#ReopenStrong

Aprenda a navegar el proceso del IEP (Programa de educación individualizada) este año

Universidad para Padres

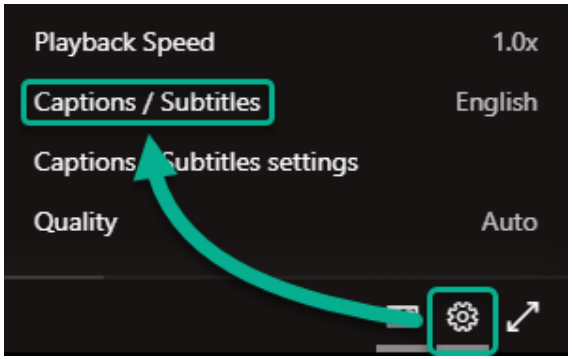
District of Columbia Public Schools 1200 First Street, NE Washington, DC 20002 T 202.442.5885 F 202.442.5026 dcps.dc.gov

Próximos Talleres de la Universidad para Padres

Septiembre	
1	Aprender cómo navegar el proceso del IEP (Programa de Educación Individualizada) este año
3	Guía familiar del aprendizaje de inglés para asociarse con los maestros de PK – en español
10	Formar prácticas restaurativas con su familia
15	¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?
17	Asistencia , graduación y apoyos de la escuela secundaria

Regístrese en bit.ly/dcpsparentursvp

Subtitles, Sous-titres, Subtítulos

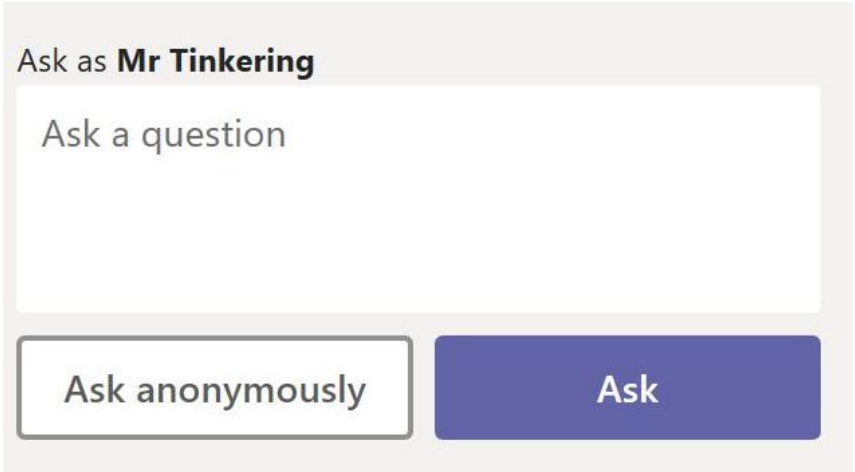


Look for the gear icon in the bottom right corner of the video player.	Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.
	Cherchez le bouton "réglages" dans la barre d'outils en bas à droite de la vidéo.
Select **Captions/Subtitles.**	Seleccione **Captions/Subtitle.**
	Sélectionnez **Captions/Subtitles.**
Choose a language from the list of available options.	Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.
	Choisissez votre langue parmi les options disponibles.

Bienvenidos a Microsoft Teams

Utilice la función de preguntas y respuestas para…

- Hacer preguntas
- Compartir información que pueda tener
- Votar para otras preguntas y comentarios pulsando el botón pulgar hacia arriba



Acuerdo comunitario

Asumir las mejores intenciones

Sea fuerte con las ideas, no con la gente

Aceptar el no cierre

El Canciller Lewis D. Ferebee
Les Da La Bienvenida

Conozca a nuestra presentadora

Kerri A. Larkin,
Subdirectora de
Instruccion
Especializada

Oficina de
la enseñanza y el
aprendizaje

4 Pilares de la Instrucción Virtual de las DCPS

En las DCPS, creemos que nuestros educadores son esenciales para el aprendizaje y el desarrollo de nuestros estudiantes. Por lo tanto, nos comprometemos a ofrecer oportunidades de aprendizaje alegres y rigurosas lideradas por adultos solidares.

