



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#RecoverStrong

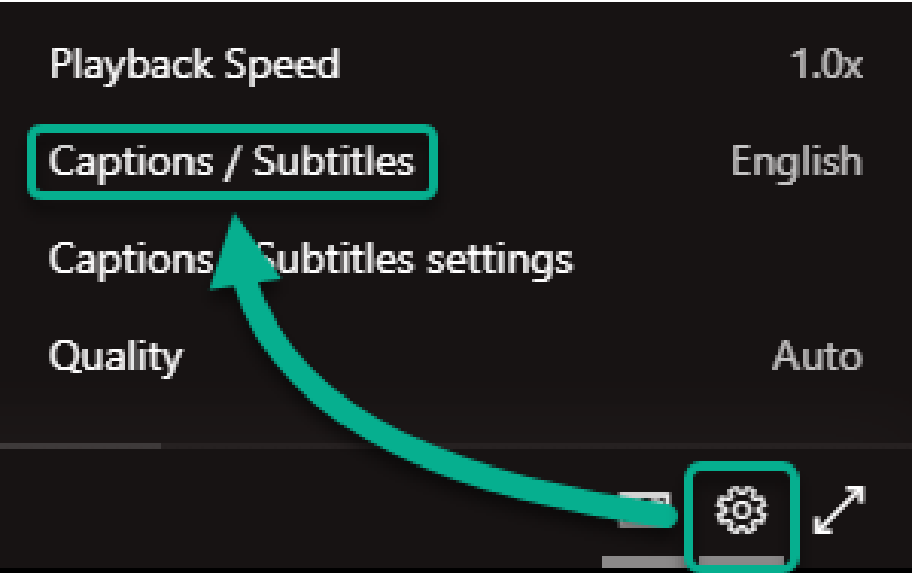
Universidad para padres de DCPS
¡Nuestras puertas están abiertas!

Cómo prepararnos mentalmente mi hijo(a) y yo para el nuevo año escolar

19 de agosto de 2021



Subtítulos, Sous-titres, Subtítulos



Busca el icono del engranaje en la esquina inferior derecha del reproductor de vídeo.

Seleccione Pies de foto/**Subtítulos**.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.

Busca el botón "ajustes" en la barra de herramientas en la parte inferior derecha del video.

Seleccione los subtítulos.

Sélectionnez **Subtítulos**.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Elija su idioma entre las opciones disponibles.

Bienvenido a Microsoft Teams

Use la función de preguntas y respuestas para...

-  Haz preguntas.
-  Comparte las ideas que puedas tener
-  Subir otras preguntas y comentarios pulsando el botón de subir los pulgares

Ask as **Mr Tinkering**

Ask a question

Ask anonymously

Ask

Acuerdo de la Comunidad

Asumir las mejores
intenciones

Se esfuerza con las ideas,
no con la gente...

Aceptar la no clausura



¡Nuestra puerta está abierta! Se acerca el 30 de agosto...



DCPS reabrirán completamente sus puertas para todos los estudiantes el 30 de Agosto del 2021. El aprendizaje en persona será todos los días para cada estudiante. ¡Estamos deseando verte pronto!

Inscríbete hoy mismo en enrolldcps.dc.gov.



#RecoverStrong



- ✓ Este otoño, las DCPS abrirán por completo con aprendizaje presencial para todos los estudiantes todos los días
- ✓ Todos los maestros estarán de vuelta en la escuela y enseñando en sus salones de clases
- ✓ Se seguirán aplicando las precauciones de salud y seguridad para los estudiantes y el personal
- ✓ El aprendizaje presencial significa que las DCPS pueden seguir su curso hacia la recuperación. Nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestro personal cuentan con nosotros para cumplir con esta urgencia de abrir por completo.

El Equipo de Salud Mental Escolar

El Equipo de Salud Mental Escolar está dirigido por la Dra. Kenya Coleman, Directora principal de Salud Mental Escolar, y consta de cuatro grupos distintos que trabajan hacia un objetivo compartido.

Proyecto AWARE



Douglas Gotel,
Director
Trabajador social
Analista de datos
13 Escuelas

Psicología Escolar



Kenya Coleman,
Directora Principal
3 Directores de
proyectos (PM)
123.5 Psicólogos
escolares

Trabajo social



Nigel Jackson,
Director
6 Directores de
proyectos (PM)
236.5 Trabajadores
sociales

