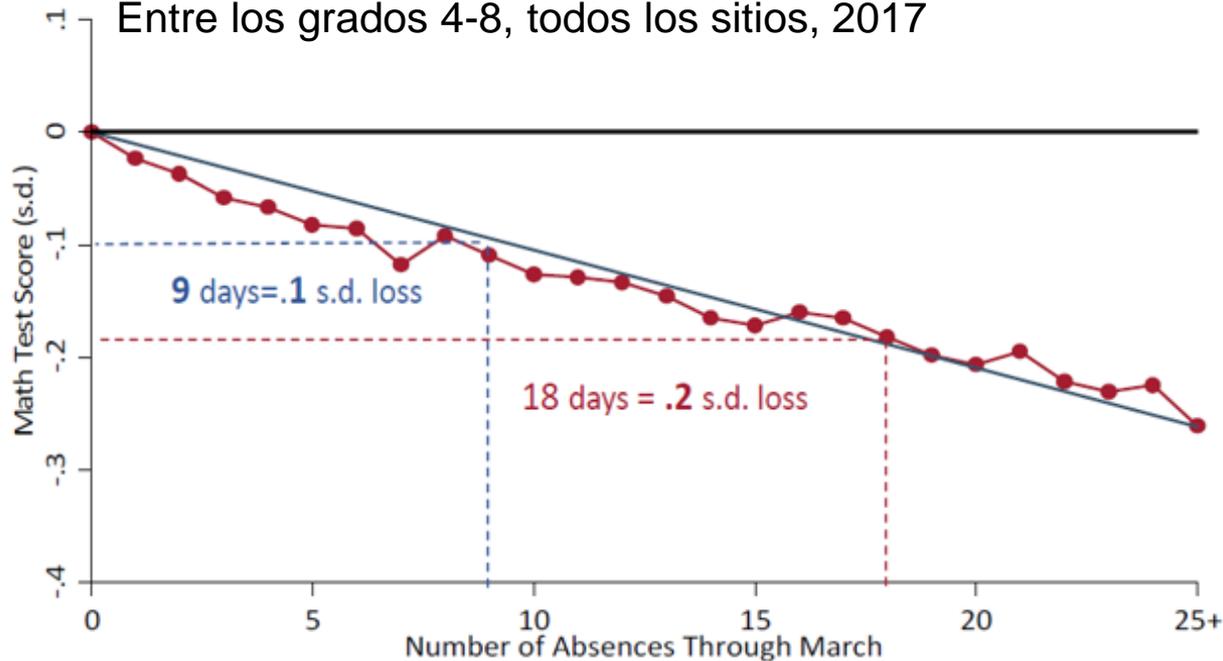


Los estudiantes de DCPS perdieron más de 900.000 días de instrucción por las ausencias. Los estudiantes con ausencias crónicas representan el 70% de todos los días perdidos.

# ¿Por qué importa la asistencia?

Relación entre las ausencias y los resultados de los exámenes estatales de matemáticas

Entre los grados 4-8, todos los sitios, 2017



Sample includes 74,444 students in grades 4-8 with math state test scores for the current and prior year. Model controls for demographics, grade, prior state test scores, and school fixed effects. Only absences between August and March are included.

Los altos conteos de ausencias están directamente correlacionados con el bajo rendimiento de los estudiantes.

# Agenda

Métricas y términos clave

¿Por qué importa la asistencia?

➤ Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Protocolo de asistencia

Apoyos y recursos

Sesión de preguntas y respuestas

# Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Debido a la crisis de salud pública de COVID-19, el DCPS planificó para el otoño una serie de escenarios, incluyendo una combinación de virtual y presencial (modelo híbrido).



**Como planeamos tanto el aprendizaje en persona como a distancia, estamos trabajando juntos para asegurar que cada estudiante pueda aprender todos los días.**

# Procedimientos y políticas de asistencia virtual



Para la **instrucción en persona**, la asistencia a clases y cursos se registra en Aspen. Las consideraciones incluyen asegurar que los estudiantes tengan tiempo para entrar al edificio de forma segura.



Para la **Instrucción Virtual**, la asistencia se registrará en base a un estudiante que se conecta a Canvas cada día entre las 6:00 am y las 11:59 pm. La participación en Canvas se transferirá al registro de asistencia de un estudiante en Aspen diariamente.

Aspen sigue siendo el sistema oficial de registro de asistencia de los estudiantes.