La equidad para avanzar

Todos los estudiantes tienen las herramientas y los apoyos instructivos que necesiten para un año productivo de aprendizaje

La excelencia

Proporcionar instrucción de alta calidad, rigurosa y abundante para todos los estudiantes todos los días

El aprendizaje auténtico

Conexiones auténticas entre el aprendizaje de los estudiantes y el mundo que los rodea

El enfoque holístico

Actividades de desarrollo socioemocional añadidas a planes de instrucción y expectativas académicas

Servicios de educación especial

Nuestro compromiso:

Creemos que todos los estudiantes, sin importar su formación o circunstancias, pueden alcanzar los niveles más altos. DCPS se compromete a proporcionar a las familias de los estudiantes con discapacidades una información clara sobre el proceso de educación especial, los programas y servicios, y los cambios como resultado del aprendizaje virtual.

Servicios de educación especial

Ya sea que el aprendizaje se realice en la escuela o en el hogar, la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (siglas en ingles IDEA) es una ley federal que sigue vigente.

- ✓ Toda la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes comienza con el plan de estudios de la educación general.
- ✓ El Programa de Educación Individualizada (IEP) sigue siendo el documento legal que describe el plan de cada niño.
- ✓ El proceso y los pasos del IEP están intactos.
- ✓ Se publicarán informes trimestrales de progreso.
- ✓ Al igual que la instrucción, los servicios relacionados serán virtuales.

Acrónimos esenciales

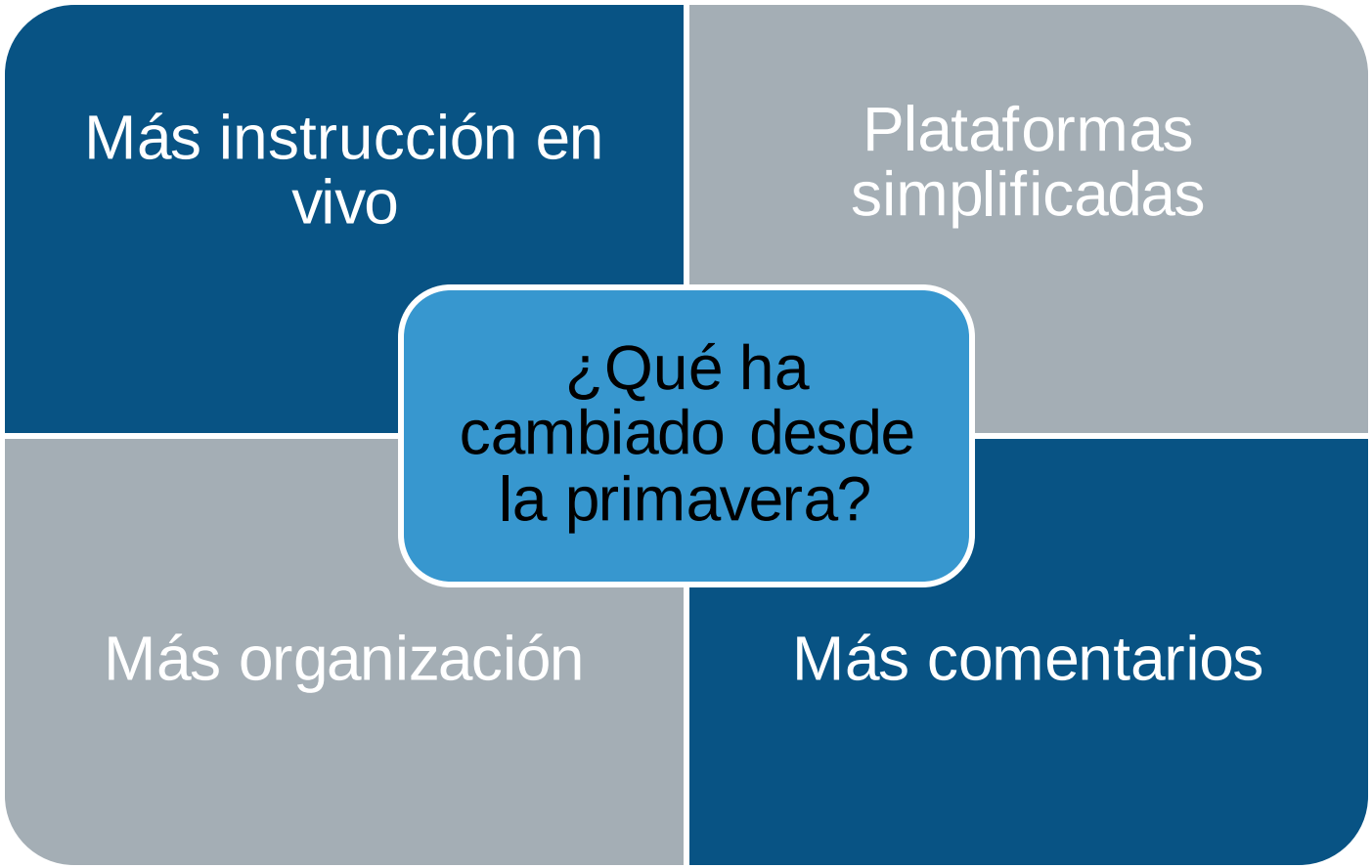
- **SPED Special Education-** instrucción especialmente diseñada y servicios relacionados, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad
- **IDEA {Individual with Disabilities Education Act}-** la ley federal que garantiza los derechos de los estudiantes y sus familias
- **IEP {Individualized Education Program}-** documento jurídico escrito elaborado, examinado y revisado al menos una vez al año para cada niño que reúna las condiciones necesarias
- **IDLP {Individualized Distance Learning Plan}-** documento que describe cómo el IEP será implementado durante el aprendizaje virtual; el IEP sigue siendo el documento legal
- **RSP {Related Service Provider}**
  - SLP (Speech Language Pathologist) - Patólogo del habla y del lenguaje
  - OT (Occupational Therapist) - Terapeuta ocupacional
  - PT (Physical Therapist) - Fisioterapeuta

