

# በCOVID-19 ወረርሽኝ ወቅት፣ በአካል ተገኝቶ (IN-PERSON) ለመማር የፕሮግራም አሰጣጥ፣ የቤተሰብ-የትምህርት ቤት ስምምነት

ወላጆች እና/ወይም አሳዳጊዎች፡

የመጀመሪያ ደረጃ (elementary) ትምህርት ቤቶቻችንን፣ በSY20-21<sup>1</sup> ተርም (Term) 2 ወቅት እንደገና ለመጀመር በምናደርገው ውሳኔ፣ ከሁሉ በላይ ትኩረት የምንሰጠው፣ በደህንነት አጠባበቅ ላይ እና በአኩልነት መገልገያዎችን የማግኘት መመሪያ ላይ ይሆናል። በህዳር 9 ቀን 2020 ዓ.ም (November 18, 2020)፣ ከእንክብካቤ (CARE) ክፍለጊዜዎች ጀምረን፣ (እና ቀስ-በቀስ ተማሪዎች በአካል ተገኝቶ (in person) መማር - IPL - በተርም (Term) 3 እያስፋፉ ለመሄድ)፣ በተለይም፣ በአካል ተገኝተው (in person) ሲማሩ፣ ፍላጎቶቻቸው ተመራጭ በሆነ ሁኔታ መገልገል የሚችሉትን፣ ወደ ትምህርት ቤት ህንፃዎች ውስጥ ተመልሰው እንዲመጡ እና ለሕይወት ዘመናቸው ስኬት የሚያስናዳቸውን ወሳኝ የሆኑትን አገልግሎቶችን በርካታ ተማሪዎች እንዲያገኙ ማድረግ ግባችን ነው።

ሠራተኞቻችን እና ተማሪዎቻችን ወደትምህርት ቤት ህንፃዎቻችን እንደገና በምንቀበልበት ጊዜ፣ የሚከተሉት፣ ቅድሚያ እየተሰጣቸው የሚቀጥሉ ይሆናሉ፡

- በዕድሜ አነስተኛ (youngest) ለሆኑ ተማሪዎቻችን፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና አጋዥ የመማሪያ ቦታን ማቅረብ — በምናባዊ (virtual) መማር ወቅትም፣ እነዚህ፣ በበለጠ ሁኔታ፣ ፈታኝ ሆነው የምናገኛቸው ናቸው።
- እውቅና ያላቸው፣ ዕድል የማግኘት ክፍተቶች ያላቸውን ተማሪዎች፣ ያጡትን ትምህርት አሻሽሎ ቀላል ለማድረግ፣ በአካል ተገኝቶ (in-person) የትምህርት አሰጣጥን የማግኘት ዕድልን መስጠት።
- የመማሪያ ጊዜን ማሳደግ እና ለሁሉም ተማሪዎች የሚሰጠውን ትምህርታዊ ፕሮግራምን ሐቀኝነትን ጠብቆ መቆየት — ይህ በትምህርት ቤትም ሆነ በመኖሪያ ቤት ውስጥ ሊሆን ይችላል።

ይህ ሰነድ፣ የCOVID-19 የሕዝብ ጤና ቀውስ በማስከተሉ ምክንያት፣ ወደ ህንፃዎቻችን ደህንነቱን በጠበቀ ሁኔታ ለመመለስ እንድንችል፣ ከእናንተ ስለምንፈልገው ቃል-መግባትን (commitments) ጠቃሚ የሆነ መረጃን ይዟል። እባክዎን ይህንን ከመፈረምዎ በፊት በጥንቃቄ ያንብቡት እና ማንኛውም ጥያቄዎች ካለዎት ትምህርት ቤትዎን ያሳውቁ።