# Las familias de los estudiantes de secundaria pueden ver la asistencia en el Portal de Padres

**Aspen City Schools 2019-2020**  
 Tamper, Nakeshia

Pages | Family | Academics | Calendar

Students :: 09 - Allen, Paola

Details | Options | Reports | Help | Search on Date

Contacts | 0 of 169 selected

**Daily Attendance Details** Absences: 147.0 (138.0 unexcused) Tardies: 22 (22 unexcused)

	Date	Code	Reason	Tardy?	School > Name
Transcript	<input type="checkbox"/> 6/12/2020	A		N	2 Adams High School
Assessments	<input type="checkbox"/> 6/11/2020	A		N	2 Adams High School
Schedule	<input type="checkbox"/> 6/10/2020	A		N	2 Adams High School
	<input type="checkbox"/> 6/9/2020	A		N	2 Adams High School
Membership	<input type="checkbox"/> 6/8/2020	A		N	2 Adams High School
Documents	<input type="checkbox"/> 6/5/2020	A		N	2 Adams High School
	<input type="checkbox"/> 6/4/2020	A		N	2 Adams High School
Notification	<input type="checkbox"/> 6/3/2020	A		N	2 Adams High School
	<input type="checkbox"/> 6/2/2020	A		N	2 Adams High School
	<input type="checkbox"/> 6/1/2020	A		N	2 Adams High School
	<input type="checkbox"/> 5/29/2020	A		N	2 Adams High School

Activat

# Agenda

Métricas y términos clave

¿Por qué importa la asistencia?

Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Protocolo de asistencia

➤ Apoyos y recursos

Sesión de preguntas y respuestas

# ¿Cómo se registrará la asistencia de los estudiantes durante el aprendizaje virtual?

La asistencia será registrada en base a la actividad de los estudiantes en **Canvas** cada día escolar entre las 6:00 am y las 11:59 pm. Cualquier actividad dentro de Canvas se transferirá automáticamente a Aspen y se transfiere la asistencia para ese día.

La actividad dentro del Canvas incluye iniciar sesión en el Lienzo, hacer clic en el enlace de las actividades del día, hacer clic en el enlace de una reunión de equipos, abrir un curso o trabajar en una tarea en ClassNotebook dentro del Canvas.

## Cómo entrar en Canvas



[https://www.youtube.com/watch?v=ovNDzUo\\_rqw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ovNDzUo_rqw&feature=youtu.be)

## ¿Qué pasa si los estudiantes están experimentando problemas de tecnología en casa y no pueden acceder a Canvas?

Si los estudiantes no tienen acceso a la tecnología o tienen problemas de conectividad a Internet, se espera que el estudiante o sus padres/tutores llamen a un punto de contacto de asistencia designado (POC) en cada escuela para informar de los problemas, y de lo que el estudiante va a trabajar ese día. La persona encargada de la escuela registrará la información del estudiante conexión en Aspen en su nombre por el día.

# ¿Es obligatoria la asistencia durante el aprendizaje virtual?

Sí, los días de instrucción virtual son **obligatorios**, y se **requerirá** la asistencia diaria.

¿Se considerará que los estudiantes están ausentes durante el día si no participan en la instrucción sincrónica?

No. Aunque es importante que los estudiantes se comprometan con su profesor durante la instrucción en vivo, la asistencia no se tomará a nivel de curso. La expectativa de asistencia diaria de los estudiantes es que se conecten a Canvas al menos una vez al día. Si este requisito se cumple, los estudiantes no serán considerados ausentes.

## ¿Qué ausencias se consideran justificadas...

Excepto por la adición de los códigos de asistencia relacionados con las vacunas, las razones de excusa legal de DCPS siguen siendo las mismas que las del año escolar 19-20 y pueden encontrarse en la Política de Asistencia y Ausentismo Escolar de DCPS (una versión actualizada para el 20-21 estará disponible antes del comienzo de la escuela).

## ...y cómo se debe presentar la documentación de la nota de excusa a la escuela?

Durante el período de aprendizaje virtual, las notas de excusa pueden ser enviadas electrónicamente a la persona encargada de la de asistencia de los estudiantes. Si una familia no puede presentar la documentación electrónicamente debido a problemas con la tecnología, la familia debe ponerse en contacto con la persona encargada de la asistencia de la escuela y mantener una copia de la documentación para la conciliación de los registros cuando las condiciones de salud lo permitan.