Agenda

¿Qué hay de nuevo este otoño?

El Individualized Education Program (IEP) y el proceso de elegibilidad de este año

Servicios virtuales conexos y evaluaciones


Más instrucción en vivo
Plataformas simplificadas
¿Qué ha cambiado desde la primavera?
Más organización
Más comentarios

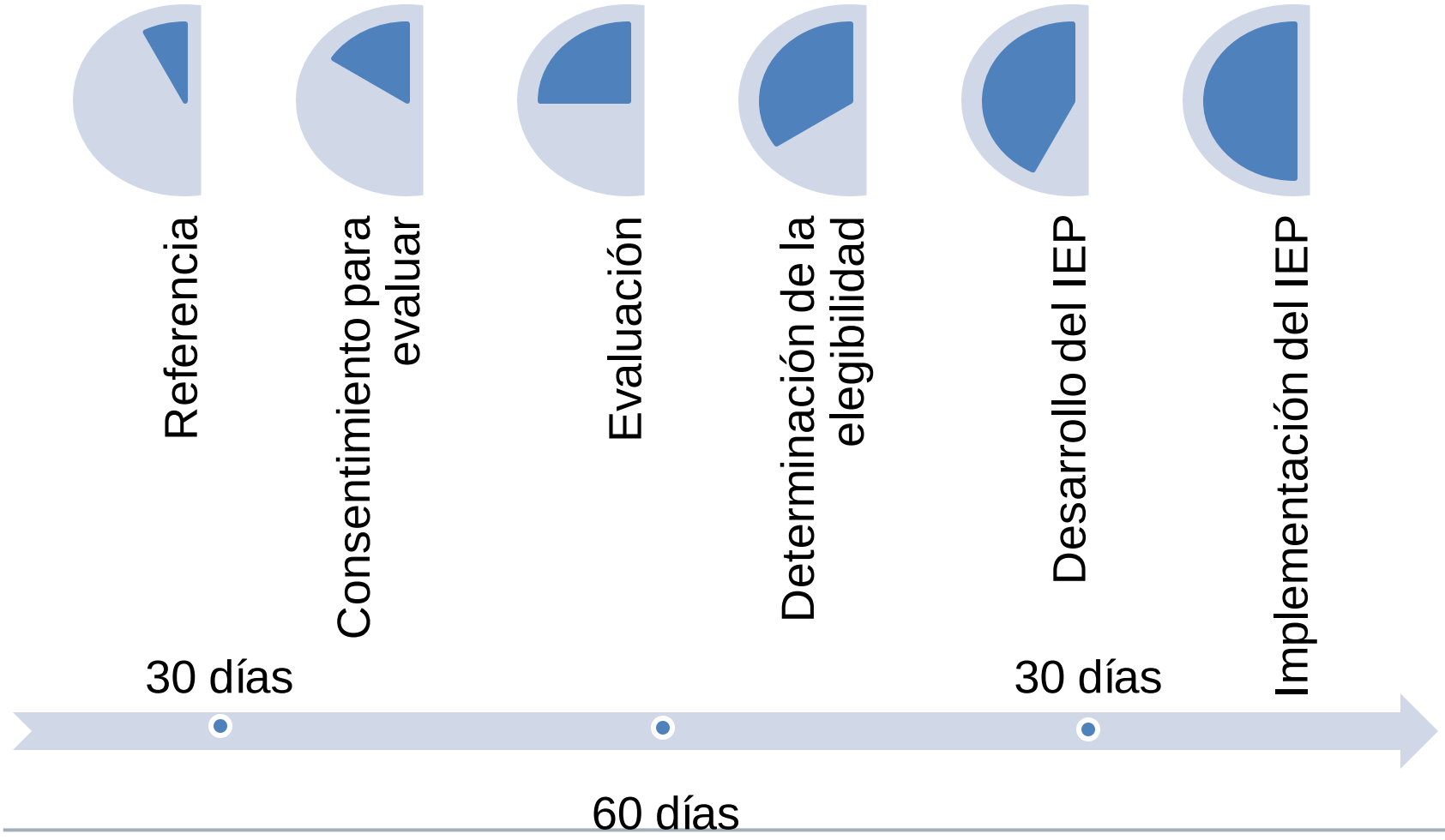
Agenda

¿Qué hay de nuevo este otoño?

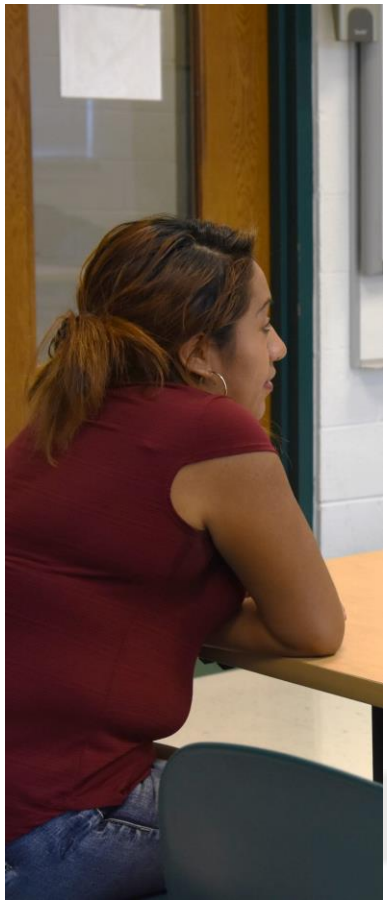
El Individualized Education Program (IEP) y el proceso de elegibilidad de este año

Servicios virtuales conexos y evaluaciones

Individualized Education Program (IEP)

