

Ligne Objet : Veuillez lire ce qui suit : Informations importantes sur la santé et la sécurité pour les élèves de pré-maternelle

Chers parents d'élèves de pré-maternelle,

Bienvenue à DCPS et à l'année scolaire 2021-22 ! Nous sommes impatients d'accueillir vos enfants dans nos classes le jeudi 2 septembre.

Comme vous le savez peut-être, DCPS est depuis longtemps un leader de l'éducation de la petite enfance, et nous reconnaissons et apprécions grandement l'importance de l'apprentissage précoce. Bien que cette année scolaire soit différente d'une année habituelle, nous nous engageons à faire en sorte que nos classes de pré-maternelle soient des environnements d'apprentissage sûrs, encourageants, amusants et solides. Alors que vous vous préparez pour le premier jour d'école de votre enfant, nous souhaitons partager avec vous plus de détails sur les mesures de santé et de sécurité auxquelles vous pouvez vous attendre en classe.

Masques

- Comme tous les élèves et le personnel de DCPS, nos apprenants de pré-maternelle porteront des masques tout au long de la journée, à l'exception du déjeuner et des siestes. Les enseignants utiliseront un langage positif et affirmatif et des instructions appropriées au développement pour aider les enfants à porter leurs masques. Par exemple, ils liront des histoires et montreront des vidéos adaptées aux enfants d'âge préscolaire sur le port de masques, et feront des cours aux enfants en utilisant des poupées et des animaux en peluche.
- Si un enfant a du mal à respecter l'exigence relative au masque, les enseignants travailleront en étroite collaboration avec les parents/tuteurs de l'enfant pour élaborer un plan de soutien.

Distanciation sociale et routines générales en classe

- **Centres d'apprentissage :** Nous savons que nos élèves sont occupés et apprennent mieux en étant actifs avec des leçons qui comprennent du matériel et des activités pratiques. Ainsi, nos enfants de pré-maternelle pourront se déplacer dans la classe et travailler et jouer dans les « centres d'apprentissage » de la classe (zone de blocs, zone de bibliothèque, zone d'activité artistique, zone de science et découverte, etc.). Les élèves porteront des masques et se laveront les mains avant d'entrer dans chaque centre d'apprentissage et après avoir quitté chaque centre.
- **Distanciation sociale :** Pour favoriser la distanciation sociale, les enseignants mettront en place l'environnement de la classe et les routines quotidiennes de manière à permettre une distance d'au moins trois pieds entre les enfants ; planifieront des activités qui ne nécessitent pas de contact physique étroit entre les enfants; et animeront des cours et des activités adaptés aux enfants d'âge préscolaire pour aider les élèves à comprendre et à suivre les directives de distanciation.
- **Aides à la distanciation :** Les enseignants utiliseront également des stratégies et des outils adaptés au développement pour aider les enfants à comprendre et à maintenir une distance appropriée, comme l'utilisation de cerceaux, de carrés de tapis ou d'« ailes » de papillon ou d'avion en carton que les enfants peuvent porter sur le dos pour les aider à mémoriser et maintenir une distance avec leurs camarades.

Déjeuner

- Étant donné que les enfants ne porteront pas de masques pendant l'heure du déjeuner, les enseignants veilleront à maintenir une distance supplémentaire entre les enfants lorsqu'ils retireront leurs masques pour manger.
- Dans la mesure du possible, les élèves déjeuneront à l'extérieur.

Heure de la sieste

- Les enseignants assureront une distance supplémentaire pendant la sieste en plaçant des tapis à au moins 6 pieds l'un de l'autre, ou si une distance de 6 pieds n'est pas possible, les enseignants placeront les enfants de la tête aux pieds pour s'assurer que leurs visages sont à au moins six pieds l'un de l'autre.
- Les tapis ou lits de camp seront étiquetés avec les noms des enfants et utilisés par le même enfant chaque jour. Les tapis ou lits de camp seront essuyés avec une lingette désinfectante après chaque utilisation par le personnel de la classe.
- Les enfants peuvent apporter des couvertures, des draps, des oreillers, etc. de la maison. Ceux-ci seront rangés individuellement (dans le casier ou le sac à dos de l'enfant) et renvoyés à la maison pour être lavés chaque semaine.

Protocoles de quarantaine

- Conformément aux directives du CDC et de DC Health, tous les élèves de la classe de pré-maternelle seraient considérés comme des contacts étroits dans le cas où un élève serait testé positif à la COVID-19, et tous les élèves de la classe seraient invités à se mettre en quarantaine.
- Dans le cas d'une telle mise en quarantaine, les enseignants de pré-maternelle concernés passeront rapidement à l'enseignement virtuel. Au cours de l'enseignement virtuel, les enfants participeront à des cours virtuels réguliers pour toute la classe, en petits groupes et individuels, et ils auront également accès à une variété de ressources d'apprentissage en ligne pour soutenir l'apprentissage à domicile.

La santé et le bien-être de votre enfant est notre priorité. Nous continuerons de vous tenir au courant des mesures de santé et de sécurité qui seront mises en place tout au long de l'année. Vous pouvez également en savoir plus sur les améliorations apportées aux systèmes de CVC et de filtration de l'air, nos protocoles de nettoyage renforcés et la solide stratégie d'atténuation à plusieurs niveaux mise en œuvre dans toutes nos écoles sur la page dcpsreopenstrong.com/health/.

Nous nous réjouissons à la perspective de voir votre enfant le 2 septembre pour le premier jour de pré-maternelle.

[DIRECTEUR(TRICE)]