



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

DCPS 2020-2021 - Planeando para el 2^{do} trimestre

Reabrir con pie firme: sesión informativa sobre el 2^{do} trimestre

#ReopenStrong

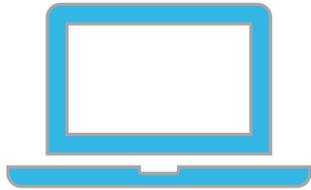
Octubre de 2020

Bienvenido y gracias

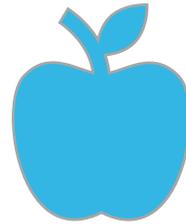
¡Gracias a nuestros maestros, personal, estudiantes, familias y socios de la comunidad por hacer posible el comienzo sólido del año escolar!



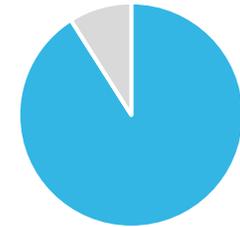
1er trimestre – a simple vista



Más de 30.000 dispositivos distribuidos desde marzo de 2020



1.2 millones de comidas servidas desde marzo de 2020



El 92% de los estudiantes han iniciado sesión regularmente



12.000 familias que obtuvieron información a través de sesiones informativas este otoño

District of Columbia Public Schools
Cornerstones with the Smithsonian

Viviendo a través de la historia
Cornerstone (lección fundamental)

Principios de planificación de las DCPS

PRINCIPIOS DE PLANIFICACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL DC



Priorizar la seguridad a través de protocolos sólidos



Maximizar el aprendizaje en la escuela y en el hogar



Promover la equidad de todos los estudiantes

Protocolos de la salud y seguridad

PROTOS SANITARIOS Y DE SEGURIDAD DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL DC



Limitar el tamaño de los grupos



Disminuir el traslado de un sitio a otro



Chequear y reportar algún síntoma



Ajustar las rutinas alimenticias



Exigir la puesta en práctica de rutinas de seguridad



Reorganizar los espacios en los salones de clases



Capacitar al personal



Mantener instalaciones limpias y seguras



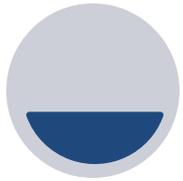
Ajustar los procedimientos de entrada y salida



Proporcionar la modalidad de aprendizaje virtual

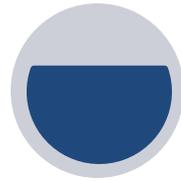
Para obtener más información sobre los compromisos sanitarios y de seguridad de las DCPS, visite [DCPSReopenStrong.com](https://www.dcpsreopenstrong.com).

Retorno gradual al aprendizaje en persona



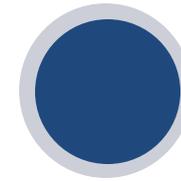
1er trimestre

Inicio de centros de apoyo para estudiantes



2do trimestre

Bienvenidos de nuevo a los grados de las escuelas primarias (PK-5)



3er trimestre

Bienvenidos de nuevo a los grados de las escuelas secundarias (6-12)

Las familias siempre tendrán la opción de seguir aprendiendo en casa.

La importancia de proporcionar un aprendizaje elemental en persona en el segundo trimestre

Durante el aprendizaje en casa, nuestros educadores están haciendo de sus aulas virtuales lugares de la creatividad y el enriquecimiento, la curiosidad y el estímulo.
Al mismo tiempo, sabemos que aprender en casa no funciona para todos los estudiantes y familias.

Para determinar la mejor manera de acoger al personal y a los estudiantes en nuestras escuelas en el segundo trimestre, priorizamos:

- ✓ Proporcionar un espacio de aprendizaje seguro y de apoyo para nuestros alumnos **más jóvenes** - donde vemos más desafíos con el aprendizaje virtual.
- ✓ Ofrecer instrucción en persona a los estudiantes con lagunas de oportunidad conocidas para mitigar la **pérdida de aprendizaje**.
- ✓ **Maximizar el tiempo de aprendizaje** y mantener la integridad del programa de instrucción para todos los estudiantes - ya sea en la escuela o en casa.

Los cursos de secundaria se construyen en horarios semestrales. Para asegurar la continuidad de la experiencia de aprendizaje y la consistencia en las prácticas de calificación, los estudiantes de secundaria y preparatoria continuarán aprendiendo en casa. DCPS considerará una transición al aprendizaje en persona para los estudiantes de secundaria y preparatoria en el tercer trimestre.