## ለCOVID-19 መጋለጥን ለመቀነስ፣ የDCPS ኃላፊነት

**የቡድኖችን (groups) መጠን የተወሰነ ማድረግ።** በመደበኛ የትምህርት አቀማመጥ ውስጥ፣ በአካል ተገኝቶ (In-person) መማር፣ በአነስተኛ ቡድን ጥምረቶች (small group cohorts) የተወሰነ፣ እና የዲ.ሲ ጤና (DC Health) መመሪያዎችን የተከተለ ይሆናል። በአንድ ክፍል ውስጥ ከ12 ያልበለጡ ሰዎች ይመደባሉ፤ 13ተኛው ሰው እንደአስፈላጊነቱ ከክፍል ወደክፍል የሚዘዋወር (float የሚያደርግ) ይሆናል። ለልዩ ትምህርት በተዘጋጀ ክፍል ውስጥ (self-contained) ፕሮግራም አሰጣጥ ውስጥ የሚሰጡ ተማሪዎች፣ የዚህ በአነስተኛ ጥምረቶች (smaller cohorts) አካል ይሆናሉ።

**ተማሪዎች እና ሠራተኞች የደህንነት ጥበቃ ድግግሞሾችን (routines) እንዲያከናውኑ መጠየቅ።** ወደትምህርት ቤት በአካል (in-person) የሚመጣ ማንም ሰው፣ በዕድሜ ትናንሽ ለሆኑ ተማሪዎቻችን የሚሆኑ መጠናቸው ትንሽ ማስኮችን (smaller masks) ጨምሮ፣ ከተጠቀሙ በኋላ የሚጥሏቸው (disposable) የፊት መሸፈኛዎች (face masks)፣ እና ሌሎች የግል መከላከያ መሣሪያዎችን (personal protective equipment (PPE) ይሠጧቸዋል።

**የተቋሞችን ንፅህና እና ደህንነት መጠበቅ።** በስፋት የፅዳት ተሞክሮዎችን ማስፋፋት፣ የትምህርት ቤቶችን የድግግሞሾች (routines) የአሠራር አካል ይሆናል። በተደጋጋሚ የሚነኩ ነገሮች (Frequently touched surfaces) (ለምሳሌ፡ የእጅ መታጠቢያ (sink) የውሃ መክፈቻዎች፣ የበር መክፈቻዎች) በየቀኑ የሚፀዱ እና ያልተበከሉ (disinfected) የሚደረጉ፣ እና ከሥር መሠረቱ የማጽዳት ሂደት (deep cleaning) በየሳምንቱ ይካሄዳል።

**የክፍል ዝውውሮችን እና በመተላለፊያ ቦታዎች (hallways) ላይ የሚይልፈውን ጊዜ መቀነስ።** ተማሪዎች በአነስተኛ ቡድን (small group) ውስጥ የጊዜ ስሌዳ የሚሰጣቸውና፣ ተማሪዎቹ ክፍላቸው ውስጥ እንዲቆዩ እና ትምህርት ሰጪዎቹ ወደተማሪዎቹ ክፍሎች ይመጣሉ።

<sup>1</sup> የእንክብካቤ ክፍለጊዜዎች (CARE classrooms)፣ ከሰኞ - አርብ የሚከናወኑ ሆነው፣ እርብ ቀን ደግሞ ግማሽ (½) ቀን ይሆናል።

**የክፍል ውስጥ ቦታዎችን እንደገና ማደራጀት።** ዴስኮችን (Desks) ቢያንስ በ6 ጫማ (6 feet) ርቀት የሚቀመጡ እና ተማሪዎች ወደ ክፍሉ ፊት፣ ፊታቸውን አዙረው ይቀመጣሉ። የጋራ ቦታዎች (Communal spaces) የሚይዙት የመጠን ገደብ (occupancy caps) እና በተራ የመጠቀም (staggered usage) ሂደቶች ሊኖራቸው ይችላሉ። ምልክት እና በመሬት ላይ የሚለጠፉ መስመሮች፣ የማህበራዊ ርቀትን (social distancing) ለመጠበቅ እንዲያስችሉ ይቀመጣሉ።

