



Acuerdo entre las familias y la escuela sobre la programación presencial durante la pandemia del COVID-19

Padres y/o tutores:

La decisión de comenzar a reabrir nuestras escuelas para la programación presencial, a principios del 3^{er} trimestre (1° de febrero) del año escolar 2020-2021 está guiada por la seguridad y el acceso equitativo ante todo.

Nuestro objetivo es permitirles a más estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades que se satisfacen mejor en persona, regresar a los planteles escolares y recibir los apoyos fundamentales que los prepararán para el éxito durante toda la vida. Cada escuela ofrecerá una gama de opciones y servicios de clases presenciales para los estudiantes, incluyendo salones de clases presenciales (IPL, por sus siglas en inglés) con maestros, salones de Clases en Canvas e interacción real (CARE, por sus siglas en inglés) o servicios de clases particulares con facilitadores del personal, salones independientes para los estudiantes de educación especial y Centros de Apoyo Estudiantil (SSC, por sus siglas en inglés).

Al darles la bienvenida a nuestro personal y nuestros estudiantes de vuelta a los planteles escolares, nuestra prioridad sigue siendo:

- Brindar un espacio de aprendizaje seguro y apoyo para nuestros estudiantes más jóvenes, quienes observamos que tienen más dificultades con el aprendizaje virtual.
- Ofrecerles una enseñanza en persona a los estudiantes que tienen brechas conocidas de oportunidades, de modo de mitigar la pérdida de interés en el aprendizaje.
- Maximizar el tiempo de aprendizaje y mantener la integridad del programa educacional para todos los estudiantes, ya sea en la escuela o en el hogar.

Este documento contiene información importante sobre los compromisos que necesitamos que cumpla para que pueda volver a nuestros planteles de forma segura, tras la crisis de salud pública ocasionada por el COVID-19. Lea esto cuidadosamente antes de firmar y hágale saber a su escuela si tiene preguntas.



Responsabilidad de las DCPS (por sus siglas en inglés) de minimizar la exposición al COVID-19

1. Limitar el tamaño de los grupos. Las clases presenciales en los entornos de educación general se limitarán a cohortes pequeñas y seguirán los lineamientos de *DC Health*. No habrá más de 12 personas asignadas en un salón, para que una 13^{ra} persona pueda circular libremente cuando sea necesario. Los estudiantes en programas autónomos formarán parte de cohortes más pequeñas.

2. Exigirles a los estudiantes y al personal que pongan en práctica rutinas de seguridad. Cualquier persona que acuda a la escuela en persona será dotada de tapabocas desechables y otros equipos de protección personal (EPP), incluyendo tapabocas pequeños para los estudiantes más pequeños.

3. Mantener instalaciones limpias y seguras. Las prácticas reforzadas de limpieza serán parte de nuestras rutinas escolares. Se limpiarán y desinfectarán a diario las superficies con las que se tiene contacto constantemente (p. ej., los grifos de los lavamanos, las manijas de las puertas) y se realizará una limpieza profunda semanalmente.

4. Disminuir el traslado de un salón a otro y el tiempo de estancia en los pasillos. Los estudiantes se asignarán a un grupo pequeño de estudiantes que permanecerán en el salón y los maestros irán al salón donde estos se encuentren.

5. Reorganizar los espacios del salón de clases. Habrá una distancia de al menos 6 pies entre los pupitres y los estudiantes quedarán viendo hacia el frente del salón. Los espacios comunes tendrán carteles de ocupación y su uso será escalonado. Se fijarán señalizaciones y marcas en el suelo para fomentar el distanciamiento social.

6. Ajustar los procedimientos de entrada y salida. Nuestras escuelas tendrán nuevos procedimientos que incorporan el distanciamiento social, incluyen chequeos médicos y dotan a los estudiantes de desinfectante para las manos y tapabocas. Los familiares podrán ayudar a sus hijos a registrarse en el punto de entrada de la escuela, pero no se les permitirá la entrada al plantel. Se limitará

significativamente el acceso de los visitantes.

7. Chequear y reportar algún síntoma. El personal y los estudiantes deberán someterse a un chequeo médico diario. Si un estudiante o empleado desarrolla algún síntoma de COVID-19 mientras esté en la escuela, habrá un lugar designado para ubicarlo y se implementará un proceso que permita que la persona permanezca aislada hasta que pueda regresar a salvo a su casa y buscar atención médica. Se iniciarán los protocolos de notificación de *DC Health*.