Extensión de la Salud Mental Escolar

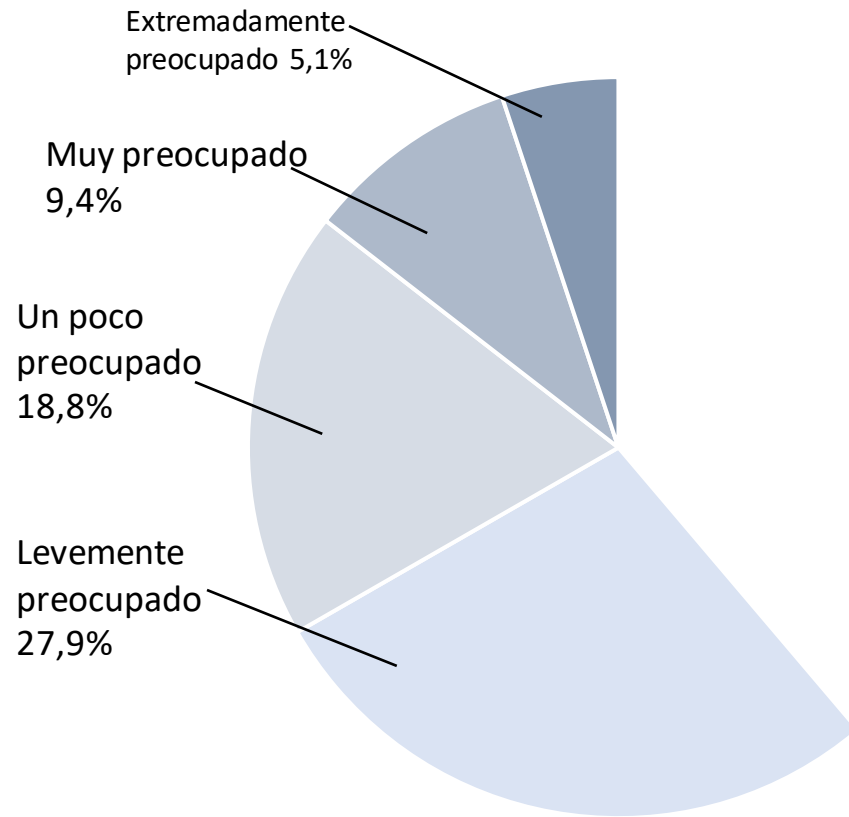


Carla Hall
Directora de
Extensión de
Salud Mental
Escolar



Encuesta de las DCPS sobre el aprendizaje desde el hogar

¿Qué tan preocupado está por el bienestar social o emocional de su hijo(a) durante este periodo de aprendizaje en casa durante la cuarentena?