Modelos de aprendizaje para el segundo trimestre

SEGUNDO TRIMESTRE: MODELOS DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS DCPS

Las DCPS están haciendo planes para reabrir, comenzando con las escuelas primarias en el segundo trimestre el 9 de noviembre. Dependiendo de su nivel de grado, los estudiantes tendrán las siguientes opciones para regresar a la escuela:

Grados PK3 al 5 solamente



Aprendizaje en persona

Una clase por grado con instrucción del maestro



Salón de Student CARE

Instrucción virtual supervisada en la escuela

Todos los estudiantes incluyendo los grados PK3 - 12



Aprendizaje en casa

Continuar toda la instrucción virtual

Los estudiantes de sexto a doceavo grado continuarán aprendiendo en casa durante el segundo trimestre del 9 de noviembre al 29 de enero. Obtenga más información sobre nuestras precauciones de salud y de seguridad en [DCPSReopenStrong.com](https://www.dcpsreopenstrong.com).



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#ReopenStrong



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

Bienvenido a nuestro panel



Shanita Burney,
Comunicaciones y
Participación



Corie Colgan,
Enseñanza y aprendizaje



Patrick Davis,
Operaciones



Claudia Lujan,
Planificación e inscripción



Dra. Heidi Schumacher,
Salud y Bienestar

Agenda

1. **Visión general de los modelos de aprendizaje del segundo trimestre**
2. Proceso de selección de estudiantes
3. Precauciones de seguridad y preparaciones de las escuelas
4. Protocolos de salud
5. Segmento de preguntas y respuestas y próximos pasos

Debido al volumen de preguntas, publicaremos tantas como podamos leer y responder durante la reunión. Las preguntas y respuestas más importantes se añadirán a las Preguntas Frecuentes en [DCPSReopenStrong.com](https://www.dcpsreopenstrong.com)

2do trimestre: opciones de aprendizaje para los grado de primaria (PK-5)*

Aulas de aprendizaje en persona

- En este modelo, los estudiantes aprenden en pequeños grupos asignados a un maestro de su escuela para una instrucción en vivo y en persona.
- El horario diario será similar al de un día típico de clases.
- Una clase por nivel de grado en cada escuela primaria.
- Los salones para los programas autónomos de educación especial son priorizados.
- El programa comienza el 9 de noviembre.
- El programa se lleva a cabo 5 días a la semana, medio día los miércoles.

Aulas de CARE (siglas en ingles) para los estudiantes (Estudios por Canvas y un Compromiso Real)

- En este modelo, los estudiantes aprenden en pequeños grupos asignados a un miembro del personal (que no es su maestro) que apoyará a los estudiantes con el aprendizaje totalmente virtual.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de socializar con sus compañeros durante los descansos, el recreo y el almuerzo.
- El programa PK-1er grado comienza la semana del 16 de noviembre.
- El programa de 2do a 5to grado comienza la semana del 30 de noviembre.
- El programa se lleva a cabo 5 días a la semana, medio día los miércoles.

Aprendiendo en casa

- En este modelo, los estudiantes tienen aprendizaje en vivo, virtual e independiente.
- Los estudiantes dominan los temas más cruciales para su éxito y están expuestos a una amplia gama de temas - todo desde su casa.
- El programa se lleva a cabo 5 días a la semana.

**Las opciones de modelos de aprendizaje para PK a 5to grado se implementarán en centros de aprendizaje de temprana edad, escuelas primarias y campus educativos de PK-8.*

¿Cómo será el aprendizaje en persona en la escuela para un estudiante en PK a 5to grado?

Los estudiantes serán parte de un grupo pequeño de estudiantes que permanecerán en su salón de clases la mayor parte del día. Los horarios se modificarán para limitar las transiciones y restringir las interacciones entre las aulas.

Llegada



- Punto de entrada designado por nivel de grado
- Verificación de la salud y control de la temperatura
- Suministro de desinfectante para manos y mascarilla facial

Actividades de la mañana



- Desayuno en la clase
- Reunión matutina
- Lenguaje y literatura inglesa
- Descanso para ir al baño programado por el aula

Almuerzo y receso



- Almuerzo en el salón de clases
- Variaciones en el tiempo de recreo por clase

Actividades de la tarde



- Arte
- Estudios sociales
- Descanso para ir al baño programado por aula
- Matemáticas
- Ciencia

Despido



- Reunión de despido
- Diferentes horas de salida por clase

¿Cómo se mantendrán los estudiantes en el camino con el aprendizaje virtual mientras estén en una clase de Student CARE (Estudios por Canvas y un Compromiso Real)?

Modelo de aprendizaje



- Los estudiantes aprenden virtualmente con su maestro y la clase en línea.
- Los estudiantes pasan el día en la escuela con un grupo de sus compañeros.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de socializar de forma segura con sus compañeros durante los descansos, el recreo y el almuerzo.
- La supervisión y el apoyo están a cargo de un adulto responsable.
- El desayuno y el almuerzo están incluidos.

El personal

- El personal de instrucción y apoyo de las DCPS
- El personal de los asociados (por ejemplo, el Gobierno de DC y las organizaciones comunitarias)

Función del personal



- ✓ Mantener un ambiente de aprendizaje positivo para los estudiantes.
- ✓ Apoyar a los estudiantes para que accedan a los materiales de aprendizaje en línea.
- ✓ Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes que necesiten atención individualizada.
- ✓ Asegurar que se sigan los protocolos de la salud y seguridad.
- ✓ Facilitar la llegada segura, las transiciones y el despido.
- ✓ Mantener una comunicación continua con las familias.

