

ACUERDO ENTRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA SOBRE LA PROGRAMACIÓN PRESENCIAL DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

Padres y/o tutores:

La decisión de comenzar a reabrir nuestras escuelas primarias durante el 2^{do} semestre del año escolar 2020-2021 está guiada por la seguridad y el acceso equitativo ante todo. Con la apertura de los salones CARE el 18 de noviembre de 2020 (que se extenderá, con el tiempo, hacia el regreso de los estudiantes para el aprendizaje presencial [IPL, por sus siglas en inglés], en el 3^{er} semestre), nuestro objetivo es permitirles a más estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades que se satisfacen mejor en persona, regresar a los planteles escolares y recibir los apoyos fundamentales que los prepararán para el éxito durante toda la vida.

Al darles la bienvenida a nuestro personal y nuestros estudiantes de vuelta a los planteles escolares, nuestra prioridad sigue siendo:

- Brindar un espacio de aprendizaje seguro y apoyo para nuestros estudiantes más jóvenes, quienes observamos que tienen más dificultades con el aprendizaje virtual.
- Ofrecerles una enseñanza en persona a los estudiantes que tienen brechas conocidas de oportunidades, de modo de mitigar la pérdida de interés en el aprendizaje.
- Maximizar el tiempo de aprendizaje y mantener la integridad del programa educacional para todos los estudiantes, ya sea en la escuela o en el hogar.

Este documento contiene información importante sobre los compromisos que necesitamos que cumpla para que pueda volver a nuestros planteles de forma segura, tras la crisis de salud pública ocasionada por el COVID-19. Lea esto cuidadosamente antes de firmar y hágale saber a su escuela si tiene preguntas.

Responsabilidad de las DCPS de minimizar la exposición al COVID-19

Limitar el tamaño de los grupos. Las clases presenciales en los entornos de educación general se limitarán a cohortes pequeñas y seguirán los lineamientos de *DC Health*. No habrá más de 12 personas asignadas en un salón, para que una 13^{ra} persona pueda circular libremente cuando sea necesario. Los estudiantes en programas autónomos formarán parte de cohortes más pequeñas.

Exigirles a los estudiantes y al personal que pongan en práctica rutinas de seguridad. Cualquier persona que acuda a la escuela en persona será dotada de tapabocas desechables y otros equipos de protección personal (EPP), incluyendo tapabocas pequeños para los estudiantes más pequeños.

Mantener instalaciones limpias y seguras. Las prácticas reforzadas de limpieza serán parte de nuestras rutinas escolares. Se limpiarán y desinfectarán a diario las superficies con las que se tiene contacto constantemente (p. ej., los grifos de los lavamanos, las manijas de las puertas) y se realizará una limpieza profunda semanalmente.

Disminuir el traslado de un salón a otro y el tiempo de estancia en los pasillos. Los estudiantes se asignarán y los maestros irán al salón donde se encuentren los estudiantes.

Reorganizar los espacios del salón de clases. Habrá una distancia de al menos 6 pies entre los pupitres y los estudiantes quedarán viendo hacia el frente del salón. Los espacios comunes tendrán carteles de ocupación y su uso será escalonado. Se fijarán señalizaciones y marcas en el suelo para fomentar el distanciamiento social.

Ajustar los procedimientos de entrada y salida. Nuestras escuelas tendrán nuevos procedimientos que incorporan el distanciamiento social, incluyen chequeos médicos y dotan a los estudiantes de desinfectante para las manos y tapabocas. Los familiares podrán ayudar a sus hijos a registrarse en el punto de entrada de la escuela, pero no se les permitirá la entrada al plantel. Se limitará significativamente el acceso de los visitantes.

Chequear y reportar algún síntoma. El personal y los estudiantes deberán someterse a un chequeo médico diario. Si un estudiante o empleado desarrolla algún síntoma de COVID-19 mientras esté en la escuela, habrá un lugar designado para ubicarlo y se implementará un proceso que permita que la persona permanezca aislada hasta que pueda regresar a salvo a su casa y buscar atención médica. Se iniciarán los protocolos de notificación de *DC Health*.

Ajustar las rutinas alimenticias. Cada grupo pequeño de estudiantes comerá sus comidas con su mismo grupo. Los procedimientos de distribución de comidas tendrán como prioridad la seguridad e higiene, a través de comidas preempacadas para llevar y el uso de desinfectante para las manos y / o lavado de manos antes y después de las comidas.

Capacitar al personal. El personal está siendo capacitado en cuanto a nuestros nuevos protocolos de seguridad, rastreo de contactos, maximización de las oportunidades de aprendizaje, cumplimiento de la seguridad y modos de apoyar a los estudiantes y adultos con el trauma.