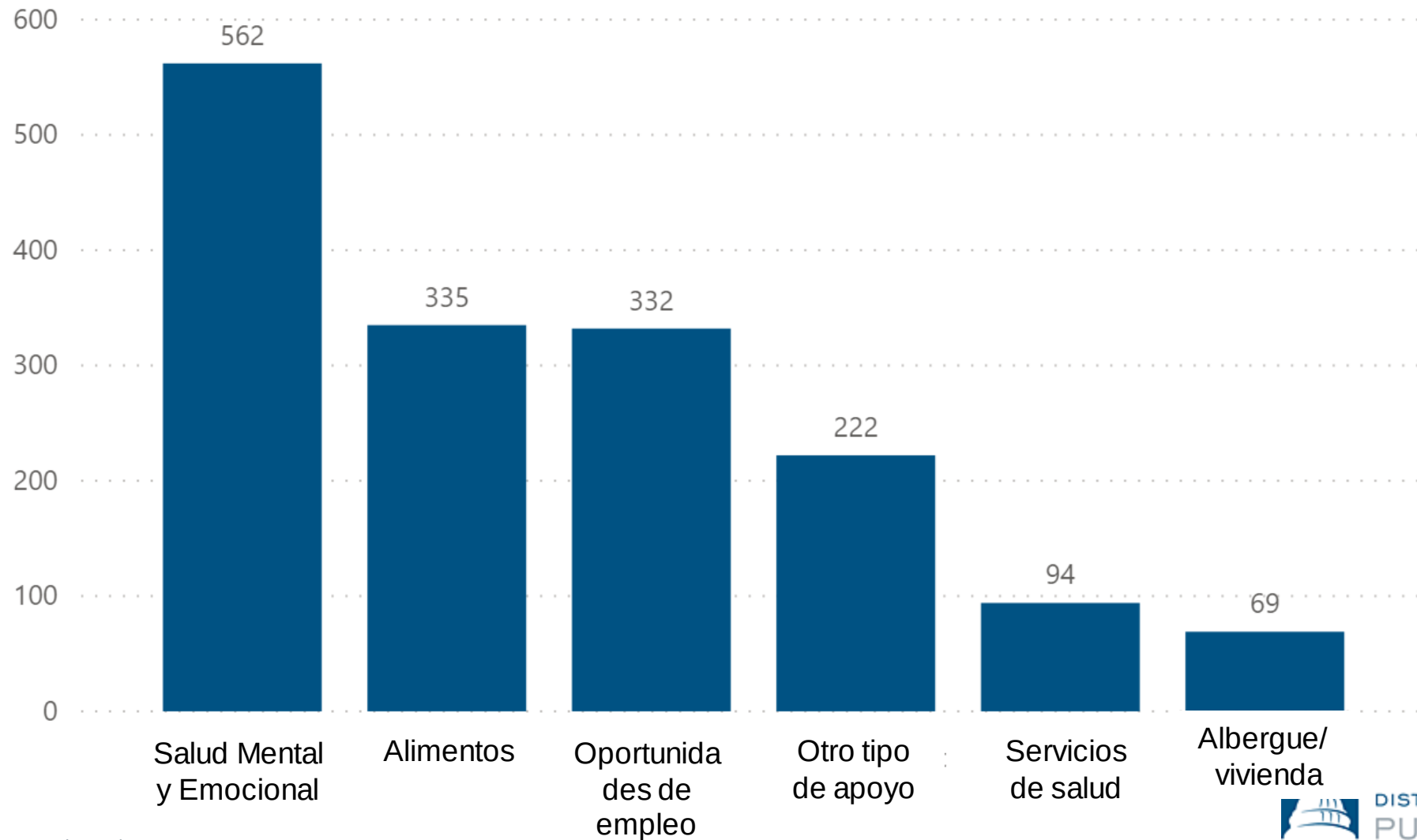


- “ La falta de interacción social con pares durante un período de tiempo prolongado no es saludable. Entonces, ¿qué podemos hacer para prepararnos para el próximo año?
- El aislamiento social, el final abrupto del último año y la separación abrupta de los maestros, compañeros de clases e instructores.
- 1er año de la escuela secundaria. Mi hijo lo estaba haciendo muy bien y estaba motivado para sobresalir. Primeros 2 semestres, mantuvo un promedio de A/ B. Actualmente, no está motivado para sentarse en la computadora todos los días.
- Dos niños. Uno tiene ansiedad y extraña el apoyo del maestro, las actividades, los amigos. El otro no tiene deportes ni amigos, nada “



Encuesta de las DCPS sobre el aprendizaje desde el hogar

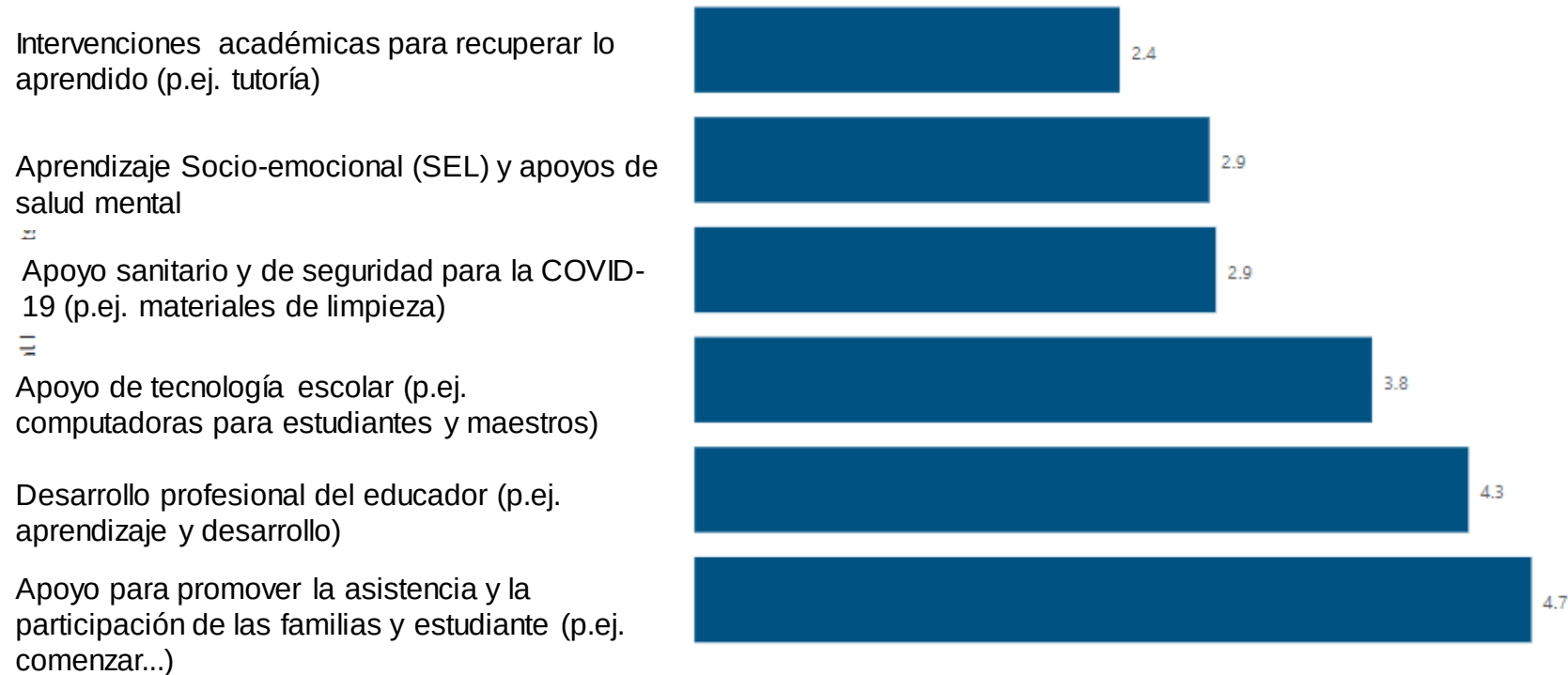
¿En qué áreas necesita apoyo adicional?