Calificaciones

- Verificación activa de antecedentes, incluyendo huellas dactilares y pruebas de tuberculosis
- Diploma de la secundaria y 24 horas de créditos universitarios (mínimo)
- Preferencia: Experiencia trabajando con niños (particularmente para los grados PK-2).

Agenda

1. Visión general de los modelos de aprendizaje del segundo trimestre
- 2. Proceso de selección de estudiantes**
3. Precauciones de seguridad y preparaciones de las escuelas
4. Protocolos de salud
5. Segmento de preguntas y respuestas y próximos pasos

Debido al volumen de preguntas, publicaremos tantas como podamos leer y responder durante la reunión. Las preguntas y respuestas más importantes se añadirán a las Preguntas Frecuentes en DCPSReopenStrong.com

Selección de estudiantes



7,000

Cupos en el aula de aprendizaje en persona



14,000

Cupos en el modelo de Student CARE

Estamos priorizando los cupos de clase para nuestros estudiantes de primaria con mayor necesidad, en base a la información de inscripción actual. A través de un proceso de selección al azar, priorizaremos por nivel de grado por escuela:

1. Los estudiantes que están **sin hogar**
2. Los estudiantes que reciben **servicios de educación especial** o que están aprendiendo **inglés**
3. Los estudiantes designados como estar **en riesgo**
4. **Todos los demás** estudiantes inscritos

También:

- Daremos preferencia a **los hermanos** de la misma escuela en el proceso para mantenerlos en el mismo horario, cuando sea posible (primero los hermanos de los grupos prioritarios, luego todos los demás hermanos).
- Garantizemos cupos de clase CARE para **los hijos de los maestros y el personal** que trabajan en persona, si su hijo está matriculado en una escuela de las DCPS.

Los cupos de las aulas de aprendizaje en persona, para los estudiantes que reciben servicios de educación especial con necesidades más intensivas, se priorizarán por clase por escuela en el siguiente orden:

1. Los estudiantes que están **sin hogar**
2. **Todos los demás** estudiantes inscritos en la clase

Los líderes escolares pueden apelar a hacer ofertas de no más de 2 cupos por aula de aprendizaje en persona, según la necesidad del estudiante. Las apelaciones serán revisadas por la oficina central.



Las familias serán notificadas **antes del 23 de octubre si se les ha asignado** un cupo en el aula de aprendizaje en persona.

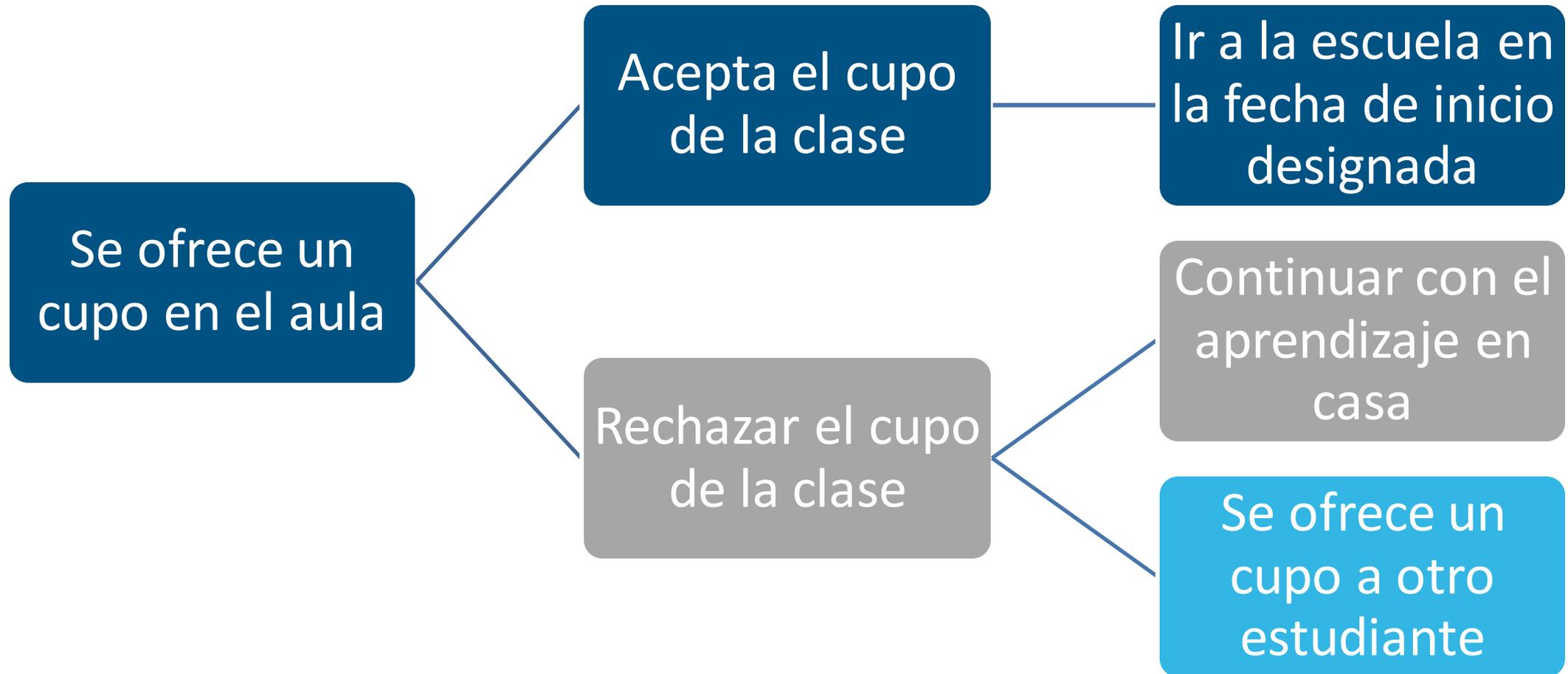
La familia siempre tendrá la opción de seguir aprendiendo en casa y puede rechazar un cupo asignado.