Proporcionar la modalidad de aprendizaje virtual. Les proporcionaremos a las familias la modalidad de clases netamente virtual para aquellos que prefieran el modelo de aprendizaje en el hogar. En la parte inferior, hallará más información sobre cómo elegir esta modalidad para su hijo(a).

Mi responsabilidad de minimizar la exposición al COVID-19

Al aceptar que su hijo(a) participe en la programación presencial en la escuela, usted acepta tomar ciertas precauciones que ayudarán a todos (su hijo, otros estudiantes y los maestros y el personal de las DCPS) a estar a salvo. Las DCPS apoyarán a todos los estudiantes y familias con todos los protocolos de salud y seguridad, incluyendo lineamientos y recordatorios claros; el desapego reiterado de estos protocolos tendrá como consecuencia que su hijo tenga que volver a las clases virtuales.

Coloque sus iniciales en cada enunciado para indicar que entiende y está de acuerdo con estas medidas:

Solo enviaré a mi hijo a la escuela si no tiene ningún síntoma
Entre los síntomas se encuentran la fiebre, la tos, el dolor de cabeza, la pérdida del sentido del
gusto y del olfato, los temblores repetitivos con escalofríos, el dolor de garganta, la dificultad
respiratoria y el dolor muscular. Acataré los lineamientos contenidos en el protocolo 'Pregunte, Pregunte y Observe' que incluye
determinar, de la mejor manera posible, si mi hijo tiene síntomas que encajan con el COVID-19 de la mejor manera posible de la mejor manera posible de la mejor manera posible, si mi hijo tiene síntomas que encajan con el COVID-19 de la mejor manera posible de la mejor manera posible, si mi hijo tiene síntomas que encajan con el COVID-19 de la mejor manera posible de la
si ha estado en contacto cercano y diario con alguien que tenga COVID-19. Llevaré o haré que m
hijo lleve un control de los chequeos médicos con mi firma para confirmar que seguimos estos
pasos todos los días
Entiendo que si quiero que a mi hijo le hagan la prueba del COVID-19 en la escuela, si presenta síntomas durante la jornada escolar, tendré que revisar, firmar y enviarle al secretario de
inscripciones el formulario de autorización de COVID-19.
Me aseguraré de que mi hijo reciba las vacunas adecuadas para la inscripción, proporcionaré el
registro de tales vacunas antes de que regrese a la escuela y entiendo que sin eso no será admitido
Estoy de acuerdo con que el profesional médico escolar le tome la temperatura todos los días a
mi hijo antes de entrar al plantel.
Si la temperatura es alta (100.5 o más) o si el profesional médico observa otros síntomas en
cualquier momento durante la jornada escolar, se prevé que me lleve a mi hijo a casa, haga una
cita en el médico y no regrese hasta que hayan desaparecido los síntomas Le reforzaré a mi hijo la importancia de apegarse a las precauciones de distanciamiento social y
otras precauciones de seguridad mientras esté en el salón CARE.
Me despediré de mi hijo en el área designada para dejarlo en la escuela y no entraré al plantel
todos los días para minimizar la cantidad de personas a las que los estudiantes y el personal
están expuestas
Mi hijo se lavará las manos o usará un desinfectante para las manos a base de alcohol cuando entre al plantel
Entiendo que mi hijo tiene que usar un tapabocas en todo momento ² , salvo cuando coma o
tome (los maestros y el personal también lo harán).
Si un miembro de mi hogar da positivo al COVID-19, le notificaré de inmediato a la escuela,
mantendré a mi hijo en casa por el tiempo de la cuarentena determinado por las DCPS y <i>DC</i>
Health y no regresará a las clases presenciales hasta que lo aconseje el médico Si viajo a un estado de alto riesgo, se lo revelaré al director de mi hijo y seguiré
la ordenanza municipal concerniente a la auto cuarentena, la realización de pruebas y los viajes
durante la emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19.

1200 First Street, NE | Washington, DC 20002 | T 202.442.5885 | F 202.442.5026 | dcps.dc.gov

enlace: https://dcpsreopenstrong.com/health/students/

² Mire la política de las DCPS sobre el uso del tapabocas <u>en el siguiente enlace</u>

Al firmar, estoy de acuerdo co mi hijo los acate diariamente.	on los enunciados anteriores y haré mi mayor esfuerzo para garantizar que
	NOMBRE DEL PADRE / DE LA MADRE EN LETRA IMPRENTA
	FIRMA DEL PADRE / DE LA MADRE EN LETRA IMPRENTA
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y DE LA ESCUELA
(llenar uno por cada hijo aun	que asistan a la misma escuela)