8. Ajustar las rutinas alimenticias. Cada grupo pequeño de estudiantes comerá sus comidas con su mismo grupo. Los procedimientos de distribución de comidas tendrán como prioridad la seguridad e higiene a través de comidas preenvasadas para llevar y el uso de desinfectante para las manos y / o lavado de manos antes y después de las comidas.

9. Capacitar al personal. El personal está siendo capacitado en cuanto a nuestros nuevos protocolos de seguridad, rastreo de contactos, maximización de las oportunidades de aprendizaje, cumplimiento de la seguridad y modos de apoyar a los estudiantes y adultos con el trauma.

10. Proporcionar la modalidad de aprendizaje virtual. Les proporcionaremos a las familias la modalidad de clases netamente virtual para aquellos que prefieran el modelo de aprendizaje en el hogar.

Mi responsabilidad de minimizar la exposición al COVID-19

Al aceptar que su hijo(a) participe en la programación presencial en la escuela, usted acepta tomar ciertas precauciones que ayudarán a todos (su hijo, otros estudiantes y los maestros y el personal de las DCPS) a estar a salvo. Las DCPS apoyarán a todos los estudiantes y familias con todos los protocolos de salud y seguridad, incluyendo lineamientos y recordatorios claros; el desapego reiterado de estos protocolos tendrá como consecuencia que su hijo tenga que volver a las clases virtuales.

Coloque sus iniciales en cada enunciado para indicar que entiende y está de acuerdo con estas medidas:

- Solo enviaré a mi hijo a la escuela si no tiene ningún síntoma. *Entre los síntomas se encuentran la fiebre, la tos, el dolor de cabeza, la pérdida del sentido del gusto y del olfato, los temblores repetitivos con escalofríos, el dolor de garganta, la dificultad respiratoria y el dolor muscular.* ____
- Acataré los lineamientos contenidos en el [protocolo 'Pregunte, Pregunte y Observe'](#), que incluye determinar de la mejor manera posible, si mi hijo tiene síntomas que encajan con el COVID-19 o si ha estado en contacto cercano y diario con alguien que tenga COVID-19. Llevaré o haré que mi hijo lleve un control de los chequeos médicos con mi firma para confirmar que seguimos estos pasos todos los días. ____
- Entiendo que si quiero que a mi hijo le hagan la prueba del COVID-19 en la escuela, si presenta síntomas durante la jornada escolar, tendré que revisar, firmar y enviarle al secretario de inscripciones el formulario de autorización de COVID-19.
- Me aseguraré de que mi hijo reciba las vacunas adecuadas para la inscripción, proporcionaré el registro de tales vacunas antes de que regrese a la escuela y entiendo que sin eso no será admitido. ____
- Estoy de acuerdo con que el profesional médico escolar le tome la temperatura todos los días a mi hijo antes de entrar al plantel. Si la temperatura es alta (100.5 o más) o si el profesional médico observa otros síntomas en cualquier momento durante la jornada escolar, se prevé que me lleve a mi hijo a casa, haga una cita en el médico y no regrese hasta que hayan desaparecido los síntomas. ____
- Le reforzaré a mi hijo la importancia de apegarse a las precauciones de distanciamiento social y otras precauciones de seguridad mientras esté en el salón CARE. ____
- Me despediré de mi hijo en el área designada para dejarlo en la escuela y no entraré al plantel todos los días para minimizar la cantidad de personas a las que los estudiantes y el personal están expuestas. ____
- Mi hijo se lavará las manos o usará un desinfectante para las manos a base de alcohol cuando entre al plantel. ____
- Entiendo que [mi hijo tiene que usar un tapabocas en todo momento](#), salvo cuando coma o tome algo, y los maestros harán lo mismo. ____
- Si un miembro de mi hogar da positivo al COVID-19, le notificaré de inmediato a la escuela, mantendré a mi hijo en casa por el tiempo de la cuarentena determinado por las DCPS y DC Health y no regresará a las clases presenciales hasta que lo aconseje el médico. ____
- Si mi hijo viaja a un estado de alto riesgo, se lo haré saber al director de mi hijo y seguiré la ordenanza municipal concerniente a la limitación de las actividades diarias el regresar de un viaje (visite: coronavirus.dc.gov/phasetwo). ____

Al firmar, estoy de acuerdo con los enunciados anteriores y haré mi mayor esfuerzo para garantizar que mi hijo los acate diariamente.

_____ Nombre del padre / de la madre en letra imprenta

_____ Firma del padre / de la madre

_____ Nombre del estudiante y de la escuela

(llene uno por cada hijo aunque asistan a la misma escuela)