



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

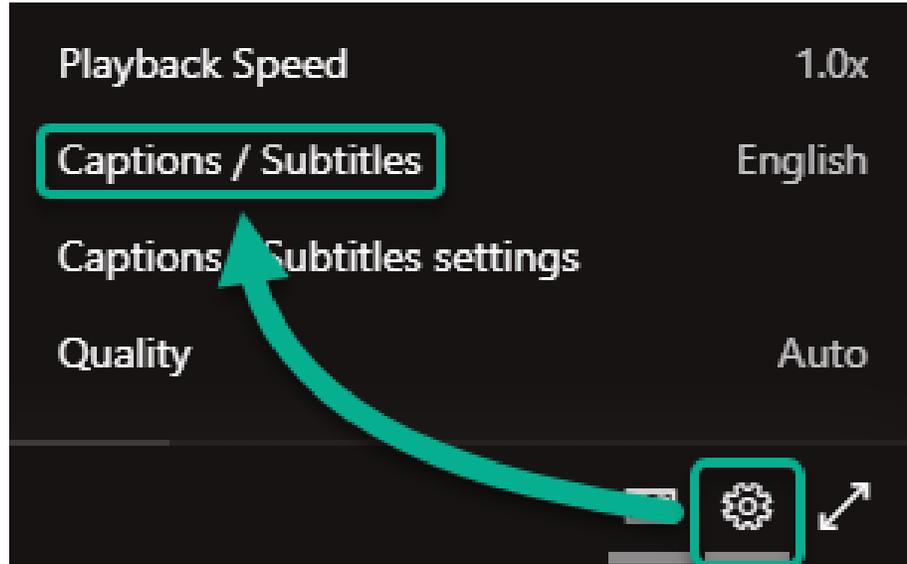


#RecoverStrong

**Apoyamos a
nuestros estudiantes:**
*Aceleramos el aprendizaje
dentro y fuera del salón de
clases*



Subtítulos, Sous-titres, Subtítulos



Busca el icono del engranaje en la esquina inferior derecha del reproductor de vídeo.

Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.

Busca el botón "ajustes" en la barra de herramientas en la parte inferior derecha del video.

Seleccione **Pies de foto/Subtítulos**.

Seleccione los subtítulos.

Sélectionnez **Subtítulos**.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Elija su idioma entre las opciones disponibles.

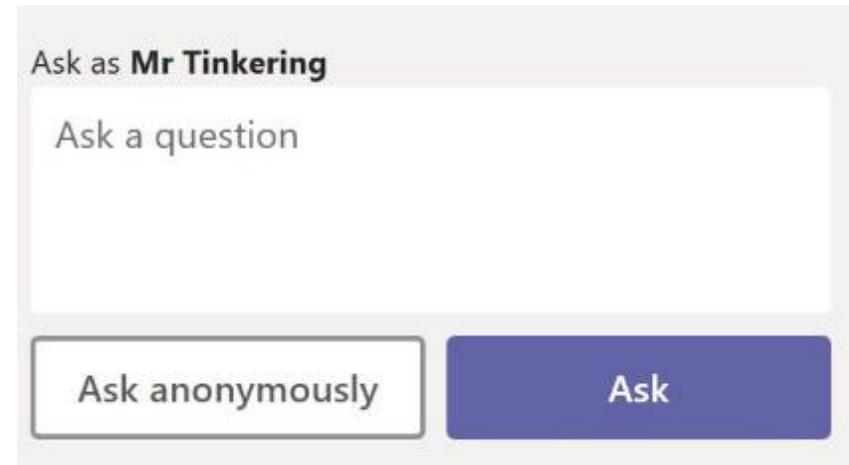
Bienvenido a Microsoft Teams

Use la función de preguntas y respuestas para...

 Haz preguntas.

 Comparte las ideas que puedas tener

 Subir otras preguntas y comentarios pulsando el botón de subir los pulgares



Acuerdo de la Comunidad

Asumir las mejores intenciones

Se esfuerza con las ideas, no con la gente...

