



የተማሪ ተሳትፎ፡ ተደጋግመው የሚጠየቁ ጥያቄዎች

የሁለተኛ ደረጃ (Secondary) ትምህርት ቤቶች (ከ6-12 ክፍሎች)

በCovid-19 ወቅት በሕዝብ የጤና የአስተዳደር ጊዜ ጥሪ በመሆን፣ በፈጠራው የምናባዊ (virtual) የመማር አካባቢ ውስጥ በሚሰጠው ትምህርት፣ የተማሪ ተሳትፎ ምን ያህል ስለመሆኑ ጥያቄዎች እንዲነሱ ያደርጋል። DCPS የተማሪ ተሳትፎን፣ ለመማር እንደ አንዱ በጣም አስፈላጊ አካል አድርጎ ይመለከተዋል። እስካሁን በSY 20-21 ውስጥ ለተነሱ በጣም የተለመዱ ጥያቄዎች የተሰጠ ምላሽ እነሆ እዚህ ቀርበዋል።

በምናባዊ (virtual) መማር ወቅት፣ ተሳትፎ ማለት ምንድነው?

ተሳትፎ፣ በሚከተሉት የተማሪ እርምጃዎችን ያመለክቱ ናቸው፡

- በሁሉም የጊዜ ሰሌዳ በተሰጣቸው ኮርሶች ውስጥ ተማሪዎች፣ ከሰኞ-ማክሰኞ እና ከሐሙስ-አርብ በካንቫስ (Canvas) ውስጥ ይገባሉ (log ያደርጋሉ)።
- ተማሪዎች 'ቴምስ (Teams)' ውስጥ በመግባት፣ ለክፍላጊዜው ትምህርት አሰጣጥ ሙሉ እና የስብስብ (collective) ስራዎችን ማከናወኛ ጊዜ (~45 ደቂቃዎች በአንድ ክፍላጊዜ)
- ተማሪዎች ለክፍላጊዜ በቃል በመናገር፣ በ'chat' ውስጥ በመጻፍ፣ እና በምስል ካሜራዎቻቸውን በማብራት እና ከአስተማሪ እና ከእኩዮቻቸው ጋር ወይን ለወይን እየተያዩ በ'Teams' የቪዲዮ ውይይት ያደርጋሉ።
- ተማሪዎች በኮርስ ክንውኖች ላይ በቀጥተኛ የትምህርት አሰጣጥ ወቅት ይሰራሉ፣ እና በየግል የመስሪያ ጊዜ (~80 ደቂቃዎች በአንድ ክፍላጊዜ፡ 45 ደቂቃዎች በስብስብ (collective) & 35 ደቂቃዎች በየግል/ከጓደኛ ጋር (partner)/በአነስተኛ ቡድን (small group) ይሠራሉ
- ተማሪዎች ከስራ በኋላ፣ ማጠቃለያ እና ግልጽ የሆነውን የመጨረሻ ማስገቢያ ቀናቶችን፣ በተሰጣቸው የቤት/ክፍል ስራ (assignment) ላይ ለማድረግ፣ ወደ ስብስብ (collective) ክፍላጊዜ ይመለሳሉ
- ተማሪዎች በሂደት ላይ ያለ (work in progress) ስራን፣ የተጠናቀቀ ስራን፣ እና ምልክታ የተደረገበትን (revised) ስራን ያስገባሉ
- ዘወትር ርብ ቀን፣ ተማሪዎች ሙሉ ቀኑን የሚገለገሉበት፣ የቢሮ ሰዓቶችን በመካፈል፣ የአማካሪነት ክፍላጊዜዎች (advisory sessions)፣ የማስተማር ክላሶች፣ ጨዋታዎች፣ የአጋርነት ስራ፣ የአነስተኛ ቡድን (small group) ስራ፣ የማማከር ስራ፣ ለሥራ ሣምንቲ፣ ዕቅድ ማውጣት፣ በተገኘውን ውጤት ማጤን (grade reflection)፣ ሂደትን መቆጣጠር፣ የበዓል አካባቢዎች፣ ወይም በግል ሥራን መስሪያ ጊዜ
- ተማሪዎች ራሳቸውን ይቆጣጠራሉ (self-monitor)፣ የሣምንቲን ክንውኖች እና እንቅስቃሴዎች ያቅዳሉ፣ ግባቸውን ያስቀምጣሉ፣ እና ራሳቸውን ወክለው ስለራሳቸው ጠበቃ ይሆናሉ
- ተማሪዎች ለስኬታቸው እርዳታ የሚያስፈልጋቸው ከሆነ፣ ይጠይቃሉ እና/ወይም ሲሰጣቸው ይቀበላሉ።

በትምህርት ገበታ መገኘት (attendance) እና በተሳትፎ (engagement) መካከል ያለው ልዩነት ምንድነው? እንዴት ነው እያንዳንዳቸው የደረጃ ውጤቱ ላይ ተጽዕኖ የሚያደርጉት?

- በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት (Attendance) የሚያመለክተው፣ ወደ ካንቫስ (Canvas) የመግባት (log የማድረግ) ክንውንን በማድረግ በቀን አንድ ጊዜ መግባት ሲሆን፣ ተማሪው ተሳተፈ ማለት ግን አይደለም።
- ተሳትፎ (Engagement) ማለት፣ በ'Teams' ክፍላጊዜዎች ውስጥ ገብቶ በቀጥታ ስርጭት (live) የትምህርት አሰጣጥ ላይ መካፈል፣ ከእኩዮቻቸው ጋር እና ከአስተማሪ ጋር በቃላት እና በምስል መነጋገር፣ በሂደት ላይ ያለን (work in progress) ሥራ ማስገባት፣ የተጠናቀቀ ስራን ማስገባት፣ ምልክታ የተደረገበትን (revised) ስራን (ካለ) ማስገባት፣ እና ለማለፍ እና ለመሸጋገር ወይም ለመመረቅ ጊዜን በማመቻቸት መቆጣጠር።
- በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት (attendance) ለመማር እና ለስኬት በጣም ወሳኝ ነገር ሆኖ እያለ፣ በትምህርት ገበታ መገኘት (attendance) የደረጃ ውጤታችሁን ውስጥ ተደምሮ አይሰላም።
- ተሳትፎ (Engagement) በደረጃ ውጤታችሁ ውስጥ በ20% ይሰላል። ምንም እንኳን በእያንዳንዱ የክፍል/የቤት ስራ (assignment)፣ 'A' አግኝታችሁ ቢሆንም እንኳ፣ ካለ ምንም የተሳትፎ ክሬዲት (engagement credit)፣ በአንድ ኮርስ ከ'C+' በላይ ማግኘት አይቻልም!

እንዴት ነው ከፍተኛ የሆነ የተሳትፎ (engagement) የውጤት ደረጃ ማግኘት የምችለው?

በርካታ መንገዶች የሚሰጠውን የተሳትፎ ክሬዲትን (engagement credit) ለማግኘት፣ ሁሉንም መንገዶች ለመጠቀም፣ የሚከተሉትን ጨምሮ፣ አጋጣሚውን ይጠቀሙ፡

- ወደ ካንቫስ (Canvas) መግባት (Log ማድረግ)



- የቲምስ (Teams) ክፍለ-ጊዜዎችን መካፈል
- በቀጥታ ስርጭት (live) ክፍል ውስጥ ባለው 'chat' ላይ በመናገር ወይም በመጻፍ የድርሻችሁን ማድረግ
- በቀጥታ ስርጭት (live) ክፍል ውስጥ፣ ካሜራውን በማብራት፣ ስሜትን በማሳየት እና አፀፋዊ ምላሾችን ማሳየት፣ እና የቪዲዮ ኮንፌራንስ በሚደረግ ጊዜ ዐይን ለዐይን መተያየት
- ሥራን በሚሠራበት ጊዜ፣ ከእኩዮች ጋር በአጋርነቶች ወይም በቡድን መነጋገር
- በሥራ ሂደት ላይ ያለን ሥራ (work in progress) በሚጠየቅ ጊዜ ማስገባት
- ተሰርቶ የተጠናቀቀ የቤት/የክፍል ሥራዎችን (assignments) ማስገባት
- እንደገና ምልክታ የተደረገባቸውን የቤት/የክፍል ሥራዎችን (assignments) ማስገባት (ካለ)
- የአስፕን (Aspen) የደረጃ መስጫ መጽሐፍ (gradebook) ማመሳከር
- ሳይንታዊ የስራ ክንውኖችን እና እንቅስቃሴዎችን ማቀድ
- ዕለታዊ እና ሳይንታዊ ግቦችን ማስቀመጥ
- ሂደቶችን በከፍተኛ ደረጃ ከተቀመጡ የኮርሱ ደረጃዎች ጋር ክትትል ማድረግ።

ሁልጊዜ ለሮብ ቀን (Wednesdays) የምንጠብቃቸው ነገሮች ምንድናቸው? ቀኔን እንዴት ማሳለፍ አለብኝ?