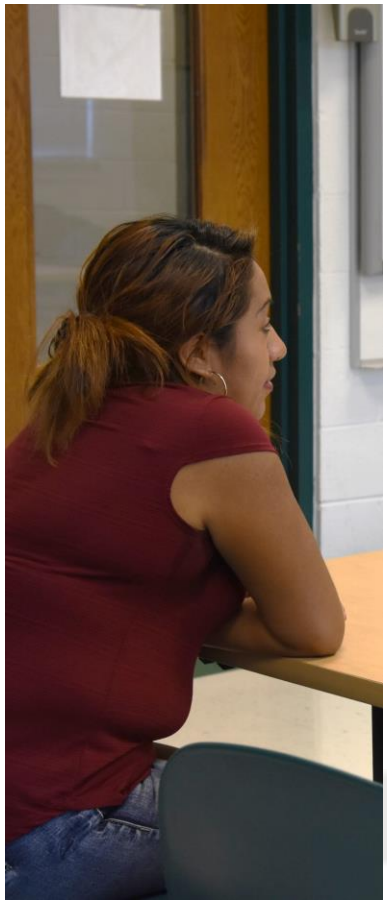


Reuniones del equipo virtual del IEP



- Los padres pueden esperar que se les contacte para programar las reuniones del Equipo IEP en una fecha y hora mutuamente acordadas y recibirán una invitación por escrito.
- Los padres pueden esperar recibir todos los borradores de documentos para ser revisados en la reunión antes de la fecha prevista

Reuniones del equipo virtual del IEP



- La reunión se celebrará en la plataforma de los Microsoft Teams.
- Los padres pueden esperar recibir todos los documentos finalizados después de la reunión.