Las familias serán notificadas **antes del 30 de octubre si han sido asignados a** un cupo de la clase de Student CARE.

La familia siempre tendrá la opción de seguir aprendiendo en casa y puede rechazar un cupo asignado.

Proceso de selección de estudiantes



Respuestas a preguntas comunes

¿Qué método utiliza para seleccionar a los estudiantes para los cupos del aula?

Ya que las DCPS no pueden garantizar un cupo para todos los estudiantes y las familias interesadas, usaremos un proceso de selección aleatorio que prioriza los cupos para los estudiantes más alejados de la oportunidad. Las DCPS se han asociado con la Oficina del Jefe de Tecnología (OCTO), que utilizará el software del algoritmo de My School DC para este proceso.

¿Y si no quiero que mi hijo asista en persona en absoluto?

Todas las familias tienen la opción de permanecer en el aprendizaje virtual por cualquier razón. Si reciben una llamada de su escuela ofreciéndoles un cupo, por favor rechacen rápidamente la oferta para que pueda la escuela pasar al siguiente estudiante en la lista de espera.

¿Necesito presentar una solicitud para que me consideren para las opciones en persona?

No, las familias NO necesitan completar una solicitud o tomar ninguna medida para ser consideradas. Para asegurar que todas las familias sean consideradas, las DCPS asumirán que todas las familias están interesadas en un cupo y entonces permitirá a las familias la oportunidad de aceptar o rechazar su cupo, si esa opción está disponible para ellas.

¿Cómo se consideran los hermanos en el proceso de la selección de los estudiantes?

Las DCPS conocen la importancia para las familias de tener hermanos en la escuela juntos y hará esfuerzos para asignar a los hermanos que asisten a la misma escuela en el mismo horario. Las DCPS trabajarán con las escuelas para identificar a los hermanos y dar a los hermanos dentro de la misma escuela una preferencia para mantenerlos en el mismo horario, cuando sea posible. Sin embargo, las DCPS no pueden garantizar que todos los hermanos de una familia reciban un cupo en el aprendizaje en persona o en un aula de CARE.

Agenda

1. Visión general de los modelos de aprendizaje del segundo trimestre
2. Proceso de selección de estudiantes
- 3. Precauciones de seguridad y preparaciones de las escuelas**
4. Protocolos de salud
5. Segmento de preguntas y respuestas y próximos pasos

Debido al volumen de preguntas, publicaremos tantas como podamos leer y responder durante la reunión. Las preguntas y respuestas más importantes se añadirán a las Preguntas Frecuentes en DCPSReopenStrong.com

Preparando nuestras aulas y escuelas de las DCPS



Preparativos escolares: Preparación para el Edificio

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DEL EDIFICIO ESCOLAR DE LAS DCPS



Equipo de protección personal (PPE) & Higiene

Los estudiantes y el personal recibirán suministros generales de PPE como mascarillas y protectores faciales diariamente. También estarán disponibles suministros mejorados de PPE, como guantes, batas y cubiertas de zapatos, para el personal que se encuentre más cerca y con una interacción más frecuente con los estudiantes y con el personal. También se proporcionará desinfectantes para manos y toallitas desinfectantes.



Suministros & procedimientos de limpieza

Los líderes escolares y el personal de operaciones garantizan una limpieza profunda antes del regreso de los estudiantes y unos procedimientos de limpieza mejorados diarios por parte del personal de limpieza capacitado. Se han comprado suministros de limpieza según las pautas del CDC y la EPA.



Acuerdo de espacio de distanciamiento social

En los salones, los pasillos, las escaleras y en los espacios compartidos por el personal, incluyendo las áreas de recepción y de seguridad.



Letreros

Publicados en los espacios de llegada, los pasillos y en los salones.