- ምንጊዜም ሮብ ቀን (Wednesdays) የሙሉ የሥራ ቀን ሲሆኑ፣ ውጤታማነትን ለማሳካት የተለያዩ ዓይነት አማራጮችን በማድረግ፣ በሌላው የሳይንታዊ ቀን እንደምታደርጉት አጠቃላይ የስራ ሰዓቶቹን እንደምትጠቀሙበት የሚጠበቅባችሁ ይሆናል።
- በግል የሚሰራ ስራ፣ የአጋርነት ስራ፣ የአነስተኛ ቡድን (small group) ስራ፣ የአስተማሪ የመሥሪያ ሰዓታቸውን መቀላቀል፣ ማስተማር፣ ስራዎችን ማቀናጀት፣ እራስን በራስ መከታተል፣ አማካሪውን መካፈል፣ የቤት/የክፍል ስራዎችን (assessments) መቀበል፣ ከአንላይን የመማር ፕሮግራሞች ጋር መሳተፍ፣ ማማከር፣ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ (postsecondary) እቅድን ማውጣት ወይም የብልጽግና እንቅስቃሴዎች ላይ መደሰት፣ እነዚህን ሁሉ በሮብ ቀን (Wednesdays) በትምህርት ሰዓት ለማሳለፍ መጠቀሚያ መንገዶች ናቸው።
- ተማሪዎች የሮብ ቀን (Wednesday) የስራ ጊዜያትን ከራሳቸው ጋር፣ ወይም ከአስተማሪዎቻቸው ወይም ከአማካሪዎች እርዳታ በማግኘት፣ እና ከሌሎች በርካታ ምርጫዎች መርጠው፣ ለመጠቀም እቅድ ያወጣሉ።

ዘግይቶ የገባ ሥራ ላይ ቅጣት እንደሌለ ሰምቻልኝሁ። ይህ ሲባል፣ ምን ማለት ነው?

- ማብቂያ ቀን ተብሎ ከተወሰደው ቀን በኋላ፣ ተማሪዎች ስራዎቻቸውን ቢያስገቡ ቅጣት ላይደርስባቸው ይችላሉ።
- አሁንም ቢሆን ተማሪዎች፣ ማቀናጀት፣ ማቀድ፣ እና የቤት/የክፍል ስራዎቻቸውን (assignments) ያለማቋረጥ ማስገባት አለባቸው።
- ያልገባ ስራ እና በሂደት ላይ ያለ ስራ (work in progress) ሊጠናቀቅ፣ ሊገባና ሙሉ ከፊደትን ማግኘት ይቻላል።
- ተማሪዎች የተሳተፍ ክሬዲት (engagement credit)፣ የቤት/የክፍል ስራዎቻቸውን (assignments) በማስገባት ማግኘት ይችላሉ፤ ነገር ግን የቤት/የክፍል ስራዎቻቸው (assignments) እንዲያስገቡ በተጠየቁበት ቀን-ገደብ በኋላ በማስገባታቸው ክሬዲትን ሊያጡ አይችሉም።

እስከ ተርሙ (term) መጨረሻ ድረስ መጠበቅ እና ሁሉንም የቤት/የክፍል ሥራዎቼን (assignments) የክፍል ደረጃዎቼ፣ ልክ ከመዘጋታቸው በፊት ማስገባት እችላለሁ?

- የለም፣ አይቻልም።
- የክፍል ደረጃ በሚሰጥበት ተርም (term) ወቅት፣ አንድ ተማሪ ከአራት የጊዜ ሰሌዳ የወጣላቸው ኮርሶች፣ ቢያንስ በአንድ ኮርስ ከ7-16 የሚደርሱ የቤት/የክፍል ስራዎች (assignments) ይኖሩታል። ይህም ማለት፣ በ9 ሳይንታዊ ውስጥ፣ ከ28-64 የቤት/የክፍል ስራዎቻቸውን (assignments) ይጠናቀቃሉ!
- አብዛኛዎቹ አስተማሪዎች ተጨማሪ የቤት/የክፍል ስራዎችን (assignments) በአነስተኛነት በማሟላት ባለበት የኮርስ መስፈራቶች ውስጥ ያስገባሉ፤ ይህም የበለጠ ስራዎች ማከናወንን ይፈጥራል።
- ሳይንታዊ የቤት/የክፍል ስራዎችን (assignments) ማስገባት፣ እና በማንኛውም ከ'C' በታች ያገኙበትን የቤት/የክፍል ስራዎችን (assignments) ውጤት ከፍ ለማድረግ ምልክታ ማድረግ፣ ለተማሪዎች ስኬት ወሳኝነት አለው።
- በሂደት ላይ ያለ ክትትል እና መደበኛ የሆነ የአጭር ጊዜ የግብ አቀማመጥ፣ አሁን ባለው የምናባዊ (virtual) መማር እና ከዚያ በኋላም ባለው፣ በድርጅታዊ ችሎታዎች ወደስኬት ጉዞ ወሳኝ የሆኑ አካሎች ናቸው።