Aceptar la no clausura



¡Nuestra puerta está abierta! Se acerca el 30 de agosto...



DCPS reabrirán completamente sus puertas para todos los estudiantes el 30 de Agosto del 2021. El aprendizaje en persona será todos los días para cada estudiante. ¡Estamos deseando verte pronto!

Inscríbete hoy mismo en enrolldcps.dc.gov.



#RecoverStrong



- ✓ Este otoño, las DCPS abrirán por completo con aprendizaje presencial para todos los estudiantes todos los días
- ✓ Todos los maestros estarán de vuelta en la escuela y enseñando en sus salones de clases
- ✓ Se seguirán aplicando las precauciones de salud y seguridad para los estudiantes y el personal
- ✓ El aprendizaje presencial significa que las DCPS pueden seguir su curso hacia la recuperación. Nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestro personal cuentan con nosotros para cumplir con esta urgencia de abrir por completo.

Bienvenidos a nuestro panel



Corie Colgan

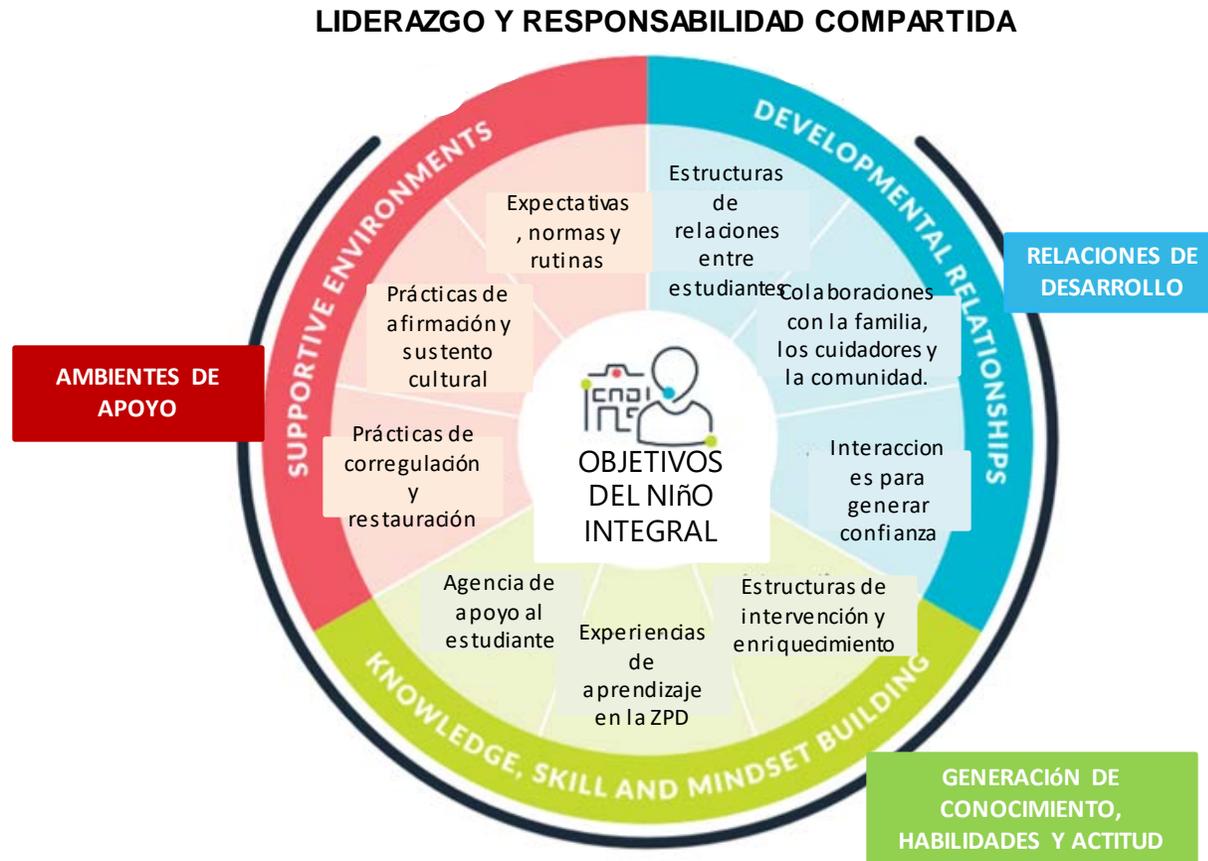
Directora, Enseñanza y Aprendizaje



Jennifer Rosenbaum

Directora Adjunta, Aceleración

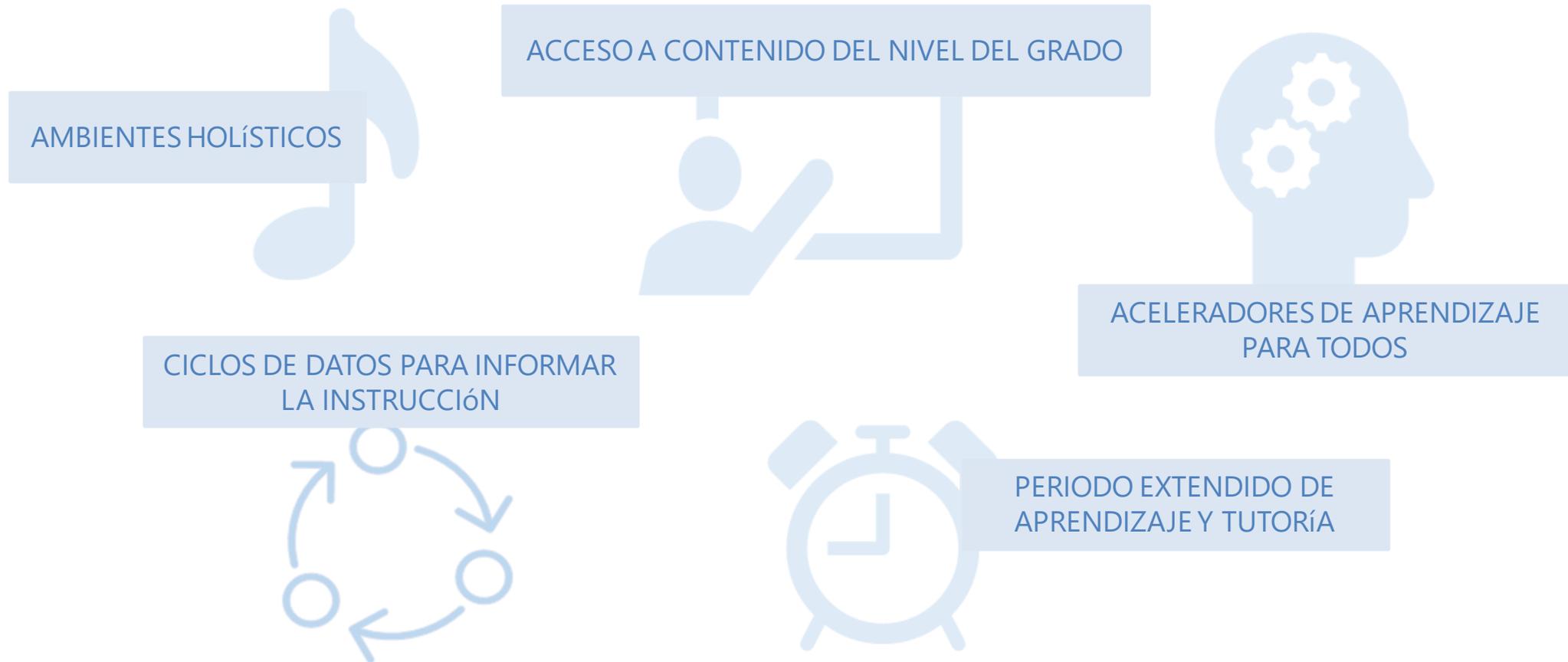
Enfoque en el niño integral



Un enfoque en el niño integral significa que reconocemos y respondemos a las necesidades y oportunidades generales de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Whole-Child Design Blueprint, ©2021 Turnaround for Children, All rights reserved.