**ወደትምህርት ቤት መግቢያ (arrival) እና መለቀቂያ (dismissal) ሂደቶችን ማስተካከል።** ትምህርት ቤቶቻችን ከማህበራዊ ርቀትን (social distancing) ጋር፣ የጤና ምርመራዎች (screenings)፣ እና የእጅ ማጽጃ (hand sanitizer) እና የፊት መሸፈኛዎች (masks)፤ ለተማሪዎች መስጠትን ጨምሮ ያካተተ፣ አዲስ የሆኑ ሂደቶችን ይኖሩታል። የቤተሰብ አባላቶች፣ ተማሪዎቻቸውን በትምህርት ቤታቸው መግቢያ ላይ 'check in' እንዲያደርጉ ሊያግዟቸው ይችላሉ፤ ነገር ግን ህንፃው ውስጥ ዘልቀው እንዲገቡ አይፈቀድላቸው። የጎብኚዎች (Visitor) የመግቢያ ፈቃድም፣ በጣም ጉልህ በሆነ መልኩ ዉሱን ይሆናል።

**ህመም እንዳለና እንደሌለ መመርመር (Screen ማድረግ) እና ምልክቶችን (symptoms) ሪፖርት ማድረግ።** ሠራተኞች (Staff) እና ተማሪዎች ዕለታዊ የጤና ምርመራ (screening) በማድረግ ላይ መሳተፍ አለባቸው። ተማሪ ወይም የሠራተኛ አባል፣ በትምህርት ቤት ውስጥ እያለ ማንኛውንም ዓይነት የCOVID-19 ምልክቶችን ካሳየ፣ ለብቻው የሚሆንበት ቦታ (designated physical location) የሚገኝ ስለሆነ፣ እንዲሁም ወደ መኖሪያ ቤቱ እስከሚሄድ ድረስ እና የጤና አንክብካቤ እስኪያገኙ ድረስ፣ እራሳቸውን አግልለው እንዲቆዩ የሚያስችላቸው ቦታ እንዲቆዩ የሚደረጉበትን ሂደት ቀርጿል። በስራ ላይ የሚውል የ'DC Health' ሪፖርት ማድረጊያ ፕሮቶኮሎችን እንዲጀመሩ ይደረጋል።

**የምግብና የመክሠስ (snack) የሚሰጥበትን ድግግሞሾችን (routines) ማስተካከል።** እያንዳንዱ ተማሪ በአነስተኛ ቡድን (small group) ውስጥ ሆነው ምግብ በአንድ ላይ ይመገባሉ። የምግብ ማከፋፈል ሂደቶች፣ ደህንነት እና ንፅህና (hygiene) ላይ፣ ለየግል የተዘጋጀ (individualized) "grab and go" ምግብን ማግኘት፣ እና የእጅ ማጽጃ (hand sanitizer)ን መጠቀም እና/ወይም እጅን ከምግብ በፊት እና በኋላ መታጠብ ላይ የበለጠ ቅድሚያ ይሰጣሉ።

**ለሠራተኞች ሥልጠና መስጠት።** ሠራተኞች በአዲሱ የደህንነት ጥበቃ ፕሮቶኮሎች፣ ንክኪነት ያላቸውን መከታተል (contact tracing)፣ የመማር ዕድሎችን ማሳደግ፣ ደህንነትን ጠብቆ ማቆየት፣ እና ከስሜታዊ ቀውስ (trauma) ጋር የሚገኙ አዋቂዎችንና ተማሪዎችን እርዳታ መስጫ መንገዶች ላይ ሥልጠና ያገኛሉ።

**በምናባዊ (virtual) መማር ዕድሎችን መስጠት።** ከመኖሪያ ቤት ውስጥ ሆኖ የመማር ሞዴልን ለሚመርጡ ቤተሰቦች፣ ሙሉ ለሙሉ ምናባዊ (all-virtual) የትምህርት አሰጣጥ ምርጫን እናቀርባለን። ለተማሪዎ ይህን አማራጭ እንዴት ሊመርጡላት እንደሚችሉ፣ ከዚህ በታች ተጨማሪ መረጃን ያንብቡ።