¿Dónde está ahora?

Resultados de la encuesta del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) desde el 1 de junio de 2021

Clasifique las siguientes inversiones potenciales en orden de prioridad, de la más importante a la menos importante.



¿Qué es un enfoque integral del niño?

“**Niño integral**” hace referencia a una comprensión integral del desarrollo infantil, elevado por el avance de la investigación interdisciplinaria en el campo del aprendizaje y el desarrollo (a veces denominado Ciencia del Aprendizaje y el Desarrollo). Este campo se basa en la neurociencia, la ciencia cognitiva, la psicología, la sociología y otros campos para apoyar la mejora de las experiencias y los resultados del aprendizaje.



Whole-Child Design Blueprint, ©2021 Turnaround for Children, All rights reserved.

Nuestras prácticas fundamentales de respuesta al trauma

Cada maestro pasa tiempo dedicado a sus estudiantes de salón de clases o aulas **para generar confianza en las relaciones.**

Cada estudiante es recibido con un **lenguaje positivo y afirmativo** todos los días y con cada transición de salón de clases

Cada escuela debe incluir oportunidades para el **bienestar del personal**

Cada escuela ofrece oportunidades y un **espacio designado para practicar la regulación emocional.**

Cada escuela enseña, **modela y refuerza las expectativas de comportamiento de toda la escuela** para los estudiantes y los adultos



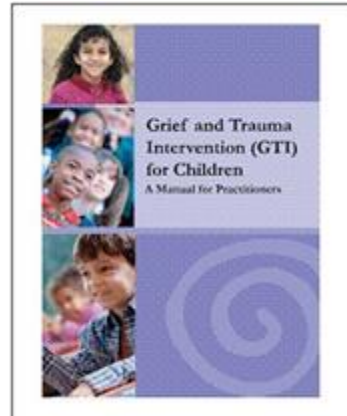
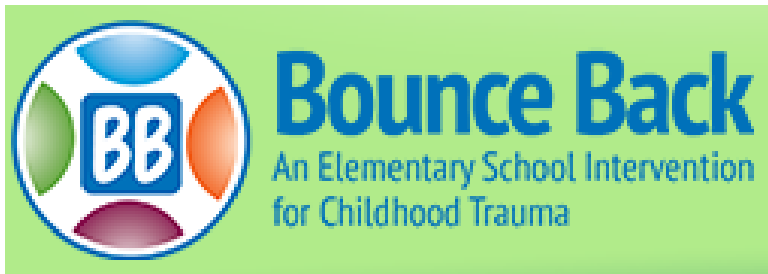
Nuestras prácticas básicas de salud mental

	Pre-Kínder	Kínder-5to grado	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel I	Amigos de Al (Al's Pals) Sentimientos y amigos (Feelings Friends)	Segundo Paso (Second Step) Súper flexible (Super Flex) Raíces de empatía (Roots of Empathy) Zonas de Regulación (Zones of Regulation)	Tranquilidad (Peace of Mind) Conexión con la escuela (School Connect) Sentido de seguridad (S.O.S.)	Peligros de la mente (Dangers of the Mind) Disciplina conciente (Conscious Discipline) Sentido de seguridad (S.O.S.)
Nivel II	Terapia de juego centrada en el niño (CCPT) Terapia artística Retorno a la normalidad (Bounce Back)	Terapia cognitivo-conductual Terapia de juego centrada en el niño (CCPT) Terapia de la caja de arena (Sandtray Therapy) Intervención en duelo y trauma (GTI) Terapia artística Retorno a la normalidad (Bounce Back) Yo soy Little Red (I AM Little Red)	Terapia cognitivo-conductual Intervención cognitiva-conductual para trauma en las escuelas (CBITS) Psicoterapia estructurada... (SPARCS) Tratamiento de Cannabis para jóvenes (CYT) El amor no es abuso (LINA) Terapia artística Terapia de la caja de arena (Sandtray Therapy) Siete desafíos (Seven Challenges) Compañía de teatro (*Solo para la Escuela Secundaria) (Theatre Troupe * HS only) LIGHTS (LUCES) Tell Your Friends (Dile a tus amigos)	
Nivel III	Child Find (Programa de Detección de Niños con discapacidad) Respuesta en casos de crisis (Crisis response) Evaluación	Servicios de apoyo al comportamiento Respuesta en casos de crisis (Crisis response) Evaluación Servicios integrales	Servicios de apoyo al comportamiento Respuesta en casos de crisis (Crisis response) Evaluación Servicios integrales	