Principios rectores para la aceleración



Estrategias de aceleración: Verano



Los estudiantes de Patterson participan de la reunión matutina



Un estudiante de Garfield registra observaciones en el jardín

Por la mañana nos enfocamos mucho en el área académica gracias a los maestros. Contratamos otros profesionales por la tarde y los estudiantes disfrutaron de actividades como yoga, cocinar comida japonesa, teatro, proyectos de enriquecimiento en ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM), danza africana y ballet. ¡Hoy es el último día y los estudiantes preguntan si podemos seguir!

- Personal de la escuela primaria del Ward 6

Estrategias de aceleración: Verano

A nuestros estudiantes les encantó el programa. Fue lindo ver a nuestros estudiantes interactuar entre sí con tanto amor y aprecio. Las actividades divertidas, nuestra intencionalidad con el aprendizaje socioemocional (SEL) y el trabajo del currículo realmente hicieron que este tiempo valiera la pena. La academia de aceleración de verano (SAA) le dio a los maestros participantes un tiempo para desarrollarse y nos ayudó a tomar decisiones más informadas para el otoño.

- Personal de la escuela secundaria del Ward 1

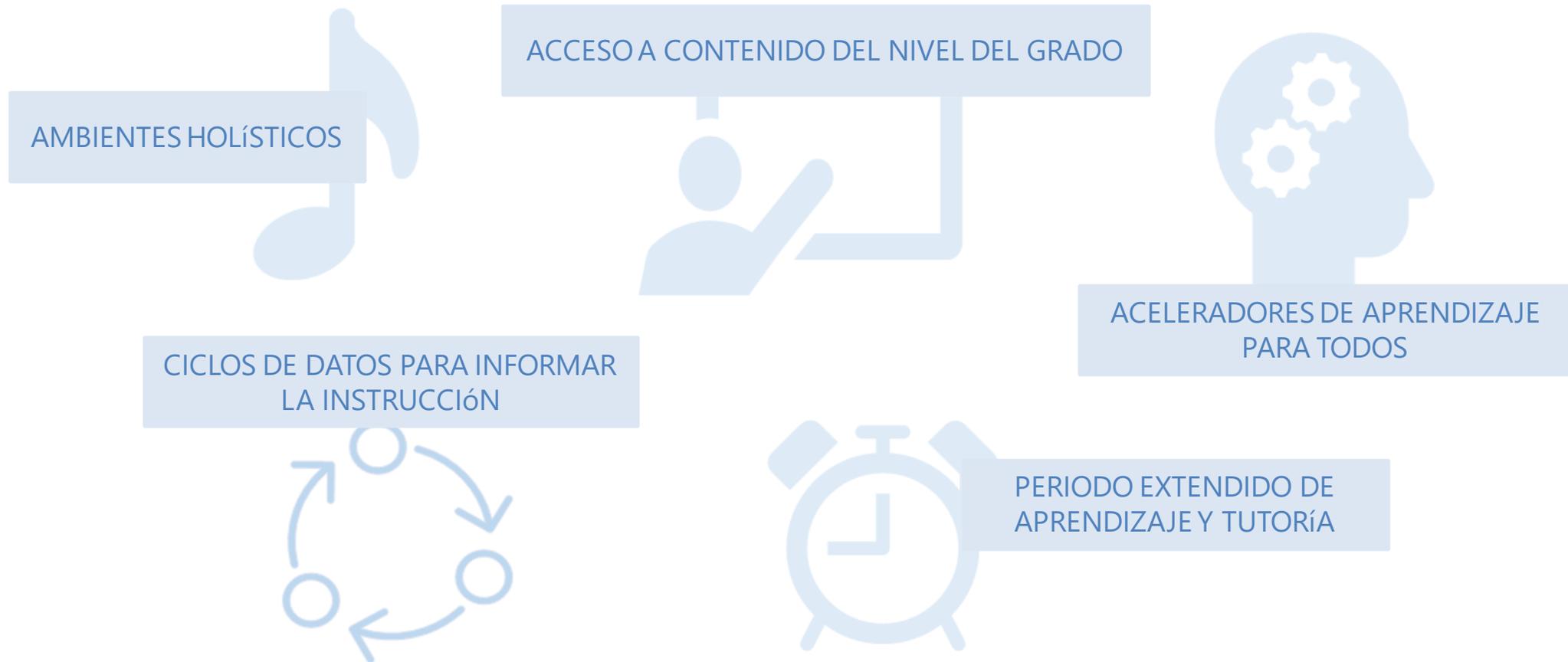


Los estudiantes de Roosevelt recorren la Universidad de Howard



Eliot Hine presenta el programa de Bachillerato Internacional a los estudiantes

Principios rectores para la aceleración



Principios rectores para la aceleración



AMBIENTES
HOLÍSTICOS

- Aprovechar el enfoque previo en la integración del aprendizaje socioemocional y el área académica.
- Aumentar el enfoque en el desarrollo de las relaciones, el bienestar y las necesidades que surgen de la pandemia.