Aumento de colaboración

- Línea de idiomas y servicios de interpretación disponsible.
- Adaptaciones de aprendizaje a través de los Microsoft Teams también se puede proporcionar según sea necesario.
- Puedes participar por teléfono o videoconferencia. Elija el modo más cómodo.

Aumento de colaboración

Eres un valioso miembro del equipo de IEP. Como miembro deberías:

- ✓ Proporcionar tus comentarios u opinipnes
- ✓ Haz preguntas
- ✓ Abogue por su hijo(a)

Elegibilidad

- Los proveedores de servicios conexos recibieron capacitación en materia de evaluaciones virtuales.
- Nuestros proveedores de servicios relacionados con el distrito están asignados al "atraso de evaluación" empezando con la fecha de evaluación más antigua.
- Entonces, se pueden determinar las elegibilidades.

¿Preguntas?

Agenda

¿Qué hay de nuevo este otoño?

El Individualized Education Program (IEP) y el proceso de elegibilidad de este año

Servicios virtuales conexos y evaluaciones

Plan individualizado de educación a distancia

Los estudiantes con IEPs tendrán Planes Individualizados de Aprendizaje a Distancia desarrollados en colaboración con los profesores y los padres.

- ✓ El IEP sigue siendo el documento legal.
- ✓ Establece expectativas semanales para el aprendizaje a distancia

Plan individualizado de educación a distancia

Un Plan Individualizado de Aprendizaje a Distancia es una herramienta complementaria que se utiliza para articular las formas en que los elementos del Programa de Educación Individualizada (IEP) de un estudiante pueden ser implementados durante los períodos de aprendizaje a distancia.

El plan es:

- Creado en colaboración con todos los interesados, entre ellos:
  - Padres
  - Maestro
  - Proveedores de servicios relacionados
  - Estudiantes (según corresponda)
- Una colección de estrategias, apoyos y recursos para promover la accesibilidad del aprendizaje en el hogar

- El plan no lo es:
  - un reemplazo del IEP del estudiante
  - Una reunión del equipo de IEP
  - Un requisito recurrente. El plan es una carga de una sola vez

Plan individualizado de educación a distancia

Distance Learning Provision of Specialized Instruction			
This section outlines the manner in which specialized instruction will be provided for the student during the period of distance and hybrid learning. Learning may be live or asynchronous, and a combination of whole group, small group and individual support. It is guided by the weekly school schedule and collaborators must adhere to DCPS provision of general instruction guidelines.			
Goal Area Listed on Current IEP	**Current IEP Goal**	**Remote Resources** (Provide description of relevant adaptations. Use OSSE Accommodations Matrix for suggestions)	**Frequency** (Cite when services will be provided)
☐ Reading			
☐ Written Expression			
☐ Math			
☐ Vision			
☐ Hearing			
☐ Cognitive or Adaptive Functioning			
☐ Transition			
☐ Other			