Acceso de agua

Se han cerrado los bebederos y habrá disponibles caños para llenar las botellas, enfriadores de agua y/o botellas de agua.



Mejorías del sistema HVAC

Las escuelas tienen instalados un sistema de aire exterior directo (DOAS, por sus siglas en inglés) con filtros MERV-13/MERV-14 o filtros de aire de partículas de alta eficiencia (HEPA).



Sistemas de fontanería en las instalaciones

Las DCPS y DGS están abordando las necesidades de fontanería para asegurar que las escuelas estén listas para recibir a los estudiantes y al personal.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



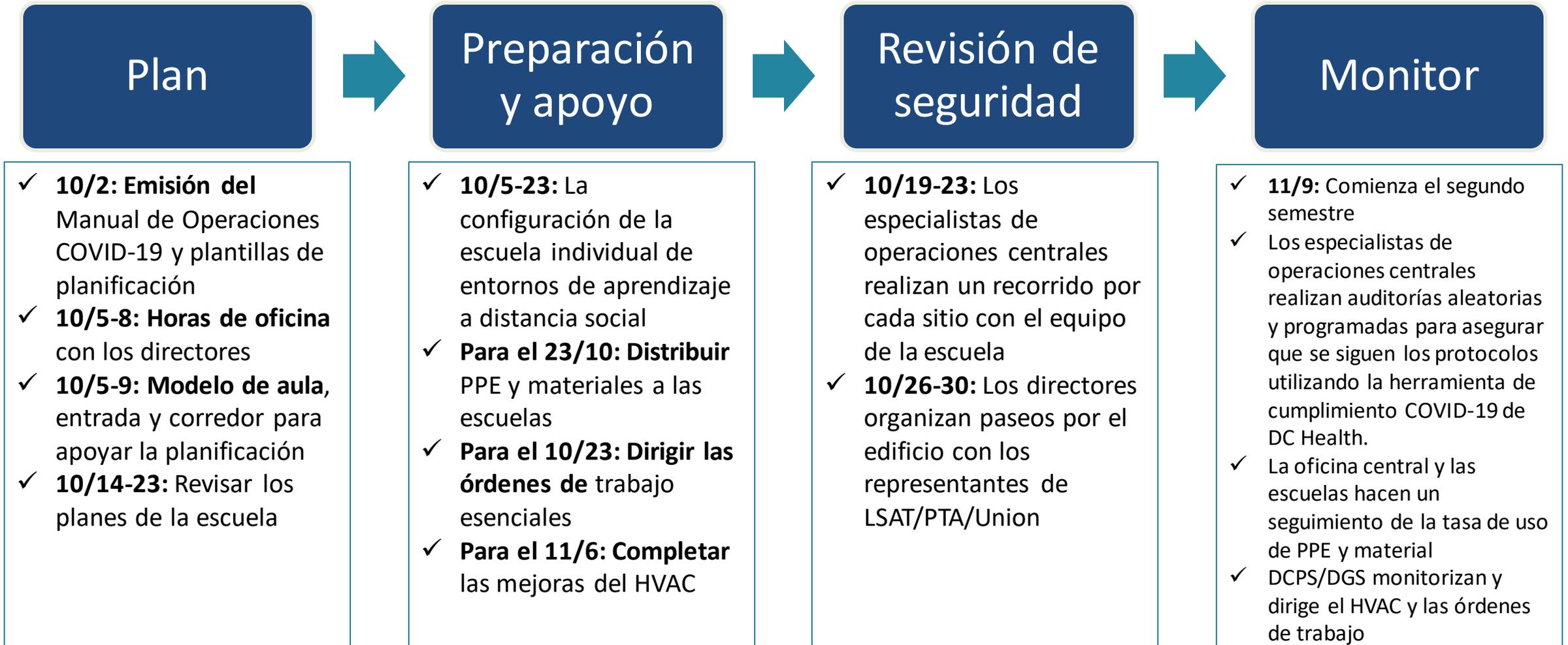
#ReabrirConPieFirme



WE ARE WASHINGTON
GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
DC MURIEL BOWSER, MAYOR

Preparativos escolares:

Planificación operativa para la apertura de escuelas en el segundo trimestre



Agenda

1. Visión general de los modelos de aprendizaje del segundo trimestre
2. Proceso de selección de estudiantes
3. Precauciones de seguridad y preparaciones de las escuelas
- 4. Protocolos de la salud**
5. Segmento de preguntas y respuestas y próximos pasos

Debido al volumen de preguntas, publicaremos tantas como podamos leer y responder durante la reunión. Las preguntas y respuestas más importantes se añadirán a las Preguntas Frecuentes en DCPSReopenStrong.com

¡Pregunta, pregunta, mira!

COVID-19 Guía para la evaluación diaria de la salud de los estudiantes para las familias de DCPS

PREGUNTA - PREGUNTA - MIRA

¿Volver a la escuela para una actividad de aprendizaje en persona? Se espera que los padres y tutores completen un examen de salud para su hijo.