Ejemplo: Apoyar intencionalmente a los estudiantes para fortalecer las relaciones con la participación de trabajos en grupos pequeños y estableciendo conexiones personales a lo largo del día.

Principios rectores para la aceleración

ACCESO A CONTENIDO DEL NIVEL DEL GRADO



- *Clases de apoyo*: enseñar contenido por debajo del nivel de grado de los estudiantes, con la esperanza de que se pongan al día con el paso del tiempo

vs.

- *Aceleración*: proporcionar lecciones sobre habilidades previas necesarias, ya que son indispensables para acceder al contenido más fundamental del nivel de grado.

Ejemplo: El maestro incorpora el vocabulario de 2do grado de mitades, tercios y cuartos en la lección de 3er grado donde se presentan las fracciones formalmente.

Principios rectores para la aceleración



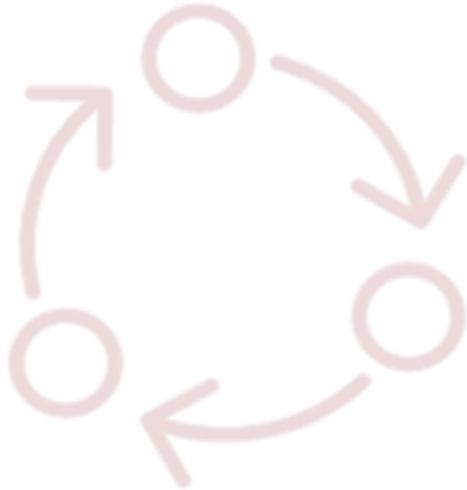
ACELERADORES DE APRENDIZAJE
PARA TODOS

- Aumentar el uso de enseñanza específica en grupos pequeños en todos los niveles de grado y las áreas de contenido
- Aprovechar la tecnología para proporcionar apoyos diferenciados para todos los estudiantes
- Enfocarse en la alfabetización en las áreas de contenido y la ciencia de la lectura

Ejemplo: Las herramientas de acceso a la tecnología proporcionan una traducción y vocabulario de apoyo para los estudiantes de inglés en las lecturas del curso en todas las áreas de contenido.

Principios rectores para la aceleración

CICLOS DE DATOS PARA INFORMAR LA INSTRUCCIÓN



- Considerar las necesidades del niño integral y del ambiente de aprendizaje de forma holística.
- Proporcionar niveles diferenciados de apoyo para los estudiantes, con sistemas claros para supervisar el progreso y hacer los ajustes necesarios.

Ejemplo: Comprender la relación entre el desarrollo social y el progreso académico, y proporcionar los apoyos correspondientes en ambas áreas.