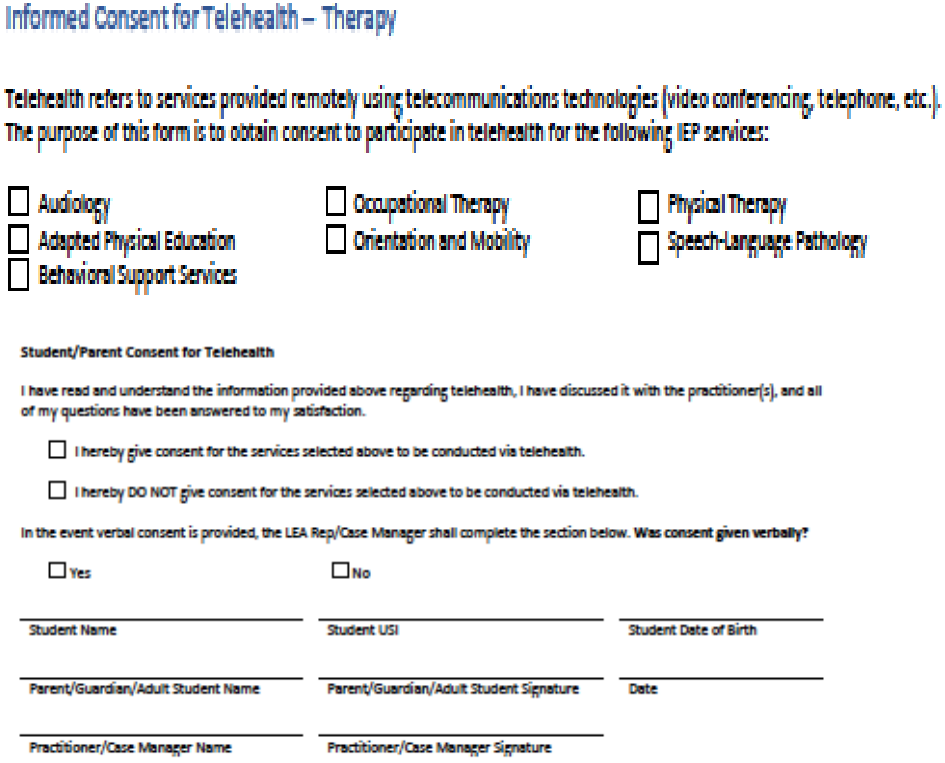
Plan individualizado de educación a distancia

Ejemplo Plan de Comunicacion

Communications Plan				
Families should expect regular and ongoing communication from the members of a student's special education team. This section outlines the plan for maintaining regular communication with families about individual student progress during distance or hybrid learning.				
Mode of Communication *(select all that apply)*	**Frequency**	**Purpose**	**Preferred Time of Day (8:00AM-3:30PM)**	**POC**
☐ Phone Call		Report on progress and/or respond to requests for support.	<Select One>	
☐ Email		Report on progress and/or respond to requests for support.	<Select One>	
☐ Video Call		Instruction, report on progress and/or respond to requests for support.	<Select One>	
☐ IEP Progress Report	Every 9 weeks or at the same interval in which Report Cards are distributed.	Describe progress made towards achievement of IEP goals.	N/A	
☐ Other: (Ex. Class website, newsletter, etc.)			<Select One>	
Notes	*(Include any relevant notes about preferred contact method, permission to leave voicemail, etc.)*			

Formulario de consentimiento de telesalud - Terapia

Antes de la prestación de servicios conexos en un formato virtual, los padres deben dar su consentimiento.



Informed Consent for Telehealth – Therapy

Telehealth refers to services provided remotely using telecommunications technologies (video conferencing, telephone, etc.). The purpose of this form is to obtain consent to participate in telehealth for the following IEP services:

- ☐ Audiology
- ☐ Adapted Physical Education
- ☐ Behavioral Support Services
- ☐ Occupational Therapy
- ☐ Orientation and Mobility
- ☐ Physical Therapy
- ☐ Speech-Language Pathology

Student/Parent Consent for Telehealth

I have read and understand the information provided above regarding telehealth, I have discussed it with the practitioner(s), and all of my questions have been answered to my satisfaction.

☐ I hereby give consent for the services selected above to be conducted via telehealth.

☐ I hereby DO NOT give consent for the services selected above to be conducted via telehealth.

In the event verbal consent is provided, the LEA Rep/Case Manager shall complete the section below. **Was consent given verbally?**

☐ Yes ☐ No

Student Name	Student USI	Student Date of Birth
Parent/Guardian/Adult Student Name	Parent/Guardian/Adult Student Signature	Date
Practitioner/Case Manager Name	Practitioner/Case Manager Signature	