1. Pregúntele a su hijo sobre los siguientes síntomas consistentes con COVID-19*:

- Escalofríos
- Tos
- Congestión
- Diarrea
- Fatiga
- Fiebre (100.4+)
- Dolor de cabeza
- Dolores musculares o corporales
- Náuseas o vómitos
- Nueva pérdida de sabor u olor
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Dolor de garganta
- O de otra forma no se siente bien

*If symptoms are related to a chronic medical condition and your healthcare provider has submitted written or verbal documentation that the symptoms are not COVID-19-related, the student should not be excluded from school because of those symptoms.



2. Como si ha estado en contacto con alguien que tenga COVID-19.



- Si su hijo ha respondido "sí" a cualquiera de las preguntas: QUÉDESE EN CASA
- Contacte a su proveedor de salud o a DC Health.
- Siga el protocolo de informe de asistencia de su escuela.



- Si su hijo ha respondido "no" a ambos: el estudiante puede asistir a la escuela ese día.



3. Busca signos de enfermedad

Al llegar a la escuela, cada estudiante lo hará: 1) Usar la estación de desinfección de manos. 2) Recibirán una mascarilla si no tienen una. 3) Procederán al paso "Mira" del chequeo de salud diario, incluyendo el chequeo de la temperatura. Un miembro del personal buscará signos visibles de enfermedad antes de que un estudiante pueda entrar al edificio. Los signos pueden incluir mejillas sonrojadas, respiración rápida o dificultad para respirar (sin actividad física reciente), fatiga o inquietud extrema.

Respuesta de las DCPS a COVID-19



Si los estudiantes, el personal o los miembros de la comunidad, que han estado en el edificio, dan positivo en el examen de COVID-19, **las escuelas seguirán la guía de salud y seguridad publicada** por DC Health y la Oficina del Superintendente Estatal de Educación.



Para minimizar el impacto de un caso positivo en toda la escuela, los estudiantes se agruparán en **grupos** que no tengan un contacto estrecho con otros grupos.

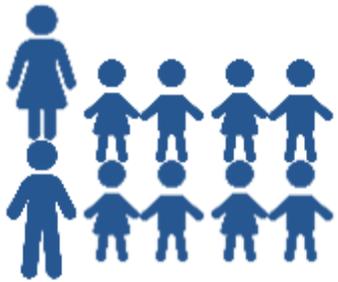


Las DCPS están capacitando a los líderes de la escuela para seguir nuestro Protocolo de Reporte **y respuesta de COVID-19**.



Cuando haya un **caso confirmado y positivo de un individuo en un edificio escolar**, notificaremos a los estudiantes y al personal de esa escuela, proporcionaremos instrucciones de autocuarentena a los contactos cercanos y seguiremos todos los pasos indicados por DC Health y el CDC para la limpieza y desinfección.

¿Qué ocurre si un maestro da positivo en la prueba de COVID-19?



Aula PK3



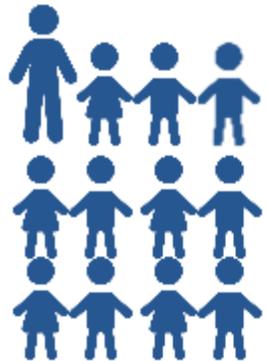
Aula PK4



Aula K



Aula de 1er grado



Aula de 2º grado



Aula de 3º grado



Aula de 4º grado

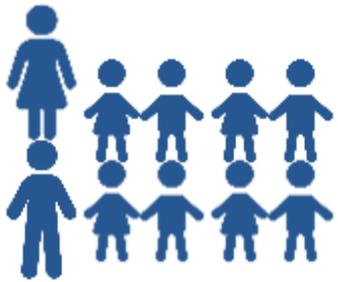


Aula de 5º grado

Respuesta:

- Se notificará a los estudiantes y al personal de la clase de 4º grado y se les exigirá **que hagan una cuarentena durante 14 días.**
- La escuela seguirá todos los pasos indicados por DC Health y el CDC para la **limpiez y desinfección.**
- **Toda la comunidad escolar será notificada de que hubo un caso positivo.**
- **La fuerza de Rastreo de Contactos del DC también entrevistará al maestro** para identificar otros contactos cercanos fuera de la escuela; se pondrá en contacto con todos los contactos en cuarentena para proporcionar información sobre las precauciones que deben seguirse durante la cuarentena; y ayudará a las personas a obtener los recursos que puedan necesitar durante su período de cuarentena.

¿Qué ocurre si un estudiante da positivo en la prueba de COVID-19?