Trauma: Intervenciones de Respuesta

Escuela Primaria



Grief and Trauma
Intervention for Children
(GTI)

Escuela Intermedia y Secundaria



Cognitive Behavioral
Intervention for Trauma in
Schools



A little bit of light can push away
much darkness...

Structured Psychotherapy for Adolescents
Responding to Chronic Stress



Cómo abordar la ansiedad del regreso a la escuela durante la Covid 19

Señales de que su hijo se siente ansioso por regresar a la escuela

- Mayor resistencia o irritabilidad
- Alteraciones del sueño
- Pérdida de apetito
- Falta de concentración
- Menos energía
- Síntomas físicos (náuseas, tensión muscular, mareos)
- Negarse a ir a la escuela
- Tristeza o llanto



Cómo abordar la ansiedad del regreso a la escuela durante la Covid 19

Cómo hacer frente al periodo de adaptación



Enfóquese en lo que puede controlar



Modele técnicas de relajación y estabilización



Promueva la seguridad y la previsibilidad con rutinas



Responda con "2E": empatizar y animar («encourage», en inglés)



Facilite la expresión emocional



Practiquemos

Un ejemplo de concentración,
relajación y estabilización



Cómo se ve esto en acción

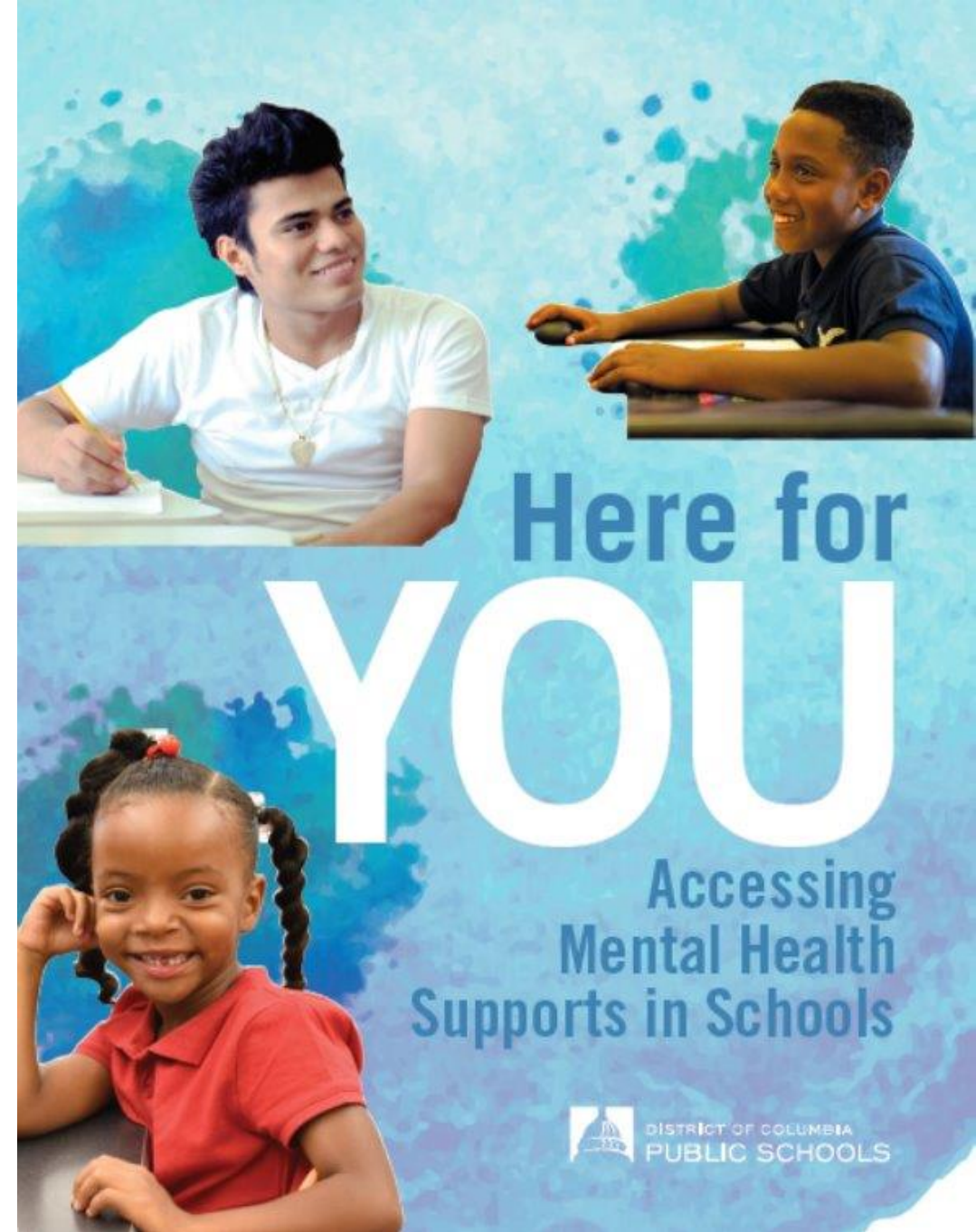
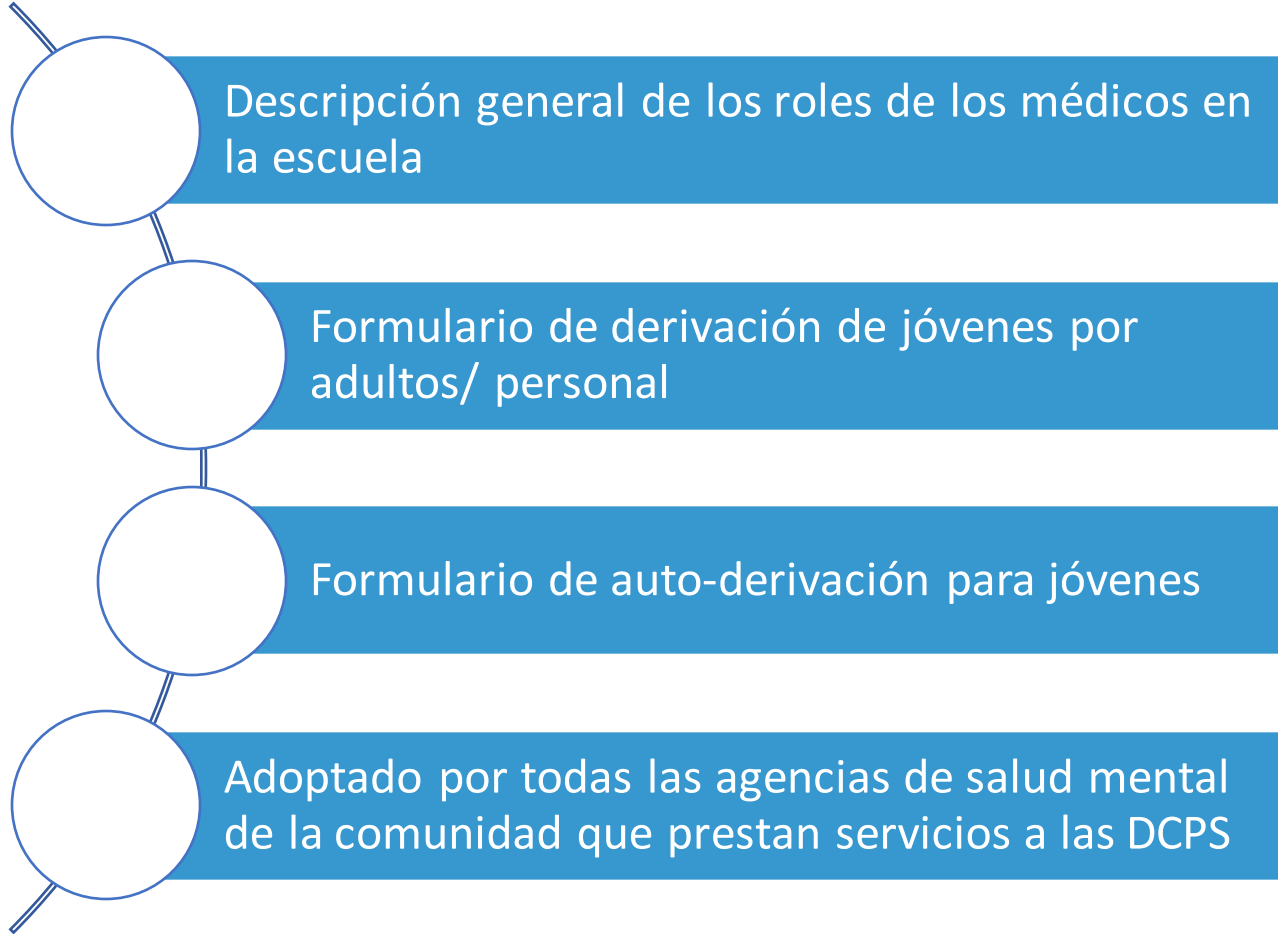