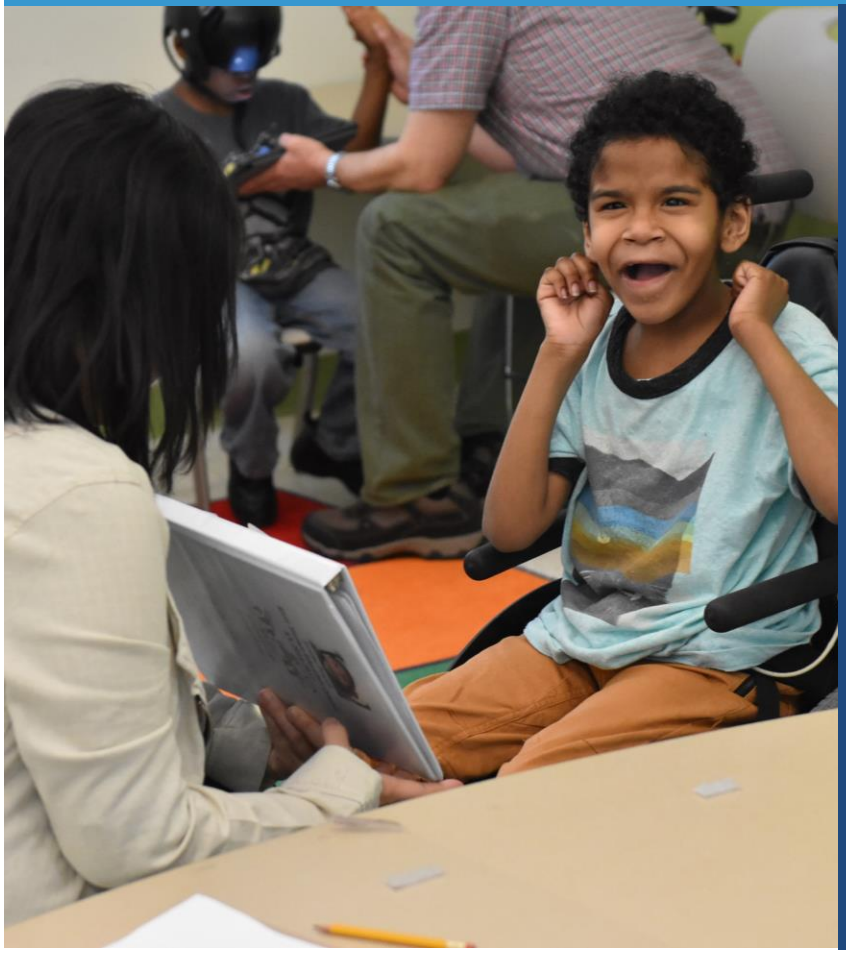
El consentimiento se obtendrá durante la reunión del Plan Individualizado de Educación a Distancia.

Evaluaciones virtuales

- Durante el aprendizaje a distancia, las evaluaciones de educación especial se completarán a distancia.
- Las evaluaciones a distancia incluirán entrevistas con los padres y los maestros, observaciones del entorno de aprendizaje y recopilación de datos.

Servicios virtuales relacionados

Basado en los servicios descritos en el IEP actual del estudiante.



- Audiología
- Servicios de apoyo a la conducta
- Terapia ocupacional
- Orientación y movilidad
- Terapia Física
- Patología del habla y el lenguaje

Servicios directos relacionados

Método	Plataforma
Individual / Grupo pequeño	Microsoft Teams
Co-enseñar con el profesor de educación general o de educación especial	Microsoft Teams
Co-tratamiento con otro proveedor de servicios relacionados	Microsoft Teams
Lección asíncrona (lección grabada)	Canvas or Microsoft Teams

Servicios relacionados con la consulta

Tipo de método	Actividad
Consulta al maestro	- Adaptar o crear materiales de instrucción apropiados - Estrategias para que el profesor las implemente durante la instrucción
Consulta a los padres	- Actividades y sugerencias para el hogar y los padres

Terapia Física

Servicios de consulta del IEP

- Videos grabados
- Hojas de ejercicios
- Videoconferencias en vivo
- Observaciones del Aula Virtual y consulta al profesor
- Co-tratamiento con otros Proveedores de Servicios Relacionados (RSP)

¿Preguntas?

¿Qué se puede esperar en las dos primeras semanas?

