



### **Participación estudiantil: Preguntas frecuentes** **Escuelas secundarias (de 6<sup>to</sup> a 12<sup>mo</sup> grado)**

*La educación dentro del entorno de aprendizaje virtual, generado por la emergencia de salud pública por el COVID-19, ha hecho que surjan preguntas sobre la participación estudiantil. Las DCPS ven la participación estudiantil como el elemento más crucial del aprendizaje. En este documento hallará las preguntas más comunes que han surgido hasta ahora durante el año escolar 2020-2021.*

#### **¿Qué es la participación durante el aprendizaje virtual?**

La participación se refiere a las siguientes acciones por parte de los estudiantes:

- Inicio de sesión en Canvas en todas las asignaturas programadas, los lunes y martes y los jueves y viernes.
- Conexión de los estudiantes en Teams para las clases completas y el tiempo de trabajo colectivo (~45 minutos por clase).
- Aportes hechos en clase de forma verbal, por escrito, en el chat, y de forma visual al encender las cámaras y hacer contacto visual con el maestro y los compañeros en las videoconferencias llevadas a cabo por Teams.
- Realización de las tareas de las asignaturas durante la instrucción directa y el tiempo de trabajo independiente (~80 minutos por clase): 45 minutos de forma colectiva y 35 minutos de forma independiente /con un compañero / en un grupo pequeño).
- Regreso a las clases colectivas después de haber transcurrido el tiempo de trabajo, para las conclusiones y aclaratorias de las tareas en las fechas de entrega.
- Envío de los trabajos que se están realizando, los trabajos culminados y los trabajos revisados.
- Trabajo por un día completo (los miércoles): aprovechar las horas de atención de los maestros, asistencia a las sesiones de asesoramiento, tutorías, clubes, juegos, trabajos en pareja, trabajo en grupos pequeños, consejería, planificación de la semana de trabajo, reflexión de las notas, supervisión del progreso, celebraciones o tiempo de trabajo independiente.
- Auto supervisión, planificación de las tareas y actividades semanales, fijación de metas y defensa de sí mismos.
- Búsqueda y/o aceptación de ayuda, si la necesitan.

#### **¿Cuál es la diferencia entre asistencia y participación? ¿Cómo afecta cada una mis notas?**

- La asistencia se refiere al acto de iniciar sesión en Canvas una vez al día y no significa que un estudiante esté participando.
- La participación significa unirse a las clases en Teams para la enseñanza en directo, interactuar con compañeros y maestros de forma verbal y visual, enviar los trabajos que se están realizando, los trabajos culminados y los trabajos revisados (si corresponde), y manejar el tiempo de manera eficaz para aprobar y pasar de grado o graduarse.
- Si bien la asistencia es fundamental para aprender y tener éxito, la asistencia no entra en el cálculo de la nota.



- La participación se calcula como el 20% de la nota. Sin crédito de participación, no podrías obtener más de una C+ en una asignatura, incluso si obtuviste una A en cada tarea.

### **¿Cómo puedo obtener una calificación alta por participación?**

Aprovecha todas las formas de obtener crédito por participación de la siguiente manera:

- Iniciando sesión en Canvas;
- Asistiendo a las clases en Teams:
- Dando tu aporte a la clase en directo, bien sea hablando o escribiendo en el chat;
- Dando tu aporte a la clase en directo, bien sea manteniendo la cámara encendida, mostrando expresiones y reacciones, y haciendo contacto visual en la videoconferencia;
- Interactuando con compañeros en parejas o grupos durante el tiempo de trabajo;
- Enviando los trabajos en los que estás trabajando, si te lo solicitan;
- Enviando los trabajos culminados;
- Enviando los trabajos revisados (si corresponde);
- Revisando el cuaderno de calificaciones de Aspen;
- Planificando de tareas y actividades semanales;
- Fijando metas diarias y semanales;
- Haciéndole seguimiento al progreso para obtener la nota más alta posible en la asignatura.

### **¿Qué es lo que está previsto para los miércoles? ¿En qué debo invertir mi tiempo ese día?**

- Los miércoles son un día de trabajo completo, en los que está pautado el mismo total de horas de tiempo de trabajo que los demás días de la semana, con varias opciones para la productividad.
- Hacer trabajos independientes, trabajos en pareja, trabajos en grupos pequeños, aprovechar las horas de atención de los maestros, ir a tutoría, hacer tareas de organización, auto supervisarse, asistir a sesiones de asesoramiento, tomar evaluaciones, practicar con programas de aprendizaje en línea, ir a consejería, realizar la planificación postsecundaria o disfrutar de las actividades de refuerzo son todas formas de pasar las horas lectivas los miércoles.
- Los estudiantes planifican, ellos mismos, el uso de su tiempo de trabajo de los miércoles, o con la ayuda de maestros o defensores, y eligen las actividades a realizar de muchas opciones.

### **Escuché que no hay penalización por entregar los trabajos después de la fecha de entrega. ¿Qué significa eso?**

- No se penalizarán a los estudiantes por entregar los trabajos después de la fecha de entrega estipulada.
- Aun así, los estudiantes deben organizar, planificar y enviar tareas constantemente.
- Los trabajos no enviados y los trabajos que se están realizando se pueden culminar y enviar y se puede obtener el crédito completo.
- Los estudiantes pueden obtener crédito de participación por enviar tareas, pero no pierden crédito si envían una tarea después de la fecha de entrega estipulada.



**¿Puedo esperar hasta el final del trimestre y entregar todas las tareas antes de que se cierren las actas de notas?**

- No.
- Durante el período de calificaciones, el estudiante tiene un mínimo de 7 a 16 tareas por asignatura, en un cronograma de cuatro asignaturas. ¡Eso significa que debe realizar de 28 a 64 tareas en 9 semanas!
- La mayoría de los maestros agregan tareas adicionales a los requisitos mínimos de la asignatura, lo que genera un número aún mayor de tareas.
- Es fundamental para el éxito de los estudiantes que entreguen las tareas semanales, y asistan a sus clases para aumentar las notas en cualquier tarea en la que hayan obtenido menos de una C.
- La supervisión continua del progreso y la fijación constante de metas a corto plazo son componentes fundamentales de las técnicas de organización para tener éxito en el aprendizaje virtual ahora y en el futuro.