Aula PK3



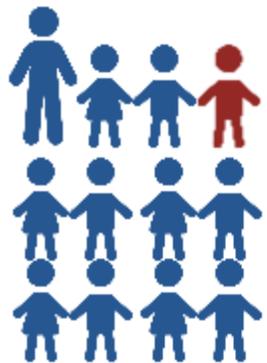
Aula PK4



Aula K



Aula de 1er grado



Aula de 2º grado



Aula de 3º grado



Aula de 4º grado

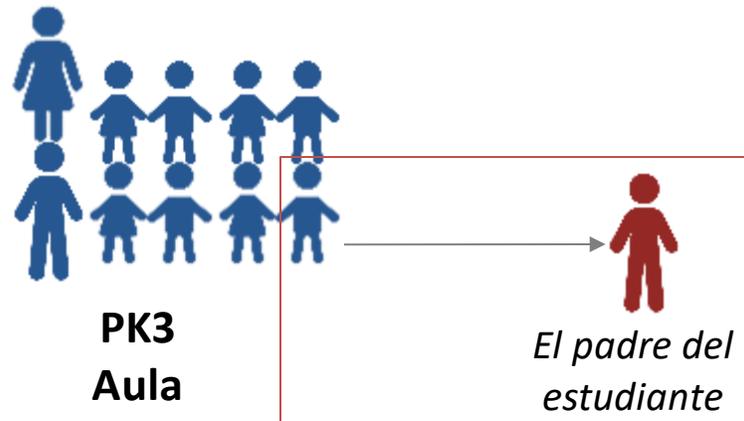


Aula de 5º grado

Respuesta:

- Se notificará a los estudiantes y al personal de la clase de 2º grado y se les exigirá **que hagan una cuarentena durante 14 días.**
- La escuela seguirá todos los pasos indicados por DC Health y el CDC para la **limpieza, desinfección y saneamiento.**
- **Toda la comunidad escolar será notificada de que hubo un caso positivo.**
- **La fuerza de Rastreo de Contactos de DC también entrevistará al padre/tutor del estudiante** para identificar otros contactos cercanos fuera de la escuela; se comunicará con todos los contactos en cuarentena para proporcionar información sobre las precauciones que deben seguirse mientras se está en cuarentena; y ayudará a los individuos a obtener los recursos que puedan necesitar durante su período de cuarentena.

¿Qué ocurre si un padre o un miembro de la familia de un estudiante da positivo en la prueba de COVID-19?



Respuesta:

- Se requerirá que el estudiante esté en cuarentena **durante 14 días.**
- **La fuerza de Rastreo de Contactos de DC también entrevistará a los padres** para identificar otros contactos cercanos fuera de la escuela; se comunicará con todos los contactos en cuarentena para proporcionarles información sobre las precauciones que deben seguir mientras están en cuarentena; y ayudará a las personas a obtener los recursos que puedan necesitar durante su período de cuarentena.

¿Qué ocurre si un miembro del personal da positivo en la prueba de COVID-19?



Respuesta:

- Se notificará al personal y a los estudiantes que estén en estrecho contacto con el funcionario y se les exigirá **que se pongan en cuarentena durante 14 días.**
- La escuela seguirá todos los pasos indicados por DC Health y el CDC para la **limpieza, desinfección y saneamiento.**
- **Toda la comunidad escolar será notificada de que hubo un caso positivo.**
- **La fuerza de Rastreo de Contactos de DC también entrevistará al profesor** para identificar otros contactos cercanos fuera de la escuela; se pondrá en contacto con todos los contactos en cuarentena para proporcionar información sobre las precauciones que deben seguirse durante la cuarentena; y ayudará a las personas a obtener los recursos que puedan necesitar durante su período de cuarentena.

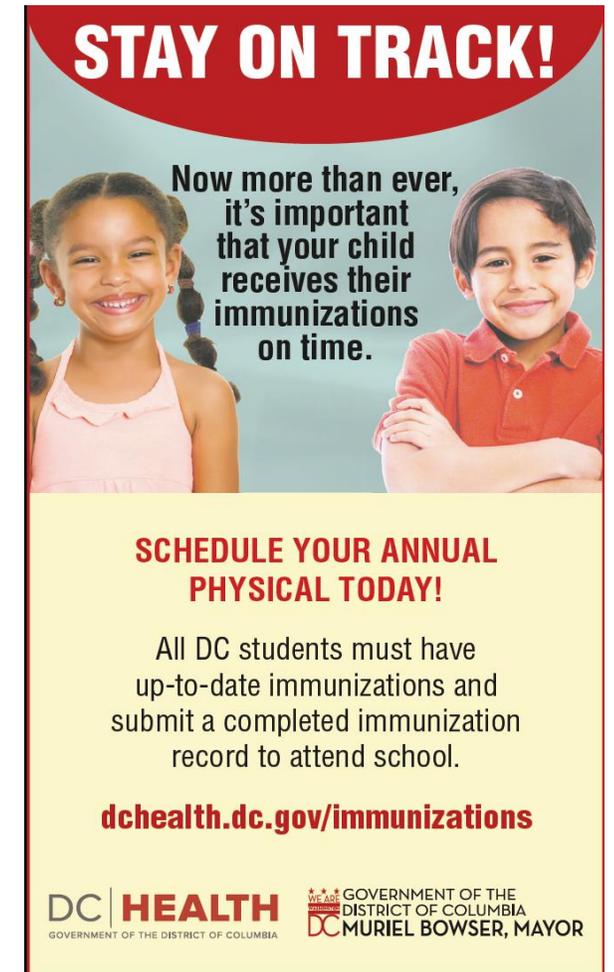
Recordatorio de vacunas

A partir del año escolar 2020-2021, se requieren vacunas para la asistencia en persona.