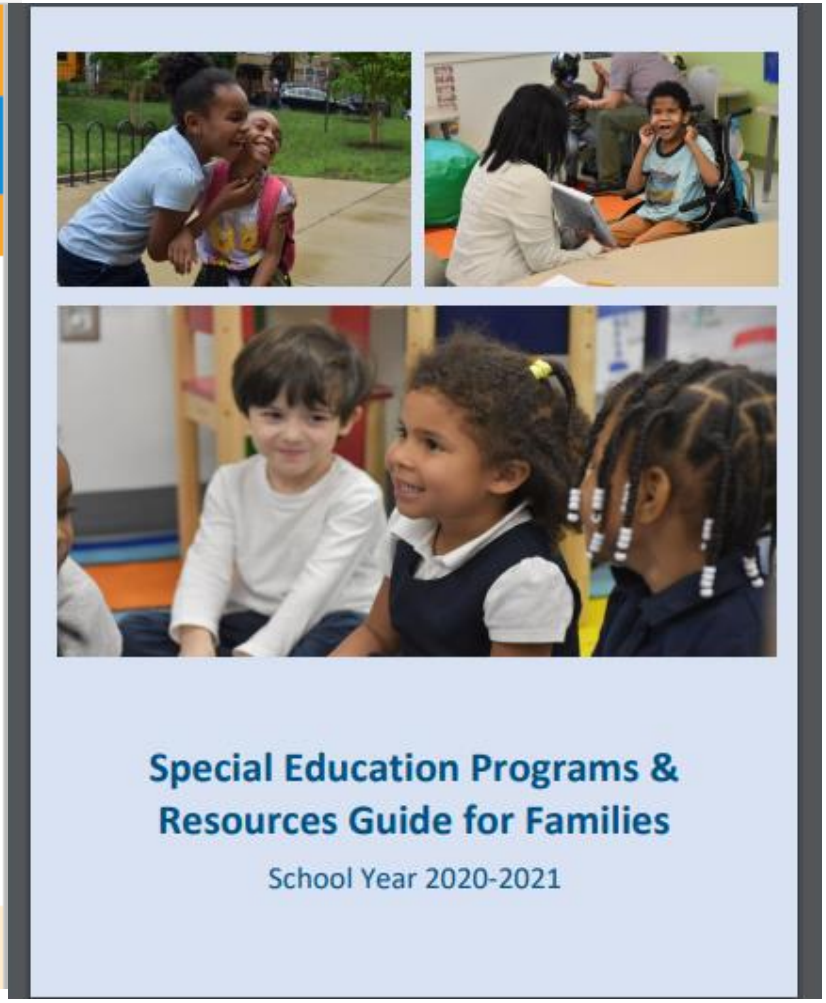
1. La colaboración con los maestros y padres de familia del 31 de agosto al 4 de septiembre se centró en la creación de relaciones y en la tecnología.

2. Carta de presentación de los proveedores de servicios relacionados de su hijo apartir del 4 de septiembre.

3. La discusión del plan de educacion individual a distancia (siglas en ingles IDLP) será programada por los encargados de los casos a mediados de septiembre.

Recursos

NEW
SPECIAL EDUCATION RESOURCE HUB:
What Families & Students Need to Know this Year
VISIT OSSE'S NEW RESOURCE HUB FOR:
ANSWER TO QUESTIONS ABOUT WHAT TO EXPECT THIS YEAR AND HOW YOU CAN BEST SUPPORT YOUR CHILD
EXAMPLES
What support can I expect from my child's school in the upcoming school year, given COVID-19?
What questions can I ask my school to ensure my child is getting the support they need at home?
INFORMATION ABOUT WHO YOU CAN TALK TO FOR MORE INFORMATION AND SUPPORT
Who do I reach out to if I believe my child's needs have changed or if their learning or skills have regressed?
Where do I go if my child and I are not getting the support we need from my school?
RESOURCES TO HELP YOU LEARN MORE
Information about organizations that support families
Official OSSE guidance
Links to helpful websites
Visit bit.ly/SPEDResourceHub


Special Education Programs & Resources Guide for Families
School Year 2020-2021

¡Gracias!

Próximos talleres de la Universidad para padres

Septiembre	
1	Aprender cómo navegar el proceso del IEP (Programa de Educación Individualizada) este año
3	Guía familiar del aprendizaje de inglés para asociarse con los maestros de PK – en español
10	Formar prácticas restaurativas con su familia
15	¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?
17	Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

Regístrese en bit.ly/dcpsparentursvp

Conclusión

- Visite dcpsreopenstrong.com para recursos adicionales.
- Infórmenos cómo nos fue: Visite bit.ly/parentueval19 para una encuesta rápida.
- Para preguntas o ideas adicionales, envíe un correo electrónico a ParentU@k12.dc.gov.

DC Public Schools
Parent University
Find our previous workshops on
YouTube
bit.ly/parentureopenstrong