## Ausencias justificadas

Las **ausencias justificadas** son las que ocurren cuando los estudiantes se ausentan con una excusa válida y la aprobación de los padres. Las ausencias justificadas incluyen:

- **Enfermedad** del estudiante (se requiere una nota del médico u otra documentación si un estudiante se ausenta por más de 5 días dentro de un plazo);
- La **muerte** en la familia inmediata del estudiante;
- Necesidad de que un estudiante asista a un procedimiento judicial o a una **actividad ordenada** por el tribunal como parte en la acción o bajo citación.
- La observancia de una **fiesta religiosa**;
- **Enfermedad de un niño** (para los estudiantes que son padres; se requiere una nota del médico para los mayores de 5 años en un trimestre)
- **Cita** médica/dental para el estudiante
- Cierres temporales de escuelas debido al clima, condiciones inseguras u otras emergencias;
- La falta de transporte de DC en los lugares legalmente responsables;
- Llevar a nuestras hijas e hijos al día del trabajo
- Ausencias para permitir que un estudiante visite a sus padres en el ejército, inmediatamente antes, durante o después del despliegue.
- Las ausencias de los estudiantes que esperan o son padres de familia por un período de tiempo especificado por su médico y cualquier otra acomodación exigida por la ley.
- **Circunstancias de emergencia aprobadas por el DCPS**
- **Evento religioso o celebración** fuera de una fiesta religiosa (hasta 5 días totales al año)
- **Visitas escolares** para estudiantes de K-8 (1 día/año)
- **Visitas a universidades** para estudiantes de 9 a 12 años (3 días/año)



¿Preguntas?

# ¿Qué políticas han cambiado para dar cabida al aprendizaje virtual?

## Clasificación y retención

- El fracaso del curso no estará asociado a la asistencia

## Requisitos del protocolo de asistencia

- No hay carta de 3 días, adición del proceso de chequeo de bienestar a los 3 días, cambio al proceso a las 20 ausencias consecutivas sin excusa

## Nota Requisitos de presentación

- Las notas pueden presentarse electrónicamente. Las familias que no puedan hacerlo pueden ponerse en contacto con la escuela y presentar la nota cuando las condiciones de salud lo permitan.

## Inmunización

- No se permitirá a los estudiantes asistir a la escuela sin las vacunas adecuadas después de 20 días. Después de esto, los estudiantes acumularán ausencias injustificadas. Esta nueva política no se aplicará hasta que la escuela en persona sea requerida.

## 80/20 Regla

- La asistencia de los estudiantes no se basará en la asistencia a un período o nivel de curso durante el aprendizaje virtual

## Protocolo de Asistencia al DCPS

3 ausencias

- Bienestar Revise la llamada telefónica para identificar cualquier barrera técnica u otros desafíos

5 ausencias  
injustificadas

- Envía una carta universal de 5 días a los padres.
- La escuela celebrará una reunión del Equipo de Apoyo al Estudiante (SST) para identificar y ofrecer soluciones a las barreras de asistencia

7 ausencias  
injustificadas

- Envía una carta de advertencia de 7 días de MPD a los padres

10 ausencias  
injustificadas

- Envía una carta universal de 10 días a los padres
- Presentar la remisión a la CFSA\* (edades 5-13)

15 ausencias  
injustificadas

- Remitir a los Servicios Sociales de la Corte (CSS)\* a los estudiantes de 14 a 17 años.

20 ausencias  
consecutivas sin excusa

- Realice un chequeo de bienestar (ver 3 ausencias) y consulte con el especialista en asistencia antes de tomar una determinación de retiro

# Agenda

Métricas y términos clave

¿Por qué importa la asistencia?

Procedimientos y políticas de asistencia virtual

Protocolo de asistencia

➤ Apoyos y recursos

Sesión de preguntas y respuestas

# Recursos y apoyos

- Si tiene preguntas o necesita apoyo adicional, por favor, póngase en contacto con su escuela y pida que le conecten con la persona encargada de la asistencia de su escuela.
- Para obtener ayuda para acceder al Canvas, o para resolver problemas de tecnología, visite <https://dcpsreopenstrong.com/resources/technology/>
- Para ayudar a los padres y cuidadores a tener un comienzo exitoso del año escolar, [descargar nuestra nueva Guía Familiar de Aprendizaje en Casa.](#)



¿Preguntas?

¡Gracias!





DC Public Schools  
**Parent University**

**Find our previous workshops on**



**[bit.ly/parentureopenstrong](https://bit.ly/parentureopenstrong)**

# Próximos talleres de la Universidad para Padres

## Septiembre

15

¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?

17

Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

24

Cómo de hablar con sus hijos sobre sus cuerpos y el sexo

## Octubre

1

Introducción a FAFSA

8

Admisión a la universidad

15

Apoyar a los estudiantes hasta y a través de la universidad

Regístrese en [bit.ly/dcpsparentursvp](https://bit.ly/dcpsparentursvp)

## Conclusión

- Visite [dcpsreopenstrong.com](https://dcpsreopenstrong.com) para acceder a recursos adicionales
  - Infórmenos cómo nos fue: Visite [bit.ly/parentueval19](https://bit.ly/parentueval19) para una encuesta rápida.
  - Si tiene preguntas o ideas adicionales, envíe un correo electrónico a [ParentU@k12.dc.gov](mailto:ParentU@k12.dc.gov)
-