Colaboración recíproca: Asociación de salud mental



Derivación Universal

Acceso a apoyos de salud mental en las escuelas



Vínculos a recursos de la Salud Mental Escolar (SMH)

Recursos de salud mental escolar de las DCPS



Formularios de derivación:

bit.ly/dcpsstudentref20 (Auto-derivación)

bit.ly/dcpsadultref20 (Derivación)



Página web del Equipo de Salud Mental Escolar

<https://dcps.dc.gov/service/school-mental-health-team>



Instagram:

@dcps_schoolmentalhealthteam



Facebook:

Salud Mental Escolar de las DCPS



Recursos de la ciudad

Departamento de salud conductual

ASISTENCIA TELEFÓNICA DE SALUD MENTAL

¿Estás ansioso por el coronavirus (COVID-19)?

ESTAMOS AQUI PARA AYUDARTE

Profesionales clínicos están disponibles
24/7.

Llama a la Asistencia Telefónica de
Salud Mental al 1-888-793-4357 si estás
sufriendo estrés o ansiedad relacionada
con el coronavirus (COVID-19).



Consejería,
solución de
problemas,
enlaces a
profesionales
clínicos en las
escuelas, otros
servicios



Consulta Individualizada y Apoyo a Familias

Apoyo individual brindado
por un profesional clínico
de salud mental (incluido
apoyo bilingüe) para tratar:

- Trauma, duelo y pérdida
- Manejo de problemas de conducta
- Ansiedad
- Cuidado personal

DC Department of Behavioral Health Wellness Wednesday/Support for Parents

AUGUST 2021 – Supporting Reopening Together

Date	Workshop Topic	Time	Weekly Series
AUG 4	How Do You Know You're Ready?	5:30 PM	Relationships
AUG 11	Catching up with School and Making New Adjustments – Part I	5:30PM	Self Care
AUG 18	Catching up with School and Making New Adjustments – Part II	5:30 PM	Knowledge
AUG 25	Changes, Challenges and Self-Care	5:30 PM	Communication



District of Columbia Department of Behavioral Health



Semana previa al servicio de las DCPS 2020



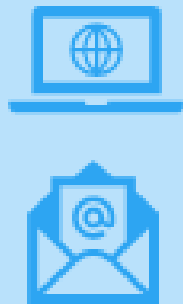
DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Una nota rápida del Cumplimiento de la inmunización

La inmunización es vital para proteger nuestra comunidad de enfermedades. La ley de DC requiere que todos los estudiantes tengan las inmunizaciones requeridas.

Clínicas de inmunización están disponibles en las 8 wards, y muchas son gratis para familias que califican para Medicaid.

Por favor comuníquese con los socios de la escuela y las familias para llegar a nuestra meta del Distrito de cumplir con 100% de inmunizaciones.



Para mas informacion:

- Visite osse.dc.gov/page/no-shots-no-school
- Vea la locacion de las clinicas de inmunizacion bit.ly/dcimmunizationlocations
- Mande un correo electronico al Equipo de Salud del Estudiante con preguntas: healthservices.dcps@k12.dc.gov
- Accesa recursos de inmunizacion en **DCPSWay!**



Preguntas y respuestas



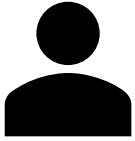
Universidad para padres de las DCPS



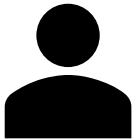
DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



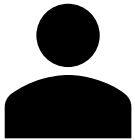
Hablemos un poco más...