El asegurarse de que su hijo reciba las vacunas adecuadas a la edad correcta es una de las formas más importantes de ayudarle a mantenerse sano y a mantener alejadas las enfermedades graves.

Las familias que reciban una oferta para un cupo en el aula deben tener el certificado de vacunación de su estudiante presentado antes de su primer día de asistencia en persona.

Los estudiantes sin documentación de vacunas no serán admitidos.



STAY ON TRACK!

Now more than ever,
it's important
that your child
receives their
immunizations
on time.

**SCHEDULE YOUR ANNUAL
PHYSICAL TODAY!**

All DC students must have
up-to-date immunizations and
submit a completed immunization
record to attend school.

dchealth.dc.gov/immunizations

DC | **HEALTH**
GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA

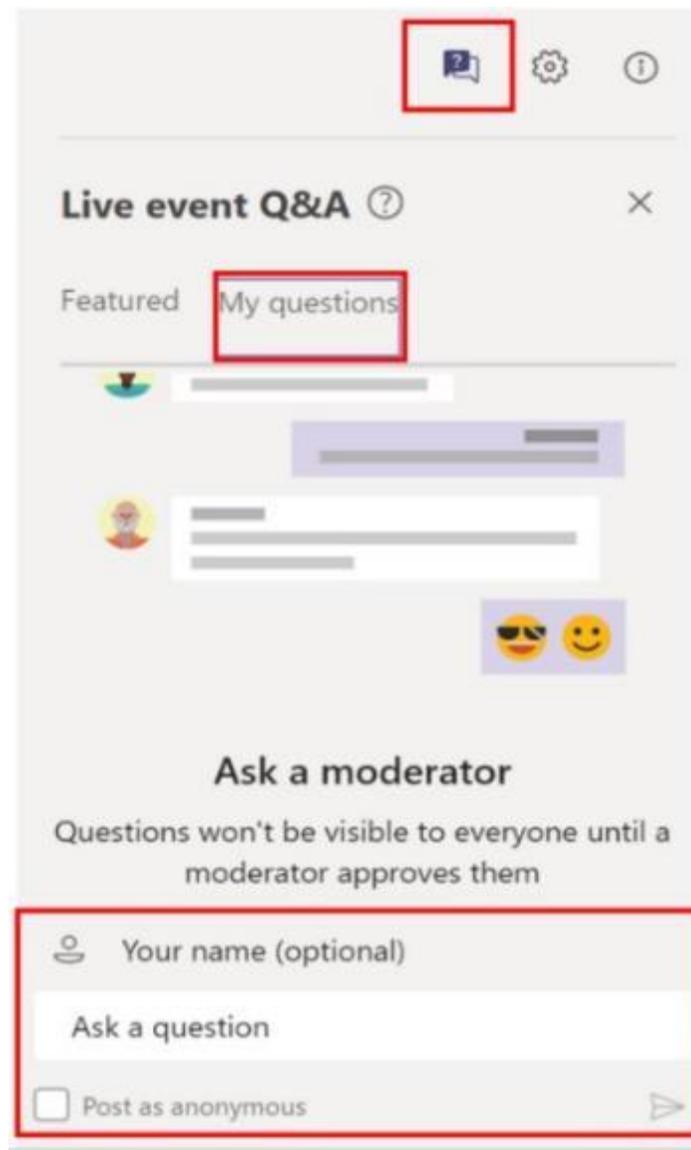
WE ARE GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

Agenda

1. Visión general de los modelos de aprendizaje del segundo trimestre
2. Proceso de selección de estudiantes
3. Precauciones de seguridad y preparaciones de las escuelas
4. Protocolos de la salud
5. **Segmento de preguntas y respuestas y próximos pasos**

Debido al volumen de preguntas, publicaremos tantas como podamos leer y responder durante la reunión. Las preguntas y respuestas más importantes se añadirán a las Preguntas Frecuentes en DCPSReopenStrong.com

Preguntas y Respuestas



Próximos pasos



1. Asegúrese de que su hijo esté al día con las vacunas; presente la documentación a su escuela.
2. Únase a un panel de salud pública el 14 de octubre de 6:00 a 7:00 p.m. Regístrese en bit.ly/dcpsreopen
3. Busque la notificación antes del 23 de octubre para los cupos del Aula de Aprendizaje en Persona; y antes del 30 de octubre para los cupos del Aula de Student CARE.

¡Gracias!

Más información en [DCPSReopenStrong.com](https://www.dcpsreopenstrong.com)