Principios rectores para la aceleración

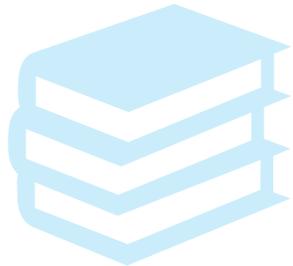


PERIODO EXTENDIDO
DE APRENDIZAJE Y
TUTORÍA

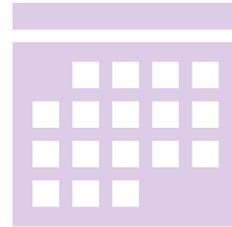
- Tutoría de alto impacto para la alfabetización y las matemáticas.
- Academias de aceleración del año escolar para grupos pequeños, tutorías y enriquecimiento fuera del horario escolar.

Ejemplo: Tutoría para la alfabetización durante el día; grupos pequeños después del horario escolar para apoyar el aprendizaje de matemáticas y el desarrollo físico.

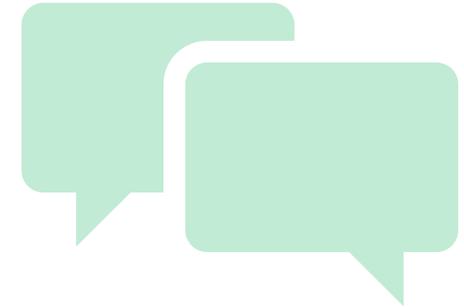
Servir a los estudiantes con un PEI



Implementar los servicios de PEI, apoyos escalonados y actividades de aceleración



Click to add text.
Luego de 4 a 8 semanas, revisar el progreso y las necesidades de los estudiantes.



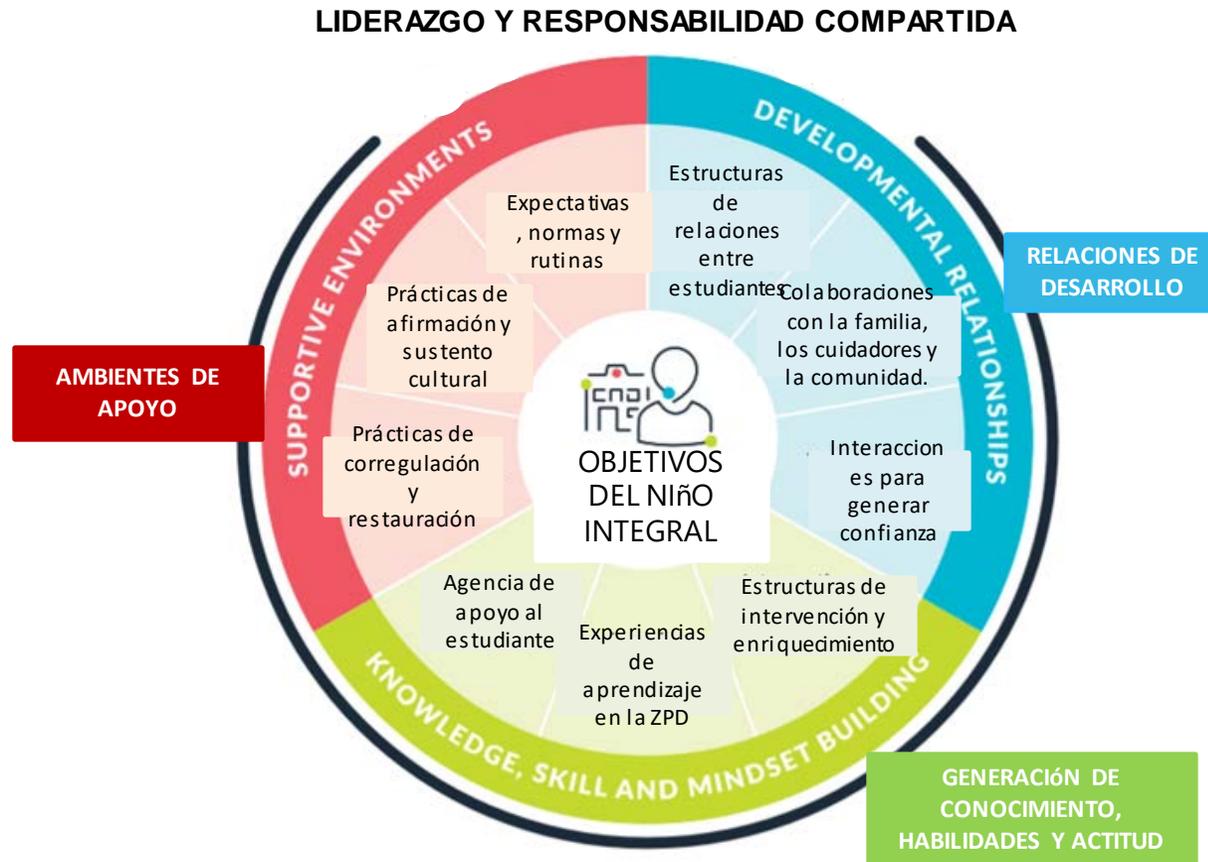
Comunicación a los padres antes del 30 de octubre