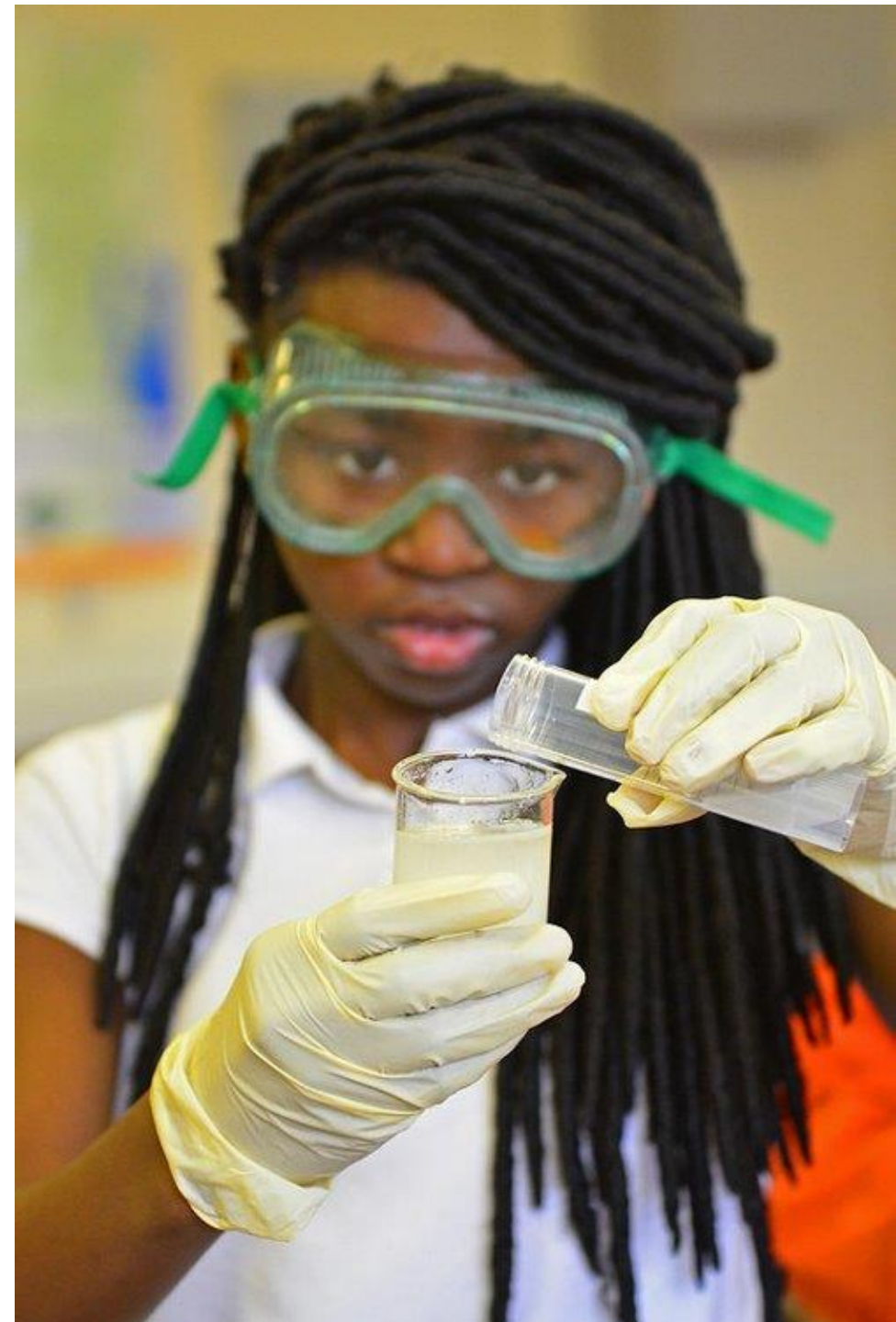
Kenya Coleman, Doctora en Psicología (PsyD),
Trabajadora Social Clínica Licenciada (LICSW)
Directora Principal, Salud Mental Escolar
kenya.coleman@k12.dc.gov



Douglas Gotel, Trabajador Social Clínico
Licenciado (LICSW), Supervisor Terapeuta Infantil
Certificado (RPT-S)
Director, Iniciativa de escuelas sensibles al trauma -
School Mental Health\Project AWARE
Douglas.Gotel@k12.dc.gov



Nigel Jackson, Trabajador Social Clínico Licenciado
(LICSW)
Director, Salud Mental Escolar
nigel.jackson3@k12.dc.gov



Talleres de universidad para padres



#RecoverStrong Agosto

10

Alistar a mi niño para un nuevo año escolar:
¿Cómo se verán y sentirán las DCPS el AE 21-22?

17

Apoyamos a nuestros estudiantes: Cómo acelerar el aprendizaje adentro y afuera del salón de clases

19

Cómo prepararme y preparar mentalmente a mi niño para el nuevo año escolar

¡Inscríbase en bit.ly/dcpsparentursvp!

¿Dónde puede encontrarnos?



Conclusión y recordatorios

1. Visite dcpsreopenstrong.com para conocer más sobre la planificación de las DCPS.
2. ¡Vaya a bit.ly/DCPSengage para sugerirnos cómo compartir información con usted de la mejor manera!
3. Por cualquier otra consulta o ideas, envíe un correo electrónico a ParentU@k12.dc.gov.

Conclusión optimista



“Un profundo sentido de amor y pertenencia es una necesidad irreductible de todas las personas.

Nosotros estamos biológica, cognitiva, física y espiritualmente programados para amar, ser amados y pertenecer.

Cuando esas necesidades no se cumplen, no funcionamos como estábamos destinados para funcionar.

-- Brené Brown