**ለCOVID-19 መጋለጥን ለመቀነስ፣ የእኔ ኃላፊነት**

ተማሪዎ በአካል ተገኝቶ (in-person) የመማር ፕሮግራም አሰጣጥ ላይ በትምህርት ቤት ውስጥ ተገኝቶ እንዲካፈል በመስማማትዎ፣ ሁሉንም ሰው፣ (የእርስዎን ተማሪ፣ ሌሎች ተማሪዎችን፣ እና የDCPS አስተማሪዎች እና ሠራተኞችን) ደህንነት ለመጠበቅ የሚረዱትን፣ የተወሰኑ ቅድመ-ጥንቃቄዎችን ለመውሰድ ተስማምተዋል። DCPS፣ ግልጽ የሆነ መመሪያና ማስታወሻዎችን ጨምሮ፣ በሁሉም የጤና እና የደህንነት ጥበቃ ፕሮቶኮሎች፣ ሁሉንም ተማሪዎችንና ቤተሰቦችን የሚያግዝ ሲሆን፣ ሆኖም ግን፣ ለእነዚህ ፕሮቶኮሎች በተደጋጋሚነት አለመገዛት፣ ልጅዎ ወደምናባዊ (virtual) ትምህርት እንዲመለስ ሊያደርገው ይችላል።

እያንዳንዱን አባባሎች መረዳትዎን እና መስማማትዎን ለማሳየት ከአጠገቡ በሚገኘው ክፍት ቦታ የስምዎን መጀመሪያ ፊደል በአጭር በመጻፍ (Initial) ያድርጉ።

- 1. ልጄ ከማንኛውም የሕመም ምልክት (symptom) ነፃ ከሆነ ብቻ ወደትምህርት ቤት እልካለሁ።  
*ምልክቶቼ (Symptoms) አንደ፣ ሣል፣ ትኩሳት፣ ራስ ምታት፣ አዲስ የሆነ የምግብ ጣዕም ወይም ያለማሸተት ምልክት፣ የተደጋጋሚ መንቀጥቀጥ - ብርድ ብርድ ከሚል ስሜት ጋር፣ የጉሮሮ ቁስለት፣ የትንፋሽ ማጠር፣ እና የጡንቻ ህመም፣ ሊያካትት ይችላል።*
- 2. ልጄ፣ ከCOVID-19 ጋር ተያያዥ የሆኑ ማንኛውንም ምልክቶች መኖሩን ለመለየት፣ አቅሜ የሚፈቅደውን የእውቀት ደረጃ ተጠቅሜ ለመወሰን ወይም በየቀኑ ከማንም COVID-19 ካለው ሰው ጋር የቅርብ ግንኙነት አድርጎ እንደነበረን ጨምሮ፣ በ'መጠየቅ፣ መጠየቅ መመልከት' (Ask, Ask, Look<sup>2</sup>) ፕሮቶኮል ውስጥ ያለውን መመሪያ አከብራለሁ። እነዚህ እርምጃዎችን በየቀኑ መከታተላችንን ለማረጋገጥ፣ የፈረምኩበትን የምርመራ መከታተያ (screening tracker)፣ አመጣለሁ ወይም ልጄ ያመጣል።

<sup>2</sup> መናገር፣ መናገር፣ መመልከት (Ask Ask Look) የሚለውን ፕሮቶኮል በ<https://dcpsreopenstrong.com/health/students/> ላይ ማግኘት ይችላሉ።