Tomemos algunas preguntas



Enfoque en el niño integral



Un enfoque en el niño integral significa que reconocemos y respondemos a las necesidades y oportunidades generales de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Whole-Child Design Blueprint, ©2021 Turnaround for Children, All rights reserved.

Hable con su niño

Pregúntele sobre su *experiencia* en la escuela

- ¿Cuál fue la parte más interesante de tu día?
- ¿Con quién hablaste durante el almuerzo?
¿De qué hablaron?
- ¿Qué te resultó difícil hoy?
- ¿Qué te pareció emocionante hoy?
- ¿Qué libro estás leyendo? ¿Sobre qué te hace pensar?
- ¿Qué te emociona que pasará de mañana?



Defienda los intereses de su niño

PASO	ESTRATEGIA
Hable con el maestro o pídale reunirse	<ul style="list-style-type: none"> •Recuérdale al maestro su nombre y quién es usted. •Dígale sobre qué le gustaría hablar.
Abra la conversación	<ul style="list-style-type: none"> •Agradézcale por su tiempo •Recuérdale sobre qué quiere hablar
Comparta información	<ul style="list-style-type: none"> •Comparta algo que haya notado en casa acerca de su niño
Obtenga información	<ul style="list-style-type: none"> •Pregúntele si notó algo acerca de su niño o cómo le está yendo a su niño en relación a ese tema en particular
Haga un seguimiento de las respuestas	<ul style="list-style-type: none"> •No tenga miedo de pedirle que le aclare lo que su niño esté aprendiendo en la escuela
Pregunte cómo ayudar	<ul style="list-style-type: none"> •Pida información sobre recursos, actividades o materiales adicionales
Acabe la conversación	<ul style="list-style-type: none"> •Pregúntele sobre la oportunidad de volver a reunirse y cuál es la mejor manera de contactarlo mientras tanto.

Próximos talleres de universidad para padres



#RecoverStrong Agosto

10

Alistar a mi niño para un nuevo año escolar: ¿Cómo se verán y sentirán las DCPS el AE 21-22?

17

Apoyamos a nuestros estudiantes: Cómo acelerar el aprendizaje adentro y afuera del salón de clases

19

Cómo prepararme y preparar mentalmente a mi niño para el nuevo año escolar

¡Inscríbese en bit.ly/dcpsparentursvp!

¿Dónde puede encontrarnos?



Conclusión y recordatorios

1. Visite dcpsreopenstrong.com para conocer más sobre la planificación de las DCPS.
2. ¡Vaya a bit.ly/DCPSengage para sugerirnos cómo compartir información con usted de la mejor manera!
3. Por cualquier otra consulta o ideas, envíe un correo electrónico a ParentU@k12.dc.gov.