3. ልጅ የCOVID-19 ምርመራ (test) በትምህርት ቤት ውስጥ እንዲያገኝ ከፈለኩ፣ በትምህርት ቤት ወቅት ምልክቶችን (symptoms) ካሳዩ፣ የCOVID-19 የስምምነት ቅጹን ምልክታ አድርጌ፣ ፈርሜ፣ እና ወደምዝገባ ክፍሉ (registrar) ማስገባት እንዳለብኝ ተረድቻለሁ።
4. ልጄ ተገቢ የሆነ ክትባቶች (immunizations) ለምዝገባ እንዳሉት አረጋግጣለሁ፤ እነዚህንም መረጃዎች ወደትምህርት ቤት ከመመለሱ በፊት አቀርባለሁ፤ ይህን ካላደረኩኝ መማር እንደማይችሉ ተረድቻለሁ።
5. የልጄ የሰውነት ሙቀት መጠን (temperature) በየቀኑ ወደህንፃው ከመጣቱ በፊት በቦታው ላይ በሚገኘው የጤና ባለሙያ እንዲወሰድ ተስማምቻለሁ። የሰውነት ሙቀት መጠን (temperature) ከፍ ካለ (100.5 ወይም በላይ ከሆነ) ወይም በትምህርት ቤት በማንኛውም ሰዓት ሌሎች ምልክቶች (symptoms)ን የጤና ባለሙያው ከተመለከተ፣ ተማሪዬን ወደ ቤት መውሰድ እንዳለብኝ፣ የሐኪም ቀጠሮ መያዝ እና የሚታዩት ምልክቶች (symptoms) ሳይወገዱ ወደትምህርት ቤት መመለስ እንደማይመለስ፤ መጠበቅ ይኖርብኛል።
6. የማህበራዊ ርቀትን በመጠበቅ፣ ቅድመ-ጥንቃቄዎችን ማድረግ እና በእንክብካቤ (CARE) ክፍለጊዜው ውስጥ በሚካፈሉበት ጊዜ ሌሎች የደህንነት ጥበቃ ቅድመ-ጥንቃቄዎችን ማክበር፤ የሚያስገኘውን ጥቅም፣ ከልጄ ጋር ደግሜ በማጠናከር እነግረዋለሁ።
7. ከተማሪዎች እና ሠራተኞች ሌላ በየቀኑ ወደህንፃው የሚገቡ ግለሰቦችን ቁጥር በመቀነስ ለበሽታው መጋለጥ እንዳይኖር ለማድረግ፤ ልጄን በትምህርት ቤቱ የተመደበው ቦታ አድርገው፤ ደህና ዋል ብዬ የምሰናበተው እና ወደ ህንፃው ውስጥም አልገባም።
8. ልጄ ወደትምህርት ቤት ህንፃ ሲገባ፣ እጁን ይታጠባል ወይም ከአልኮል የተሠራ የእጅ ማጽጃ (alcohol-based hand sanitizer) ይጠቀማል።
9. ልጄ፣ (አስተማሪዎች እና ሠራተኞችንም ጭምር) ምግብ ሲመገብ ወይም ሲጠጣ ካልሆነ በስተቀር፤ በሁሉም ጊዜያቶች<sup>3</sup> የፊት መሸፈኛ (mask) ማድረግ እንዳለበት ተረድቻለሁ።
10. በቤቴ ውስጥ ነዋሪ የሆነ COVID-19 እንዳለበት የምርመራ ውጤቱ ካሳየ (tests positive)፤ ወዲያውኑ ትምህርት ቤቱ እንዲያውቀው በማድረግ፣ DCPS እና የዲ.ሲ. ጤና (DC Health) በወሰነው መሠረት፣ ልጄን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለብቻ መለያ (quarantine) ጊዜ እንዲጀምር እና ከሐኪሙ ምክር ካልተሰጠኝ በስተቀር ወደ በአካል ተገኝቶ (in person) መማር አይመለስም።
11. በከፍተኛ ደረጃ አስጊ (high-risk) ወደሆነ ስቴት ከተጓዥኩኝ፣ ይህንኑ ለልጄ ርዕሰ መምህር (principal) አሳውቅ እና [የከንቲባዎች ትዕዛዝ \(Mayor's Order\)](#)፤ [ስለ እራስን ለብቻ መለየት \(Self-Quarantine\)](#)፣ [ምርመራ \(Testing\)](#) እና [በCOVID-19 የሕዝብ ጤና የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ ወቅት ስለመጓዝ](#) የተሰጠውን ትዕዛዝ እከተላለሁ።

ፈርማዬን በማኖር፣ ከላይ የተገለጹትን መመሪያዎች እንደምስማማ እና ልጄ በየቀኑ ይህንኑ ማክበሩን ለማረጋገጥ፣ በምችለው ሁሉ ጥረት አድርጋለሁ።

\_\_\_\_\_ የወላጅ ስም፤ ይጻፍ

\_\_\_\_\_ የወላጅ ስም ፊርማ

\_\_\_\_\_ የተማሪ ስም እና ትምህርት ቤት  
(በአንድ ዓይነት ትምህርት ቤት ውስጥ ቢሆኑም እንኳን፣ በእያንዳንዱ ተማሪ የሚሞላ)

<sup>3</sup> የDCPSን የፊት መሸፈኛ ማስክ (Face Mask) ፖሊሲን፣ [እዚህ](#) ይመልከቱ